

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад «Радуга»
протокол от 29.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Детский сад
«Радуга»

Т.Н.Дорошенко
29.08.2023

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Радуга»
на 2023/24 учебный год

г. Исилькуль 2023

Содержание

ВВЕДЕНИЕ

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками 8-11

1.2. Работа с семьями воспитанников

Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 12-24

2.1. Методическая работа

2.2. Педагогические советы

2.3. Контроль и оценка деятельности

Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 25-27

3.1. Нормотворчество

3.2. Работа с кадрами

3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

Приложения 28-70

Приложение № 1 План мероприятий по патриотическому воспитанию воспитанников

Приложение № 2 План работы по ППД

Приложение № 3 План работы по пожарной безопасности

Приложение № 4 План работы по антитеррористической безопасности

Приложение № 5 План летней оздоровительной работы с воспитанниками

Приложение №6 План мероприятий, посвящённых году педагога и наставника

Приложение № 7 План работы с социальными партнёрами

Приложение № 8 График оперативных совещаний при заведующем

Введение

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» общеразвивающего вида детский сад, реализующий образовательную программу дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составлен в соответствии Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФООП ДО, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ изменения от 24.03.2021г, «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4. 3598_20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 „Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, Постановление Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования (серия А № 0000892, регистрационный № 251 от 27.12.2011). Учредитель – Управление образования Администрации Исилькульского муниципального района Омской области. Основной идеей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» является объединение усилий дошкольного учреждения, семьи и социальных партнёров для создания условий раскрывающих индивидуальность ребенка.

Управление образовательной организацией осуществляется в тесном взаимодействии администрации учреждения с коллегиальными органами управления, в которые входят:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический совет.
- Родительский комитет.
- Совет дошкольного образовательного учреждения.

Адрес электронной почты: tatianaesse@mall.ru

Адрес сайта ДОУ: <http://dsrad.isil.obr55.ru>

Методическая тема на 2023-2024 учебный год: «Повышение качества образования в ДОУ посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста»

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: повышение качества дошкольного образования в ДОУ посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов в вопросах воспитания и разностороннего развития детей дошкольного возраста с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

ЗАДАЧИ:

- оказать методическую помощь педагогам в работе по внедрению в практику современных педагогических технологий по улучшению качества образовательной деятельности ДОО с целью формирования индивидуальных методических систем:

- Организация образовательного пространства, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями детей;
- использование педагогических подходов и технологий для осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО и НОО

-способствовать развитию творческого потенциала личности педагогов через активное участие в работе МО, РУМО, мероприятиях различного уровня, участия в профессиональных конкурсах и трансляции педагогического опыта; потребности в саморазвитии, самообразовании, самовоспитании;

- создать информационный банк «Методические копилки - педагогическое мастерство» на личных сайтах, блогах педагогов;

- изучить уровень профессиональной компетенции педагогов, выявить их потребности и затруднения в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста в соответствии ФОП ДО;

- составить индивидуальные маршруты развития и профессионального роста педагогов и провести их анализ;

- провести анализ индивидуальных маршрутов развития и достигнутых результатов профессионального роста педагогов;

-совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;

-обеспечить работу консультационного центра для родителей детей, не посещающих детский сад;

- провести внутреннюю оценку качества образования, реализуемых образовательных программ дошкольного образования в ДОО.

Предполагаемые результаты:

Дети в раннем возрасте:

-ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними;

-эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;

-использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания;

-стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;

владеет активной речью, включенной в общение;

-может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;

-стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; - появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;

-проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;

-проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;

-у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

Дети на этапе завершения дошкольного образования:

-ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.;

-способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

-ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;

-активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

-ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре;

-ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

-ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

-у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

-ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

-ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям

природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;

-ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Педагоги: повышение качества образования в ДООУ и эффективное использование разных форм, методов и приёмов по просвещению детей и родителей, внедрение здоровьесберегающих и развивающих технологий с целью реализации воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФОО ДОО и ФГОС ДОО.

Родители: содействие, сотрудничество, поддержка инициативы детей в различных видах деятельности, интересах, действиях и приобщение детей к здоровому образу жизни, к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, поддержка и содействие в оказании реализации воспитательно-образовательной деятельности.

ВЫВОДЫ:

По итогам отчёта о деятельности педагогического коллектива МБДООУ в 2022-2023 учебном году, можно сделать следующие выводы:

1. В группах созданы безопасные и комфортные условия для пребывания детей в дошкольном учреждении, через обеспечение безопасности жизни детей, поддерживают эмоциональное благополучие ребенка в период пребывания в образовательной организации;
2. Повышение качества образования в ДООУ: применяются современные технологии, такие как метод проектов, информационно – коммуникационные, развивающие, игровые, здоровьесберегающие технологии, ТРИЗ технологии и др. в образовательном процессе для развития познавательной активности воспитанников в ДООУ;
 - 1) внедряются инновационные формы взаимодействия с родителями, что приводит к активизации участия их.
 - 4) активное сотрудничество с социальными партнёрами города, что способствует социально-личностному, интеллектуальному, патриотическому и физическому развитию детей в рамках совместной деятельности ДООУ и социума города.

Перспективы развития на 2023-2024 учебный год

В соответствии с приоритетами образовательной политики, исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей, МБДООУ «Детский сад «Радуга» определяет на следующий учебный год задачи по повышению качества образования:

1. Развитие механизмов управления качеством образования и вовлечение большего числа педагогов в инновационную деятельность в соответствии с ФОО ДОО и ФГОС ДОО.
2. Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении через реализацию проектов и обновление оборудования площадок малыми формами (на экологических тропах ДООУ и т.д.) с целью проведения познавательно-исследовательской, речевой, творческой деятельности с дошкольниками.
3. Проведение внутренней оценки качества дошкольного образования с использованием внутренней оценки качества образования, реализуемых образовательных программ дошкольного образования в ДООУ рабочей группой ДООУ.
4. Поиск новых форм работы с родителями и социальными партнёрами родного города.

5. Привлечение родителей и общественности в управление ДОУ.

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Мероприятия, прописанные в документах

| Наименование документа | Срок | Ответственный |
|--|----------------|--|
| Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Детский сад"Радуга" , утвержденная заведующим 29.08.2023- <i>корректировка</i> | В течение года | Воспитатели, ст. воспитатель |
| Календарь образовательных событий 2023/2024 | В течение года | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| План патриотического воспитания (Приложение № 1 к плану) | В течение года | Воспитатели |
| План работы по ППД (Приложение № 2 к плану) | В течение года | Воспитатели |
| План работы по пожарной безопасности (Приложение № 3 к плану) | В течение года | Воспитатели |
| План работы по антитеррористической безопасности (Приложение № 4 к плану) | В течение года | Воспитатели |
| План летней оздоровительной работы (Приложение № 5 к плану) | В течение года | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| План работы с социумом города (Приложение № 6) | В течение года | Воспитатели, социальные партнёры |

1.1.2. Праздники

| Наименование | Срок | Ответственный |
|----------------------------|-------------|---------------------------------------|
| День знаний | Сентябрь | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| День дошкольного работника | Сентябрь | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| День пожилых людей | 29 сентября | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| День отца | 20 октября | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| День осени | 27 октября | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| День матери | 28 ноября | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| День народного единства | 3 Ноября | Воспитатели, |

| | | |
|----------------------------|-----------|---|
| | | музыкальный руководитель |
| Новый год и Рождество | Декабрь | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| День защитника Отечества | Февраль | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| Международный женский день | Март | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| День космонавтики | 12 апреля | воспитатели |
| 9 мая | май | Воспитатель старшей и подготовительной группы, музыкальный руководитель |
| Выпускной | Май | Воспитатель старшей и подготовительной группы, музыкальный руководитель |

1.1.3. Выставки и конкурсы

| Наименование | Срок | Ответственный |
|---|----------|----------------------------------|
| Общесадовские | | |
| Конкурс рисунков «Как современная энергетика и новые виды энергии изменили жизнь человека?» в рамках проведения Всероссийского Фестиваля по энергосбережению и экологии «#ВместеЯрче» | сентябрь | Старший воспитатель, воспитатели |
| Конкурс чтецов, посвященный «Дню матери» | Ноябрь | Старший воспитатель, воспитатели |
| Выставка рисунков «Защитники Родины» | Февраль | Старший воспитатель, воспитатели |
| Конкурс поделок «День космонавтики» | Апрель | Старший воспитатель, воспитатели |
| Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся» | Май | Старший воспитатель, воспитатели |
| Муниципальные | | |
| Конкурс фотографий «Город, в котором я живу» | август | Старший воспитатель, воспитатели |
| Смотр-конкурс совместного творчества на тему «Мы за безопасное детство!» (поделки и рисунки) | январь | Воспитатели ,родители |
| Экологический конкурс «Птички-невелички» | февраль | Воспитатели, родители |
| «День птиц» | март | Воспитатели, родители |
| Театральный калейдоскоп «В гостях у сказки» | март | Воспитатели, родители |
| Экологический конкурс поделок на тему «День Земли» | Апрель | воспитатели |

| | | |
|--|-----|-----------------------|
| Конкурс декламаций «Весенний переполох» | Май | Воспитатели, родители |
|--|-----|-----------------------|

1.2. Работа с семьями воспитанников

Миссия: дополнять, поддерживать и тактично направлять воспитательные действия родителей

ЦЕЛИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

1. Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.
2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.

ЗАДАЧИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

1. Информирование родителей и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства РФ, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО.
2. Просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.
3. Создание условий для развития ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи.
4. Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач.
5. Вовлечение родителей в образовательный процесс.

ПРИНЦИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

1. Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка
2. Открытость
3. Индивидуально-дифференцированный подход
4. Возрастосообразность

1.2.1. Общие мероприятия

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|--|----------------|---------------|
| Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей | В течение года | Воспитатели |

| | | |
|--|------------------|---|
| Составление и реализация плана индивидуальной работы с семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей | По необходимости | Старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед |
| Анкетирование по текущим вопросам | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели |
| Консультирование по текущим вопросам | В течение года | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, учитель-логопед |
| Дни открытых дверей | Апрель | Старший воспитатель, воспитатели |
| Привлечение семей воспитанников для участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях (на муниципальном, региональном и федеральном уровне) | В течение года | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, учитель-логопед |
| | | |

1.2.2. Родительские собрания

| Сроки | Тематика | Ответственные |
|--|--|--|
| I. Общие родительские собрания | | |
| Сентябрь | Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году | Заведующий, старший воспитатель |
| Январь | Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия. Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды | Заведующий, старший воспитатель |
| Май | Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период | Заведующий, старший воспитатель |
| II. Групповые родительские собрания | | |
| Сентябрь | Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду» | Воспитатель младшей группы, педагог-психолог |
| | Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет» | Воспитатель средней группы, педагог-психолог |
| | Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» | Воспитатель старшей группы |
| Октябрь | Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»- информация родительский уголок | Воспитатели групп |
| Ноябрь | Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников» | Воспитатель младшей группы |
| | Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста» | Воспитатель средней группы |
| | Старшая и подготовительная группы: «Подготовка | Воспитатель старшей |

| | | |
|--|--|---|
| | дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой» | группы, учитель-логопед |
| Декабрь | Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников» | Воспитатели групп |
| Февраль | Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание» | Воспитатель младшей группы |
| | Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции» | Воспитатель средней группы, педагог-психолог |
| | Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному» | Заведующий, воспитатель старшей группы |
| Апрель | Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности» | Воспитатели групп |
| Июнь | Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать» | Воспитатель младшей и средней группы |
| | Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе» | Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог |
| III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада | | |
| Май | Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2024/25 учебном году | Заведующий |

1.2.3. Консультативная работа с родителями детей, не посещающими детский сад

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|--|---|---------------------------------|
| 1. Работа консультативного центра | | |
| Подготовиться: – проанализировать возможности детского сада, а именно наличие: материально-технической базы и кадровых ресурсов; – внести изменения в организационно- штатные документы | Сентябрь | Заведующий, старший воспитатель |
| 2. Работа консультационного центра | | |
| Организовать работу центра: – составить план и режим работы; – подготовить формы журналов, обращений, согласий; – разработать памятки, методические материалы для консультаций и занятий; – разметить сведения о центре на сайте и стендах детского сада | сентябрь октябрь | Руководитель центра |
| Работа центра | В течение года | Руководитель центра |

| | | |
|-------------------------|----------------|------------|
| Мониторинг деятельности | В течение года | Заведующий |
|-------------------------|----------------|------------|

Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационная деятельность

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|--|-----------------------------|--|
| Подписка на журналы | Сентябрь, май | Старший воспитатель |
| Индивидуальная работа с воспитателями по запросам | В течение года | Старший воспитатель |
| Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами | В течение года | Старший воспитатель |
| Разработка положений и сценариев мероприятий для детей | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели, муз.руководитель |
| Корректировка ООП ДО и программы воспитания с учетом требований законодательства, ФОП ДО и ФГОС ДО | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели, педагоги ДОУ |
| Составление диагностических карт | 2 раза в год Январь, май | Старший воспитатель, воспитатели |
| Обеспечение реализации ООП ДО с использованием сетевой формы: – анализировать организацию работы по сетевому взаимодействию; – вносить правки в ООП ДО и программы воспитания в соответствии с изменениями законодательства о сетевой форме; | В течение года | Старший воспитатель, педагоги ДОУ |
| Корректировка ООП ДО и подготовка цифровые материалы для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий | В течение года | Воспитатели, педагоги ДОУ |
| | | |

2.1.2. Консультации для педагогических работников

| Тема | Срок | Ответственный |
|--|------------|---------------------|
| Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования | Ежемесячно | Старший воспитатель |
| Требования к развивающей предметно-пространственной | Сентябрь | Старший |

| | | |
|---|----------------|---------------------|
| среде | | воспитатель |
| Планирование и анализ индивидуальных маршрутов развития и профессионального роста педагогов для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов | В течение года | Старший воспитатель |
| Обеспечению качества дошкольного образования через внедрение игровой технологии по формированию основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО. | Октябрь | Старший воспитатель |
| Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период | Ноябрь | Старший воспитатель |
| Профессиональное выгорание | январь | Педагог-психолог |
| Воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие и слухового восприятия» | февраль | Учитель-логопед |
| Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летний период | Май | Старший воспитатель |
| | | |

План работы по аттестации педагогических работников на 2023 – 2024 учебный год

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный | Выход |
|-------|---|---|---------------------------------------|------------------|
| 1. | Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведения аттестации педагогических работников ДОО на соответствие занимаемой должности. Создание аттестационной комиссии | август 2023г. | Заведующий Старший воспитатель | Пакет документов |
| 2. | Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году. | Педчас сентябрь | Заведующий , старший воспитатель | Информация |
| 3. | Оформление стенда по аттестации педагогических работников. | обновление по мере поступления информации | | Информация |
| 4. | Составление графика аттестации на соответствие занимаемой должности по заявлениям педработников. | По необходимости. | | График |
| 6. | Оформление документов для прохождения аттестации. | | | Пакет документов |
| 7. | Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио и др. документов. | По необходимости | | Портфолио |
| 8. | Проведение семинара «Аттестация педагогических кадров» | октябрь 2023г. | | Протокол |

| | | | | |
|-----|---|----------------|--|------------------------------------|
| 9. | Индивидуальная работа с педагогическими работниками, у которых срок аттестации истекает в 2022-23уч.году. | В течение года | | Информационная справка по итогам |
| 10. | Анализ оформления аттестационных документов педагогических работников в соответствии с установленными требованиями. | В течение года | | |
| 11. | Подготовка информации о потребностях ДОО в повышении квалификации и аттестации в 2023-2024 учебном году. | Апрель2024 | | Информация |
| 12. | Подготовка отчета по результатам аттестации | май 2024г. | | Отчет |
| 13. | Формирование списка аттестуемых педагогических работников. | май 2024г | | Список |
| 14. | Оказание консультативной и методической помощи по вопросам процедуры аттестации. | В течение года | | Отражение в анализе годового плана |
| 15. | Ведение мониторинга по аттестации педагогических работников. | май 2023г | | Отражение в анализе годового плана |

2.1.3. Семинары для педагогических работников

| Тема | Срок | Ответственный |
|---|----------|---|
| Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей | Сентябрь | Старший воспитатель |
| Планирование индивидуальных маршрутов развития и профессионального роста педагогов для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов | сентябрь | Старший воспитатель, Воспитатель Коканова В.Н. |
| Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации рабочей программы воспитания | Октябрь | Старший воспитатель, воспитатели |
| Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка | Ноябрь | Старший воспитатель |
| Воспитательные возможности сюжетно-ролевой игры для детей дошкольного возраста» | январь | Старший воспитатель, воспитатели |
| Коррекционно-развивающая работа по речевому развитию дошкольников как эффективное условие полноценного развития личности ребенка | февраль | Учитель-логопед |
| Физкультурно-оздоровительный климат в семье | Март | Инструктор по физической культуре |
| «Нужно ли наказывать детей - проигрывание проблемных ситуаций семейного воспитания | апрель | Педагог-психолог |

2.1.4. Организационно – педагогическая работа

| № | Ф.И.О. педагога | Тема | Вид отчета | Сроки отчета |
|-----|--|---|---|-----------------------|
| 1. | Суминская Л.Н. | 1. .Познавательльно-исследовательская деятельность с детьми раннего возраста 2. Обучение элементам сюжетно/ролеаой игры «Кукла Катя идёт на прогулку | Открытая ОД | декабрь январь |
| 2. | Рыбалко Т.Ю | 1.Познавательльно-исследовательская деятельность с детьми среднего дошкольного возраста 2. Сюжетно/ролевая игра «Кофе» | Открытая ОД | Октябрь январь |
| 3. | Сметанина Т.С. | 1. Познавательльно-исследовательская деятельность с детьми старшего дошкольного возраста 2. Сюжетно/ролевая игра «Магазин» | Открытая ОД | Октябрь январь |
| 4. | Ступак А.Н. | 1.Познавательльно-исследовательская деятельность с детьми младшего дошкольного возраста на тему 2.Обучение элементам сюжетно/ролеаой игры «Кукла Катя ждёт гостей» | Открытая ОД | ноябрь январь |
| 5. | Кухаренко В.И. | «Будь здоров, как Максим Орлов» | Открытая ОД | Ноябрь |
| 6. | Коканова В.Н. | 1.Познавательльно-исследовательская деятельность с детьми среднего дошкольного возраста 2. с/ ролевая игра «Кафе» | Открытая ОД | ноябрь |
| 7. | Вангенлейтер Е.Н. муз. руководитель | 1.Изучаем традиции и истоки национальной культуры» 2. Выступление из опыта работы «Народные игры как средство приобщения дошкольников к русской народной культуре» | Открытая ОД | Ноябрь январь |
| 8. | Серикова Е.П. | 1. Познавательльно-исследовательская деятельность с детьми старшего дошкольного возраста 2.Сюжетно/ролевая игра «Банк» | Открытая ОД | Ноябрь январь |
| 9. | Ковалевская Н.Н. педагог – психолог | Песочная терапия | Презентация, картотека. Открытое занятие | Март |
| 10. | Моисеева С.С., Иванченко А.Н. - учитель- | Тема. «Формирование связной речи (повествовательный рассказ) с применением мнемотехники». | Открытое ОД Презентация, картотека мнемотаблиц по | март |

| | | | | |
|-----|-------------|--|------------------|--------------------|
| | логопед | | рассказыванию | |
| 11. | Бурьян Ю.В. | 1.Сенсорное развитие детей группы младшего дошкольного возраста 2.Обучение элементам сюжетно/ролевой игры «Кукла Катя заболела» | Открытое занятие | Март январь |

2.2. Педагогические советы на 2023-2024 учебный год

| | | |
|---|--------|---|
| <p>Установочный педсовет «Основные направления деятельности ДОУ на 2023-2024 учебный год»- педагогический старт»:</p> <p>1часть</p> <p>1. Анализ работы за летний оздоровительный период.</p> <p>2. Итоги смотра по подготовке к новому учебному</p> <p>2 часть</p> <p>1. Ознакомление педколлектива с годовым планом ДОУ на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Рассмотрение и утверждение календарного учебного графика, режима ОД, режима дня для всех возрастных групп, расписание ОД.</p> <p>3. Рассмотрение и утверждение графиков работы педагогов, специалистов с детьми.</p> <p>4. Рассмотрение и утверждение основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФООП ДО .</p> <p>5. Рассмотрение и утверждение адаптированной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), в соответствии с АФОП ДО</p> <p>6.Рассмотрение и утверждение адаптированной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР) в</p> | август | Заведующий, старший воспитатель воспитатели |
|---|--------|---|

| | | |
|---|----------------|--|
| <p>соответствии с АФОП ДО</p> <p>7. Утверждение рабочих программ педагогов и др.</p> <p>8. Утверждение рабочих программ педагогов и др.</p> <p><u>Зчасть.</u></p> <p>1. Принятие и утверждение проекта решения педсовета</p> <p>2. Разное</p> <p>Подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»; - Инструктаж по охране труда и технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей; - Корректировка ОП рабочей группой в соответствии с ФОП ДО;; - Разработка написание рабочих программ педагогов, в соответствии с ФОП ДО. | | |
| <p>2. Тематический педсовет «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы по приобщению детей к русскому народному фольклору через реализацию проекта «Изучаем традиции и истоки национальной культуры»- музыкальный руководитель. 2. Народные подвижные игры как средство приобщения дошкольников к русской народной культуре –воспитатели, инструктор по физической культуре (просмотр открытой ОД) 3. Выступление из опыта работы «Приобщение детей к русскому творчеству через игру»- воспитатели 4. Итоги тематического контроля по приобщению дошкольников к народным традициям | <p>Ноябрь</p> | <p>Заведующий, воспитатели</p> <p>Вангенлейтнер Е.Н.-Муз руководитель</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Кипес А.И. Афанасьева Е.Н. Ступак А.Н.</p> <p>Ст.воспитатель</p> |
| <p>3. Тематический педсовет «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс детского сада, как условие повышения качества образования»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическое образование дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» 2. «Воспитательные возможности сюжетно-ролевой игры для детей дошкольного возраста» 3. Утренний и вечерний круг- воспитатель | <p>февраль</p> | <p>Заведующий, старший воспитатели</p> <p>Серикова Е.П.</p> <p>Сметанина Т.С.</p> <p>Коканова В.Н.</p> |

| | | |
|--|-----|---------------------------------------|
| Итоговый педсовет 1.«Подведение итогов работы детского сада в 2022/23 учебном году»-результативность работы дошкольного образовательного учреждения в 2022-2023 учебном году» 2. Отчёты специалистов о проделанной работе за год 3. Утверждение плана летней оздоровительной работы по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОУ | май | Заведующий, старший воспитатель |
|--|-----|---------------------------------------|

2.3. Контроль и оценка деятельности

2.3.1. Внутрисадовый контроль

| Объект контроля | Вид контроля | Формы и методы контроля | Срок | Ответственные |
|--|--------------|-------------------------------------|---|---------------------------------------|
| Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность | Фронтальный | Посещение групп и учебных помещений | Сентябрь и декабрь, март, июнь и август | Заведующий, старший воспитатель |
| Адаптация воспитанников в детском саду | Оперативный | Наблюдение | Сентябрь | Старший воспитатель, педагог-психолог |
| Санитарное состояние помещений группы | Оперативный | Наблюдение | Ежемесячно | Заведующий |
| Соблюдение требований к прогулке | Оперативный | Наблюдение | Ежемесячно | Старший воспитатель |
| Организация питания. Выполнение норм питания. Заболеваемость. Посещаемость | Оперативный | Посещение кухни | Ежемесячно | Заведующий |
| Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми | Оперативный | Анализ документации | Ежемесячно | Старший воспитатель |
| Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста | Тематический | Открытый просмотр | Декабрь | Заведующий, старший воспитатель |
| Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний | Оперативный | Анализ документации, наблюдение | ежемесячно | Старший воспитатель |

| | | | | |
|--|---------------|--|--------------|---------------------------------|
| Соблюдение режима дня воспитанников | Оперативный | Анализ документации, посещение групп, наблюдение | Ежемесячно | старший воспитатель |
| Организация предметно-развивающей среды по нравственно-патриотическому воспитанию | Оперативный | Посещение групп, наблюдение | Февраль | Старший воспитатель |
| Организация ОД по познавательному развитию в подготовительных группах | Сравнительный | Посещение групп, наблюдение | Март | Старший воспитатель |
| Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год | Итоговый | Анализ документации | Май | Заведующий, старший воспитатель |
| Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня | Оперативный | Наблюдение, анализ документации | Июнь, ноябрь | Старший воспитатель |

2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

| Направление | Срок | Ответственный |
|---|------------------------|--------------------------------|
| Анализ качества организации предметно-развивающей среды | Август | Старший воспитатель |
| Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФООП ДО, ФГОС дошкольного образования | январь, май | Старший воспитатель |
| Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма) | Раз в квартал | Заведующий |
| Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса | Ноябрь, февраль, май | Заведующий старший воспитатель |
| Мониторинг выполнения муниципального задания | Сентябрь, декабрь, май | Заведующий |
| Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада | В течение года | Заведующий старший воспитатель |

Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Нормотворчество

3.1.1. Разработка локальных и распорядительных актов

| Наименование документа | Основание разработки | Срок | Ответственный |
|---|--|-----------------------|---------------------------------|
| Положение о реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ и приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 И ФОП ДО | По мере необходимости | Заведующий, Старший воспитатель |
| Составление инструкций по охране труда(корректировка) | Трудовой кодекс | Ноябрь-декабрь | Ответственный за охрану труда |

3.2. Работа с кадрами

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом в дошкольном учреждении созданы необходимые кадровые, психолого-педагогические, материально-технические и финансовые условия.

Анализ кадровых ресурсов показывает, что основу составляет молодой, яркий, творческий, сплоченный общей идеей, в хорошем смысле слова амбициозный коллектив педагогов – профессионалов. В составе 17 человек, из них: заведующий, старший воспитатель, 12 воспитателей, 4 специалиста, 10 педагогов имеют высшее педагогическое образование), 4 педагога имеют среднее специальное педагогическое образование), 1 педагог обучается заочно (3 курс ОМГПУ). 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме: «Проектирование и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО». Четыре педагога имеют высшую квалификационную категорию, 4 – первую, 9 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 1 педагог имеет стаж 1 год, 3 педагога занесены на электронную Доску Почета Института развития образования Омской области, 2 электронную Доску Почета Администрации Исилькульского МР .

Самообразование педагогов ДОО

| Ф.И.О. педагога | Тема самообразования | Форма и срок отчёта |
|--------------------|--|--|
| Жиженкова С.Г. | Повышение качества образования в ДОО посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов | <ul style="list-style-type: none">• Распространение передового педагогического опыта в рамках открытого мероприятия• Круглый стол• Педсовет• Мини педсовет• Советы и |
| Вангенлейтнер Е.Н. | Развитие детей старшего дошкольного возраста средствами музыкально-ритмических движений. | |
| Коканова В.Н. | ТРИЗ – технология познавательного-речевого развития, формирования инженерного и творческого мышления дошкольников в контексте ФГОС | |
| Афанасьева Е.Н. | Дидактические игры как средство речевого развития дошкольников | |
| Иванченко А.Н.. | Формирование и развитие связной речи посредством наглядного моделирования. | |
| Суминская Л.Н. | Дидактические игры как средство речевого развития детей раннего возраста | |

| | | |
|------------------|--|--------------|
| Киппес А.И. | Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста средствами реализации проекта «Мы –маленькие Россияне». | рекомендации |
| Киселева М.М. | Формирование межличностных отношений посредством сюжетно-ролевой игры с детьми младшего дошкольного возраста | |
| Капитонова М.А. | Сенсорное развитие детей младшего и среднего дошкольного возраста посредством дидактических игр | |
| Моисеева С.С. | Формирование и развитие связной речи посредством наглядного моделирования. | |
| Ступак А.С. | Театрализованная деятельность с детьми дошкольного возраста как средство развития коммуникативных способностей | |
| Кухаренко В.И. | Подвижные игры и их роль в развитие детей от 3-7 лет | |
| Малая Л.Н. | Театрализованные игры как средство развития коммуникативных способностей детей дошкольного возраста | |
| Ковалевская Н.Н. | ТРИЗ – технология познавательного-речевого развития, формирования инженерного и творческого мышления дошкольников в контексте ФГОС | |
| Бурьян Ю.В. | Театрализованные игры как средство развития коммуникативных способностей детей младшего дошкольного возраста | |
| Рыбалко Т.Ю. | Театрализованные игры как средство развития коммуникативных способностей детей дошкольного возраста | |

Психолого-медико-педагогический консилиум

Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

| № | Содержание | Сроки | Ответственный |
|----|---|----------|--|
| 1. | <p>Тема: Организация работы ПМПК. Результаты диагностики детей на начало года».</p> <p>Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по ООП ДОУ. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.</p> | Сентябрь | Старший воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед |

| | | | |
|----|--|--------|---|
| 2. | <p>Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми.</p> <p>Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.</p> | Январь | <p>Старший воспитатель Воспитатели Педагог-психолог Учитель-логопед</p> |
| 3. | <p>Тема: Отчисление и зачисление дошкольников по результатам индивидуальной работы с детьми специалистов ДОУ.</p> <p>Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.</p> | | <p>Старший воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед</p> |
| 4. | <p>Тема: Итоги работы за год</p> <p>Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период.</p> | Май | <p>Старший воспитатель Воспитатели Педагог-психолог Учитель-логопед</p> |

3.2.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников

Аттестация педагогов

Цель работы по реализации раздела: Повышение профессионального уровня педагогов, присвоение и подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

Сведения о прохождении аттестации

| должность | Ф.И.О. педагогов | Кв. категория | Дата аттестации |
|-------------|------------------|------------------|-----------------|
| Воспитатели | Бурьян Ю.В. | - | 2023-2024 |
| | Коканова В.Н. | Высшая категория | 2019/2024 |
| | Ступак А.С | 1 кв. категория | 2022/2027 |
| | Рыбалко Т.Ю | - | 2023-2024 |
| | Сметанина Т.С. | 1 кв. категория | 2022/2027 |
| | Афанасьева Е.Н. | 1 кв. категория | 2022/2027 |

| | | | |
|-------------------------------------|--------------------|----------------------|-----------|
| | Серикова Е.П. | - | 2023-2024 |
| | Капитонова М.А. | 1 кв. категория | 2020/2025 |
| | Ковалевская Н.Н. | Высшая категория | 2019/2024 |
| | Киселева М.М. | 1 кв. категория | 2020/2025 |
| | Киппес А.И. | 1 кв. категория | 2023/2028 |
| | Малая Л.Н. | 1 кв. категория | 2020/2025 |
| | Бекенова С.С | 1 кв. категория | 2023/2028 |
| Узкие специалисты: | | | |
| Старший воспитатель | Жиженкова С.Г. | высшая кв. категория | 2022/2027 |
| Педагог-психолог | Ковалевская Н.Н. | - | 2023-2024 |
| Музыкальный руководитель | Вангенлейтнер Е.Н. | - | 2023-2024 |
| Учитель-логопед | Моисеева С.С. | 1 кв. категория | 2023/2028 |
| Учитель-логопед | Иванченко А.Н. | - | 2023-2024 |
| Инструктор по физической культуре | Кухаренко В.И. | 1 кв. категория | 2022/2027 |
| Педагог-дополнительного образования | Кухаренко В.И. | 1 кв. категория | 2022/2027 |

3.2.2. Повышение квалификации педагогических работников

Цель работы: Организация эффективной кадровой политики, позволяющей реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

| Ф. И. О. работника | Должность | Дата прохождения | Наименование курса | Количество часов |
|--------------------|------------------|------------------|------------------------------|------------------|
| Иванченко А.Н. | Учитель-логопед | ноябрь | ДОТ в дошкольном образовании | 72 |
| Ковалевская Н.Н. | Педагог-психолог | ноябрь | ДОТ в дошкольном образовании | 72 |
| Коканова В.Н. | Воспитатель | ноябрь | ДОТ в дошкольном образовании | 72 |
| Серикова Е.П. | Воспитатель | ноябрь | ДОТ в дошкольном образовании | 72 |
| Суминская Л.Н. | Воспитатель | ноябрь | ДОТ в дошкольном образовании | 72 |

3.2.3. Оперативные совещания при заведующем

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем. Темы, сроки и вопросы совещаний на текущий год приведены в приложении № 3 к настоящему плану.

3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

3.3.1. Антитеррористическая защищенность

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|---|------------|---|
| Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних | | |
| Установить ограждение по периметру территории с высоким классом защиты; | Июнь | Заместитель по АХЧ |
| Следить за сохранностью оснащения здание техническими системами охраны: | | Ответственный за антитеррористическую защищенность и заместитель по АХР |
| – систему наружного освещения; | Ноябрь | |
| – систему видеонаблюдения; | Май | |
| | | |
| Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов | | |
| Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта | Октябрь | Заведующий |
| Проводить инструктажи и практические занятия с работниками | По графику | Ответственный за антитеррористическую защищенность |

3.3.2. Пожарная безопасность

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|---|-----------------------------|---|
| Провести противопожарные инструктажи с работниками | Сентябрь и по необходимости | Ответственный за пожарную безопасность |
| Организовать и провести тренировки по эвакуации | Октябрь, апрель | Ответственный за пожарную безопасность |
| Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством | Октябрь | Заведующий и ответственный за пожарную безопасность |
| Организовать и провести проверку всех противопожарных водопостроителей (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей | Октябрь и декабрь | Заместитель по АХЧ и ответственный за пожарную безопасность |
| Проверка наличия огнетушителей | Ежемесячно по 18-м числам | Ответственный за пожарную безопасность |
| Провести ревизию пожарного инвентаря | Ноябрь | Заместитель по АХЧ и ответственный за пожарную безопасность |
| Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты | По графику техобслуживания | Ответственный за пожарную безопасность |
| Проверка чердаков и подвалов на наличие | Еженедельно | Заместитель по |

| | | |
|--|---------------------------|--|
| посторонних предметов, строительного и иного мусора | по пятницам | АХЧ |
| Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам | Ежемесячно по 25-м числам | Ответственный за пожарную безопасность |
| Оформить уголки пожарной безопасности в группах | До 31 октября | Ответственный за пожарную безопасность и воспитатели |

3.3.3. Хозяйственная деятельность

Организационные мероприятия

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|---|------------------------|---|
| Инвентаризация | Декабрь и май | Бухгалтер |
| Анализ выполнения и корректировка ПФХД | Ежемесячно | Заведующий, бухгалтер |
| Проведение самообследования и опубликование отчета | С февраля по 20 апреля | Заведующий |
| Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году | Май–июнь | Заведующий, заместитель по АХЧ, старший воспитатель |
| Подготовка публичного доклада | Июнь—июль | Заведующий |
| Подготовка плана работы детского сада на 2024/2025 год | Июнь—август | Работники детского сада |
| Реализация мероприятий программы производственного контроля | В течение года | Заместитель по АХЧ |

3.3.4. Мероприятия по реализации невыполненных задач 2022/2023 учебного года

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|--|--------------------|--|
| 1. Методическая работа | | |
| Организовать мероприятия по Году педагога и наставника | Сентябрь - декабрь | Воспитатели групп, старший воспитатель |
| Организовать мероприятия по Году народного искусства и культурного наследия | Январь-июнь | Воспитатели групп, старший воспитатель |
| Проконсультировать воспитателей на тему «Народное художественное творчество как средство воспитания патриотизма» | Сентябрь | Старший воспитатель |
| 2. Взаимодействие с социальными институтами | | |
| Организовать и провести диагностику воспитанников (вновь прибывших) | Октябрь 2023 | Старший воспитатель |
| 3. Административно-хозяйственная деятельность | | |
| Обновить оборудование для организации | Октябрь-май | заведующий |

| | | |
|--|--|--|
| экологических зон в группах, дидактический материал, художественную литературу | | |
|--|--|--|

**План мероприятий
по патриотическому воспитанию на 2023/2024 учебный год**

Младшая группа (3–4 года)

| Месяц | I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
|----------|---|--|---|---|
| Сентябрь | Экскурсия по детскому саду (знакомство с сотрудниками детского сада, с помещениями) | Сюжетно-ролевая игра «В детском саду» | Природоохраняемая акция «Сохраним цветок» | Целевая прогулка (растения участка, природа родного края) |
| Октябрь | Беседа «Моя семья» | Проект (занятие) «Мама, папа, я – семья» | Проект (рисование) «Портрет семьи» | Проект (занятие) «Как животные родного края к зиме готовятся» |
| Ноябрь | Проект «Варвара-краса, длинная коса» (знакомство с трудом мамы) | Беседа «Хорошо у нас в саду» | Сюжетно-ролевая игра «Бабушка приехала» | Рассматривание иллюстраций «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» |
| Декабрь | Природоохраняемая акция «Покормите птиц зимой» | Целевая прогулка к ближайшей улице, находящейся возле детского сада | Наблюдение за трудом младшего воспитателя | Музей друзей и дружбы – что мы там видели |
| Январь | Проект «Мой родной город» | Проект (конструирование) «Мы построим новый дом» | Беседа «Домашние животные у нас дома» | Лепка «Угостим новых знакомых оладушками» |
| Февраль | «Белая береза под моим окном» – деревья в родном городе | Проект (рисование) «Приглашаем снегирей съесть рябину поскорей» | «Как мы с Фунтиком возили песок». Дать представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье | Беседа «Как стать сильным» |
| Март | «Я и моя мама» | Проект (рисование) «Для мамы расческу я нарисую. Порадую милую, дорогую» | «Что мы делаем в детском саду». Труд взрослых | Проект «Помоги растению» |
| Апрель | «Рассказы о своей семье» | «Наши добрые дела». Труд | Беседа «Дом, в котором мы | Аппликация «Строим, строим |

| | | | | |
|-----|--|--|---|--------------------------|
| | | взрослых | живем» | дом. Вырос дом огромный» |
| Май | Целевая прогулка по украшенной к празднику улице | Проект (рисование) «Это вспыхнул перед нами яркий праздничный салют» | Чтение стихотворений «Что такое лес?», «Что такое луг?», «Что такое река?», «Что такое море?» из сборника В. Степанова «Наша природа» | Беседа «Наш город» |

Средняя группа (4–5 лет)

| Месяц | I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
|----------|---|---|--|---|
| Сентябрь | Познавательное развитие «Детский сад» – знакомство с детским садом и его сотрудниками, профессиями тех, кто работает в детском саду | Проект (занятие) «У медведя во бору грибы, ягоды беру...» | Акция «Сохраним цветок» | Познавательное развитие «В нашем детском саду» – беседа о труде взрослых |
| Октябрь | Беседа «Семья» – дать понятие о семье, родственных отношениях | Прохождение экологической тропы – природа города | «Семейная фотография» – расширение знаний о своей семье | Проект «Мой родной город» |
| Ноябрь | Экскурсия по улицам города «С чего начинается Родина» | Труд: «Помоги дворнику собрать опавшие листья» | Чтение стихотворения С. Черного «Когда никого нет дома» | Целевая прогулка «В нашем городе строят новый дом» |
| Декабрь | Проект (рисование) «Построим большой дом» | Беседа «Мое здоровье» | Беседа «Труд взрослых»: понятие «профессия», профессии сотрудников детского сада | Познавательное развитие «Моя семья» – беседа о любимых занятиях родителей и других членов семьи |
| Январь | Природоохраняемая акция «Покорми птиц зимой» | Проект «Дружат дети на планете» | Целевая прогулка по улице, прилегающей к детскому саду | Досуг «Рота, подъем!» |
| Февраль | Познавательное развитие | Проект «Письмо в сказочную | Познавательное развитие «На | Беседа «Папы, дедушки – солдаты» |

| | | | | |
|--------|---|---|---|--|
| | «Мы следопыты» – о жизни диких животных в сахалинских лесах | страну», знакомство с профессией почтальона | земле, в небесах и на море» – об армии, о родах войск | – о государственном празднике «Защитники Отечества» |
| Март | «Наша мама лучше всех» | «Город. Транспорт. Пешеход» | Познавательное развитие «Люблю березку русскую» (деревья и растения, природа родного края) | Развлечение «Быть здоровыми хотим» |
| Апрель | Рассматривание альбома «Мой город» | Экологическая тропа весной «В гости к деду Природоведу» | Беседа «Помощники» – об обязанностях, которые дети выполняют дома, об обязанностях членов семьи | Знакомство детей с флагом России и области |
| Май | Экскурсия по праздничным улицам города | Рассказ воспитателя «О Дне Победы» | Сюжетно-ролевая игра «Мы рыбаки», знакомство с профессией рыбака | Целевая прогулка к «Стеле памяти», посвященной Великой Отечественной войне |

Старшая группа (5–6 лет)

| Месяц | I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
|----------|--|---|---|--|
| Сентябрь | Рассказ воспитателя «О Дне освобождения Сахалина и Курил от японских милитаристов» | Беседа с детьми о летнем отдыхе: страна большая, наш край, город – ее часть | «Край, в котором мы живем» (географическое расположение, климатические особенности) | Экскурсия по экологической тропе (растительный мир родного края) |
| Октябрь | Мир природы «Хвойные и лиственные деревья» | Сюжетно-ролевая игра «МЧС» | Рассказ воспитателя «О символике родного края» | Рассматривание карты России, карты области, города |
| Ноябрь | Беседа «Чем славится город» (на основе наглядного материала) | Экскурсия к строительству нового дома | «Поиграем в экономику» (что из чего сделано?) | Выставка рисунков «Мама лучшая на свете», посвященная Дню матери |
| Декабрь | Проект «Панорама» | Экскурсия в краеведческий | Природоохраняемая акция «Не рубите | Создание группового |

| | | | | |
|---------|--|--|--|--|
| | добрых дел» | музей | елочку» | альбома «Все профессии важны, все профессии нужны» (профессии округа) |
| Январь | Чтение рассказа В. Осеева «Кто хозяин?» | Изготовление с детьми и родителями герба города | Беседа «История возникновения родного города» | Проект «Вкусная и полезная пища» |
| Февраль | Защитники земли Русской (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович) | Природный мир «Природа и человек» | Акция «Подарки для защитников Отечества» | Праздник «День Защитника Отечества» |
| Март | Праздник, посвященный международному женскому дню 8 Марта | Целевая прогулка по близлежащим улицам города, природоохраняемая акция «Берегите птиц» | Изготовление альбома фотографий «Достопримечательности города» | Экскурсия в центральную районную библиотеку «Встреча со знаменитыми людьми города» |
| Апрель | Беседа с детьми «Люди каких национальностей населяют наш город» | Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по родному городу» | Беседа «Кем работают наши родители» | Экскурсия к памятнику погибшим от пожара корейским школьникам |
| Май | Тематический праздник «День Победы». Встреча с героями ВОВ города | Беседа «Вкусная и полезная пища» | Беседа «Национальная одежда коренных народов» | Викторина «Знаешь ли ты свой город?» |
| Июнь | Озеленение территории детского сада «Украсим детский сад» | Выставка рисунков «Дом, в котором я живу» | Досуг «Зарница» | Путешествие по экологической тропе «Лесные приключения» |
| Июль | Беседа «Рыбы наших водоемов», сбор гербария | Экскурсия в краеведческий музей | Развлечение «Приключения капельки» | Знакомство с животными, занесенными в Красную книгу |
| Август | Игровая обучающая ситуация «Школа для игрушечных зайчиков» | Составление с детьми Красной книги города | Беседа «Символика города» | Беседа о коренных народах, населяющих город, «Наша дружная семья» |

Подготовительная группа (6–7 лет)

| Месяц | I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
|--------------|--|--|---|---|
| Сентябрь | Конкурс рисунков, посвященных Дню освобождения Сахалина и Курил от японских милитаристов, «Памятники героям» | Родные просторы (знакомство с местоположением города на карте) | «Край, в котором мы живем» | Проект «Наше дерево» |
| Октябрь | Беседа «Как можно стать юным экологом» | Посещение библиотеки «Как все начиналось?», встреча со старожилами, первопроходцами города | Оформление подборки из домашних фотоальбомов «История моего города» | Экскурсия по близлежащим улицам города. Рассказ педагога о происхождении названий улиц |
| Ноябрь | Проект (комплексное занятие) «Символика области» (изобразительная и музыкальная деятельность) | Беседа «Лес – многоэтажный дом», знакомство с профессией лесника, егеря | Беседа «Кладовая города» (полезные ископаемые округа) | Спортивный досуг, посвященный Дню матери |
| Декабрь | Беседа «Важные даты области и города» | Экскурсия в школы № 1 (преемственность) | Изготовление плакатов на тему «Сохраним красавицу елку» | Творческая гостиная для детей и родителей «Культура коренных народов» |
| Январь | Спортивное развлечение «Достань пакет», «Ориентировка по карте» | Чтение З. Александрова «Дозор», А. Нехода «Летчики» | Экскурсия в центральную районную библиотеку. Знакомство с поэтами города | Сбор информации об участниках войны – жителях нашего города, встреча с советом ветеранов города |
| Февраль | Природоохраняемая акция «Помогите птицам зимой» | Оформление альбома «История детского сада в фотографиях» | Операция «Радость»: изготовление подарков и вручение солдатам воинской части города | Праздник «День Защитника Отечества» |
| Март | Праздник «Наши мамы» | Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны» | Беседа с использованием эксперимента «Край суровый и ласковый» (климатические | Рассказ педагога о Героях Советского Союза: капитане Л.В. Смирных, сержанте |

| | | | | |
|--------|---|--|--|---|
| | | | особенности) | А.Е. Буюклы |
| Апрель | Досуг «Зеленая служба Айболита» (к всероссийскому дню здоровья) | «Чем богат наш край» – экскурсия в краеведческий музей | Проект (рисование) «Язык орнаментов» | Беседа «Архитектура родного города», акция «Спасти и сохранить» |
| Май | Экскурсия к «Стеле памяти», посвященной ВОВ | Рассказ педагога о заповедных местах района | Викторина «Конкурс знатоков родного города» | «Я и мой город» с использованием поэтических произведений искусства, местных поэтов, художников |
| Июнь | День взаимопомощи «Зеленая улица» (озеленение территории детского сада) | Беседа «Красная книга округа» | Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу» | Игра-фестиваль «Загадки Лешего» |
| Июль | Тренировочное упражнение «Учимся радоваться природе» | Досуг «Зарница» | Беседа «Зачем людям нужна вода?» | Составление творческих альбомов по рассказам детей «Мой город» |
| Август | Государственная символика, символика города, области (День флага) | Праздник корейского народа (традиции, игры, обряды) | Досуг «Наши друзья деревья» | Встреча с участниками Чеченской и Афганской войны (подарки, благодарственные письма) |

Приложение № 2 к годовому плану
МБДОУ «Детский сад «Радуга»
на 2023/2024 учебный год

**План работы на 2023/2024 учебный год
по ПДД «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»**

| Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|--|----------------|-----------------|
| <i>Работа с педагогами</i> | | |
| Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения» | В течение года | ст. воспитатель |
| Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения | В течение года | заведующий |

| | | |
|---|-----------------|--------------------------------|
| Разработка памяток для родителей по ПДД | В течение года | ст. воспитатель воспитатели |
| Оперативный контроль за организацией деятельности с детьми с учетом ФГОС ДО | В течение года | Завед., ст. воспитатель |
| Оформление уголка по ПДД в группах | Август | Воспитатели |
| Разработка перспективного плана работы в ПДД с детьми | Август | Воспитатели |
| <i>Работа с детьми</i> | | |
| Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения | В течение года | Воспитатели |
| Совместная деятельность с детьми по ПДД согласно ФГОС ДО: «Улица города» подготовительная группа, «Мы знакомимся с улицей» старшая группа | октябрь | Воспитатели Инспектор ГИБДД |
| Чтение произведений и рассматривание иллюстраций | В течение | Воспитатели |
| Познавательная развлекательная программа «Правила маленького пешехода» | октябрь | Воспитатели КДЦ |
| Выставка детского творчества «Улица и знаки дорожного движения» | ноябрь | Воспитатели |
| Познавательная программа «Уличный переполох» | февраль | Воспитатели ЦДБ |
| Игровая развлекательная программа для детей старшего дошкольного возраста «Знатоки правил дорожного движения» | Июнь | Воспитатели Инспектор ГИБДД |
| Сюжетно-ролевые игры в группах «Пешеходы и машины» | В течение года | Воспитатели |
| Участие воспитанников 5-7 лет во Всероссийской Викторине | В течение года | Воспитатели |
| <i>Работа с родителями</i> | | |
| Оформление буклетов в уголке для родителей | В течение года | Воспитатели |
| Групповые родительские собрания (вопрос по безопасности на дорогах) | В течение года | Воспитатели Инспектор |
| Родительский рейд | 1 раз в квартал | Родительский патруль |
| Совместное участие во Всероссийской викторине «Зелёный! Жёлтый! Красный!» | В течение года | родители |

План мероприятий по антитеррористической защищенности

в МБДОУ «Детский сад «Радуга» на 2023/2024 учебный год

| № п/п | Мероприятия | Сроки | ответственные |
|---|--|--|--------------------------------|
| Первоочередные, неотложные мероприятия | | | |
| 1. | Усиление пропускного режима автотранспорта на территорию ДОУ | Постоянно | Заведующий, Завхоз |
| 2. | Организация внешней безопасности (наличие замков на подвальном и складских помещениях, воротах, исправность звонков в группах, расположенных на первом этаже,) | Постоянно | Завхоз |
| 3. | Приказ «О назначении ответственного по антитеррористической безопасности в МБДОУ «Детский сад «Радуга», приказ "Об установлении противопожарного режима в ДОУ" (Регламентирует действия персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации. | Начало года | Заведующий |
| 4. | Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности. | 1 раз в квартал | Заведующий |
| 5. | Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов с отметкой в журнале. Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него. | Ежедневно : утром, перед прогулкам и | Завхоз воспитатели групп |
| 6. | Проведения встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях» и т.п. | 1 раз в год | Заведующий |
| 7. | Проведение тренировки с сотрудниками ДОУ по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта. | 1 раз в год | Ответственный по ГО |
| 8. | Постоянное содержание в порядке чердачные, подвальные, подсобные помещения и запасные выходы из ДОУ. Проверка состояния ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории ДОУ в темное время суток проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д. | Постоянно | Завхоз |
| 9. | Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на | Постоянно | Завхоз |

| | | | |
|----------------------------|--|---------------------------------|--------------------------------|
| | территорию ДОУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов | | |
| 10. | Педагогам прибывать на свои рабочие места за 10 минут до начала занятий с целью проверки их состояния на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов. | Постоянно | Заведующий |
| 11. | Обновление нормативной информации по антитеррору в папке №4 «Антитеррористическая безопасность» | В течение года | Ответственные за безопасность |
| 12. | Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов. | 1 раз в год | Заведующий, ст. воспитатель |
| 13. | Организация дежурства во взаимодействии с органами охраны правопорядка на время проведения мероприятий | Новогодние праздники, выпускной | Заведующий, завхоз |
| 14. | Анализ работы по антитеррористической защищенности ДОУ | Май | Заведующий |
| Работа с детьми | | | |
| 1 | Занятия, тематические беседы: «Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; «Правила поведения в городском транспорте»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Военные профессии» | Согласно перспективного плана | Воспитатели ст. воспитатель |
| 2 | Включение в годовые и месячные планы воспитательной работы встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?»; | Согласно перспективного плана | Воспитатели ст. воспитатель |
| 3 | Проведение занятий ОБЖ в группах | Согласно перспективного плана | Воспитатели ст. воспитатель |
| 4 | Изготовление наглядных пособий по материалам бесед | Согласно перспективного плана | Воспитатели ст. воспитатель |
| 5 | Проведение дидактических игр: «Правила поведения или как я должен поступить» | Согласно плана работы с детьми | Воспитатели ст. Воспитатель |
| Работа с родителями | | | |
| 1 | Проведение бесед с родителями о режиме посещения МБДОУ | Согласно плана | Воспитатели ст. Воспитатель |

| | | | |
|---|--|-------------------|------------------------------------|
| 2 | Проведение родительских собраний; Родительский рейд Совместное участие во Всероссийской викторине «Зелёный! Жёлтый! Красный!» | Согласно плана | Воспитатели ст. Воспитатель |
| 3 | Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.); | Согласно плана | Воспитатели ст. Воспитатель |

Приложение № 4 к годовому плану
МБДОУ «Детский сад «Радуга»
на 2023/2024 учебный год

План

**мероприятий по противопожарной безопасности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Радуга»
на 2023-2024 учебный год**

Основные задачи:

- Формировать у детей навыки безопасного поведения в быту;
- Обучать детей адекватным действиям в пожарных ситуациях;
- Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей;
- Знакомить с историей изобретения бытовых приборов (утюг, пылесос, телевизор и т.д.), учить соблюдать технику безопасности при обращении с ними;
- Формировать чувство повышенной опасности при обращении с огнём: рассказывать о признаках и свойствах легковоспламеняющихся предметов и материалов;
- Познакомить с правилами поведения при пожаре;
- Убедить в важности и необходимости знаний о себе: фамилию, имя, домашний адрес, номер телефона, учить набирать номер пожарной службы, формировать навыки общения с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации;

- Продолжать знакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар;
- Формировать навыки самостоятельности, воспитывать ответственное поведение;
- Развивать познавательную активность, любознательность, мышление, коммуникативные навыки

| № | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственные |
|-----------------------------|---|---|----------------------------------|
| 1. | Инструктаж для педагогического состава по теме: «Правила пожарной безопасности» | Сентябрь, май. При приеме на работу. | заведующий |
| Методическая работа. | | | |
| 1. | Консультация для педагогического состава: «Знакомство с инструктивно-директивными документами по разделу ППБ» | Сентябрь | Заведующий, старший воспитатель |
| 2. | Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ» (новинки методической, художественной, публицистической литературы) | Сентябрь | старший воспитатель |
| 3. | Консультация: «Как знакомить детей с правилами ПБ» | Октябрь | старший воспитатель |
| 4. | Семинар-практикум по ОБЖ | Ноябрь | старший воспитатель, воспитатели |
| 5. | Работа творческой группы «Перспективное планирование по ОБЖ в возрастных группах» | Декабрь-февраль | Руководитель творческой группы |
| 6. | Конкурс «Наглядно-дидактические пособия по обучению ППБ» | Февраль | Руководитель творческой группы |
| 7. | Показ открытых занятий из цикла ППБ | Март-апрель | Старший воспитатель, воспитатели |
| 8. | Круглый стол «Использование различных методов работы при обучении правилам пожарной безопасности» | Май | Руководитель творческой группы |
| Работа с родителями. | | | |
| 1. | Анкетирование «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?» | Сентябрь | воспитатели |
| 2. | Консультации на родительских собраниях: «Профилактические меры обеспечения пожарной безопасности в быту» | Сентябрь – октябрь | Воспитатели групп |
| 3. | Оформление стенда по ППБ | Смена материала 1 раз в квартал | Воспитатели, родители |
| 4. | Оформление в групповых раздевалках ширм, папок- | Декабрь, июнь | Воспитатели, родители |

| | | | |
|-------------------------|---|----------------|--|
| | передвижек по ППБ | | |
| 5. | Оформление памяток по ППБ | Ноябрь, апрель | Воспитатели, родители |
| Работа с детьми. | | | |
| 1. | Занятие на тему: «В мире опасных предметов» (кн. «Как обеспечить безопасность» стр.8) | Сентябрь | Воспитатели средних, старших, подготовительных групп |
| 2. | Занятие на тему: «Электроприборы» (кн. «Как обеспечить безопасность» стр.10) | Октябрь | Воспитатели старших, подготовительных групп |
| 3. | Развлечение «Кошкин дом» | Ноябрь | Музыкальные руководители |
| 4. | Занятие на тему: «Осторожно, огонь!» (кн. «Основы безопасного поведения дошкольников» стр.71) | Декабрь | Воспитатели средних, старших, подготовительных групп |
| 5. | Занятие на тему: «Детские шалости с огнём и их последствия» (кн. «Основы безопасного поведения дошкольников» стр.68) | Февраль | Воспитатели средних, старших, подготовительных групп |
| 6. | Конкурс детских творческих работ «Осторожно, огонь!» | Январь | Ст.воспитатель |
| 7. | Занятие на тему: «Пожар» (кн. «Как обеспечить безопасность» стр.13) | Март | Воспитатели средних, старших, подготовительных групп |
| 8. | Занятие на тему: «Служба «02» (кн. «Как обеспечить безопасность» стр.19) | Апрель | Воспитатели средних, старших, подготовительных групп |
| 9. | Занятие на тему: «Знает каждый гражданин этот номер – 01!» (кн. «Основы безопасного поведения дошкольников» стр.60) | Май | Воспитатели средних, старших, подготовительных групп |
| 10. | Спортивное развлечение «Юные пожарные» | Июнь | Инструктор по физической культуре |

Приложение № 5 к годовому плану

на **2023-2024**год

ПЛАН

летней оздоровительной работы с детьми муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад «Радуга»
с 10,5-часовым пребыванием детей на 2024 год

| Дата | Время дня | Режимные моменты | Ответственный | |
|---|---|---|---------------|-------------|
| ИЮНЬ | | | | |
| 1 неделя -"Лето красное!"» | | | | |
| вторник 01.06 День защиты детей | 07:30- | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика | Воспитатели, | |
| | 09:00 | Первый прием пищи | Воспитатели | |
| | | Самостоятельная деятельность, отдых – игры с мячом, просмотр мультфильмов и картинок | | |
| | 09:05- 10:45 (включая перерыв 10 мин) | Образовательная деятельность – детский мастер-класс «Оригами», просмотр иллюстраций | | |
| | 10:45- 11:00 | Второй прием пищи | | |
| | 11:00- 12:30 | Прогулка с оздоровлением – закаливание водой (обливание ног с понижением температуры воды с 28-30 °С до 18 °С), самостоятельные игры | | Воспитатели |
| | 12:30- 12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | | Воспитатели |
| | 12:50- 13:20 | Третий прием пищи | | |
| | 13:20- 15:10 | Дневной сон | | |
| | 15:10- 15:30 | Подъем детей. оздоровительные процедуры – дыхательная, сбадривающая гимнастика | | |
| 15:30- 18:00 | Прогулка, самостоятельная игровая деятельность, отдых – игра в песочнице, рисование на асфальте | | | |
| среда 02.06 День солнца | 07:30- | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная гимнастика | Воспитатели, | |
| | -09:05 | Первый прием пищи | Воспитатели | |
| | | Прогулка на детской площадке и образовательное занятие на тему «Какую пользу приносят солнце и вода», наблюдение за движением солнца в небе «Может ли солнце нанести вред здоровью» | | |
| | 09:05- 10:45 | Самостоятельная деятельность, отдых – игры со скакалкой, конструирование | | |
| 10:45- | Второй прием пищи | | | |

| | | | |
|---|---------------|---|-------------|
| | 11:00 | | |
| | 11:00-11:15 | Образовательное занятие – беседа и просмотр иллюстраций «Как правильно загорать» | |
| | 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | |
| | 12:50-13:10 | Третий прием пищи | |
| | 13:10-15:10 | Дневной сон | |
| | 15:10-15:30 | Подъем детей. оздоровительные процедуры – дыхательная, сбадривающая гимнастика | |
| | 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – изготовление поделок, Четвёртый приём пищи Прогулка по территории | |
| четверг | 07:30- | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам | Воспитатели |
| 03.06 День охраны окружающ ей среды | 09:05 | Первый прием пищи | Воспитатели |
| | | Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – знакомство со знаками «Правила поведения в природе» | |
| | 09:05-10:45 | Самостоятельная деятельность, отдых – рисование, изготовление поделок | |
| | 10:45-11:00 | Второй прием пищи | |
| | 11:00-11:15 | Образовательное занятие на тему «Красная книга» | |
| | 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | |
| | 12:50-13:10 | Третий прием пищи | |
| | 13:10-15:10 | Дневной сон | |
| | 15:10-15:30 | Подъем детей, оздоровительные процедуры – дыхательная, сбадривающая гимнастика | |
| | 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, четвёртый приём пищи, отдых – строительные игры, лазанье | |
| пятница | 07:30 - 09:05 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика | Воспитатели |
| | | Первый прием пищи | Воспитатели |

| | | | |
|--|--|--|------------------------------|
| 04.06 День ветра и воздуха | | Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – наблюдение за движением ветра, беседа, игры с воздушным змеем | |
| | 09:05-10:45 | Самостоятельная деятельность, отдых – надувание шаров, игра в бадминтон | |
| | 10:45-11:00 | Второй прием пищи | |
| | 11:00-11:15 | Образовательное занятие – эксперимент «где прячется воздух» | |
| | 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | |
| | 12:50-13:10 | Третий прием пищи | |
| | 13:10-15:10 | Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна | Воспитатели |
| | 15:10-15:30 | Подъём детей, оздоровительные процедуры – дыхательная, сбавляющая гимнастика | Воспитатели |
| | 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра с мыльными пузырями, Четвёртый приём пищи игра в песочнице | |
| 2 неделя-«Мир сказок» | | | |
| понедельник 07.06 День сказок Пушкина А.С. | 07:30- | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем | Воспитатели |
| | 09:05 | Первый прием пищи | Воспитатели, библиотекарь |
| | | Самостоятельная деятельность, отдых – прослушивание произведения писателя «Сказка о царе Салтане», рассматривание иллюстраций к книгам, тактильно-двигательные игры, просмотр мультфильмов | |
| | 09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин) | Образовательная деятельность – игровые упражнения на словообразование | |
| | 10:45-11:00 | Второй прием пищи | |
| 11:00-12:30 | Прогулка – игры с мячом и кеглями, оздоровление – солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны | Воспитатели, | |

| | | | |
|---|-------------|---|---|
| | 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | Воспитатели |
| | 12:50-13:10 | Третий прием пищи | |
| | 13:10-15:10 | Дневной сон | |
| | 15:10-15:30 | Подъем детей, оздоровительные процедуры – дыхательная, сбавляющая гимнастика | |
| | 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – рисование на тему «Моя любимая сказка» на асфальте (при хорошей погоде), на бумаге (при плохой погоде), четвертый прием пищи, игры с динамическими игрушками | |
| вторник 08.06 День дорожной грамотност и | 07:30- | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика | Воспитатели, |
| | 09:05 | Первый прием пищи | Воспитатели |
| | | Самостоятельная деятельность, отдых – подвижные игры: «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки», работа с раскраской «ПДД», рисование: «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Перекресток» | Воспитатели, инспектор ГИБДД (по согласованию) |
| | | 09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин) | Образовательная деятельность – беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» |
| | 10:45-11:00 | Второй прием пищи | |
| | 11:00-12:30 | Прогулка с оздоровлением – закаливание водой (обливание ног с понижением температуры воды с 28-30 °С до 18 °С); строительные игры: «Пассажирские остановки», «Виды дорог» | Воспитатели |
| | 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | Воспитатели |
| | 12:50-13:10 | Третий прием пищи | |
| | 13:10-15:10 | Дневной сон | Воспитатели |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | 15:10-15:30 | Подъём детей, оздоровительные процедуры – дыхательная, сбадривающая гимнастика | Воспитатели |
| | 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – проигрывание ситуаций по ПДД; Четвёртый прием пищи, чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Моя улица», В. Семерин «Запрещается – разрешается», Б. Житков «Что я видел», С. Михалков «Дядя Степа – милиционер» | |
| Среда 09.06 День музыки | 07:30- | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная гимнастика | Воспитатели |
| | -09:05 | Первый прием пищи | |
| | | Прогулка на детской площадке и образовательное занятие на тему «Музыкальные инструменты» | Воспитатели и музыкальный руководитель |
| | 09:05-10:45 | Самостоятельная деятельность, отдых – концерт-импровизация, музыкальные игры | |
| | 10:45-11:00 | Второй прием пищи | Воспитатели |
| | 11:00-11:15 | Образовательное занятие – беседа «Какие есть ноты» | |
| | 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | |
| | 12:50-13:10 | Третий прием пищи | |
| | 13:10-15:10 | Дневной сон | |
| | 15:10-15:30 | Подъём детей, оздоровительные процедуры – дыхательная, сбадривающая гимнастика | |
| 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – пение любимых песен, Четвёртый приём пищи, слушание любимых музыкальных произведений, игра на музыкальных инструментах | | |
| четверг 10.06 День игрушки | 07:30-09:05 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам | Воспитатели |
| | | Первый прием пищи | |
| | | Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – беседа «Как изготовить игрушки из природных материалов», сбор материалов (веточек, листочков и т.д.), | Воспитатели |
| 09:05- | Самостоятельная деятельность, отдых – игры в | | |

| | | | |
|------------------------------------|---|---|-------------|
| | 10:45 | игровых уголках с любимыми игрушками, рассматривание альбомов «Народная игрушка» | |
| | 10:45-11:00 | Второй прием пищи | |
| | 11:00-11:15 | Образовательное занятие – конструирование игрушек из природных материалов | |
| | 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | |
| | 12:50-13:10 | Третий прием пищи | |
| | 13:10-15:10 | Дневной сон | |
| | 15:10-15:30 | Подъем детей, оздоровительные процедуры – дыхательная, сбадривающая гимнастика | |
| | 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – рисование на асфальте, четвертый приём пищи, игры в песочницах, игры с игрушками | |
| пятница 11.06 День России | 07:30--09:05 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика | Воспитатели |
| | | Первый прием пищи | |
| | | Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – рассматривание герба и флага России, рисование символов на асфальте; отдых – игры с мячом и скакалкой на детской площадке | Воспитатели |
| | 09:05-10:45 | Самостоятельная деятельность, отдых – сбор пазла «Герб России», игра с куклами в национальной одежде | |
| | 10:45-11:00 | Второй прием пищи | |
| | 11:00-11:15 | Образовательное занятие – просмотр видеоролика «История России для детей» М. Князевой | |
| | 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | |
| | 12:50-13:10 | Третий прием пищи | |
| | 13:10-15:10 | Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна | |
| | 15:10-15:30 | Подъем детей, оздоровительные процедуры – дыхательная, сбадривающая гимнастика | |
| 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, четвертый приём пищи, отдых – прослушивание гимна России, игры-соревнования | | |

| 3 неделя- «В подводном царстве» | | | |
|---|--|--|-------------|
| Понедельник 14.06 Праздник воды | 07:30- 09:05 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика | Воспитатели |
| | | Первый прием пищи | Воспитатели |
| | Самостоятельная деятельность, отдых – рассматривание иллюстраций; подвижная игра- путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» | | |
| | 09:05- 10:45 (включая перерыв 10 мин) | Образовательная деятельность – знакомство с правилами поведения на воде, отгадывание загадок о водном мире | |
| | 10:45- 11:00 | Второй прием пищи | |
| | 11:00- 12:30 | Прогулка с оздоровлением – закаливание водой (обливание ног с понижением температуры воды с 28-30 °С до 18 °С) | Воспитатели |
| | 12:30- 12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | Воспитатели |
| | 12:50- 13:10 | Третий прием пищи | |
| | 13:10- 15:10 | Дневной сон | |
| | 15:10- 15:30 | Подъем детей, оздоровительные процедуры – дыхательная, сбавляющая гимнастика | |
| | 15:30- 18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – знакомство с морскими обитателями, четвертый приём пищи, рисование на асфальте на тему «Водное царство» | |
| Вторник 15.06 День математик и (геометрии) | 07:30- 09:05 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная гимнастика | Воспитатели |
| | | Первый прием пищи | Воспитатели |
| | Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – беседа на тему «Геометрическая страна», подвижные игры с кеглями | | |
| | 09:05- 10:45 | Самостоятельная деятельность, отдых – конструирование, игры с шаром, цилиндром и квадратом, подвижные игры «Собери однотипные фигуры» | |
| | 10:45- 11:00 | Второй прием пищи | |
| | 11:00- 11:15 | Образовательное занятие – работа с линейкой и карандашом | |
| 12:30- | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | | |

| | | | |
|---|---|---|-------------|
| | 12:50 | | |
| | 12:50-13:10 | Третий прием пищи | |
| | 13:10-15:10 | Дневной сон | |
| | 15:10-15:30 | Подъем детей, оздоровительные процедуры – дыхательная, сбавляющая гимнастика | |
| | 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры: мозаика, логический куб; четвертый прием пищи, математические игры: «Собери фигуру», игра в классики | |
| Среда 16.06 День медицинского работника | 07:30-09:05 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам | Воспитатели |
| | | Первый прием пищи | Воспитатели |
| | | Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – беседа о здоровье: «Живые витамины», «Вредная еда» | |
| | 09:05-10:45 | Самостоятельная деятельность, отдых – прослушивание сказки «Айболит» К. Чуковского, рисование на тему «Врач», рассматривание иллюстраций: «Профессия – врач», подвижные тематические игры | |
| | 10:45-11:00 | Второй прием пищи | |
| | 11:00-11:15 | Образовательное занятие – отгадывание загадок по сказке «Айболит» К. Чуковского | |
| | 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | |
| | 12:50-13:10 | Третий прием пищи | |
| | 13:10-15:10 | Дневной сон | |
| | 15:10-15:30 | Подъем детей, оздоровительные процедуры – дыхательная, сбавляющая гимнастика | |
| 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра-драматизация по сказке «Айболит», четвертый прием пищи, малоподвижные игры | | |
| Четверг 17.06 День мультфильмов | 07:30-09:05 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика | Воспитатели |
| | | Первый прием пищи | Воспитатели |
| | | Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – разучивание песен из мультфильмов: «Танец маленьких утят», «Улыбка», «Мамонтенок», «Дружба», «Песенка о лете» | |

| | | | |
|--|--------------------------------------|--|--|
| | 09:05-10:45 | Самостоятельная деятельность, отдых – рисование героев мультфильмов, просмотр мультфильмов «Фиксики», «Смешарики», тренировка воспроизведения движений героев мультфильмов | |
| | 10:45-11:00 | Второй прием пищи | |
| | 11:00-11:15 | Образовательное занятие – образовательный проект «Волшебный мир мультипликации» | |
| | 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | |
| | 12:50-13:10 | Третий прием пищи | |
| | 13:10-15:10 | Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна | Воспитатели |
| | 15:10-15:30 | Подъем детей, оздоровительные процедуры – дыхательная, сбавляющая гимнастика | Воспитатели |
| | 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – сюжетные игры по мотивам мультфильмов, игры со скакалкой | |
| Пятница 18.06 День пожарной безопасности | 07:30-09:05 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем | Воспитатели |
| | | Первый прием пищи | Воспитатели |
| | | Самостоятельная деятельность, отдых – прослушивание произведения М. Лазарев «Тревога», рисование: «Огонь добрый, огонь злой», игра «Пожарный» | |
| | 09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин) | Образовательная деятельность – беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар», «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре», тренировка по эвакуации | Воспитатели, представитель пожарной службы (по согласованию) |
| | 10:45-11:00 | Второй прием пищи | Воспитатели |
| | 11:00-12:30 | Прогулка – игры «Пожароопасные предметы», «Найди предмет» Оздоровление – солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны | Воспитатели |
| | 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | Воспитатели |
| | 12:50-13:10 | Третий прием пищи | |

| | | | |
|--|--|--|-------------|
| | 13:10-15:10 | Дневной сон | |
| | 15:10-15:30 | Подъём детей, оздоровительные процедуры – дыхательная, сбавляющая гимнастика | |
| | 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – знакомство с пословицами и поговорками по теме дня, четвёртый приём пищи, игра «Что необходимо пожарному» | |
| 4 неделя- «солнце воздух и вода-наши лучшие друзья» | | | |
| Понедельник 21.06 День памяти и скорби | 07:30-09:05 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика | Воспитатели |
| | | Первый прием пищи | Воспитатели |
| | | Самостоятельная деятельность, отдых – информационные минутки по знакомству детей с понятиями «война», «трагедия», «мужество», «самоотверженность» | |
| | 09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин) | Образовательная деятельность – прослушивание рассказа с иллюстрациями и музыкальными произведениями о начале войны, Разучивание стиха «Тот самый длинный день в году» | |
| | 10:45-11:00 | Второй прием пищи | |
| | 11:00-12:30 | Прогулка – экскурсия к памятникам и обелискам Оздоровление – закаливание водой (обливание ног с понижением температуры воды с 28-30 °С до 18 °С) | Воспитатели |
| | 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | Воспитатели |
| | 12:50-13:10 | Третий прием пищи | |
| | 13:10-15:10 | Дневной сон | |
| | 15:10-15:30 | Подъём детей, оздоровительные процедуры – дыхательная, сбавляющая гимнастика | |
| 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра «Защитник Отечества», четвёртый приём пищи, игры в песочницах | | |
| Вторник | 07:30- | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – | Воспитатели |

| | | | |
|---|-------------|---|---|
| 22.06 День книги | 09:05 | дыхательная гимнастика | Воспитатели |
| | | Первый прием пищи | |
| | | Прогулка на детской площадке и образовательное занятие на тему «Что такое книга, зачем они людям» | |
| | 09:05-10:45 | Самостоятельная деятельность, отдых – прослушивание сказок, игра в словообразование, подвижные игры с книгой | |
| | 10:45-11:00 | Второй прием пищи | |
| | 11:00-11:15 | Образовательное занятие – рассматривание и изучение азбуки, составление слов из кубиков | |
| | 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | |
| | 12:50-13:10 | Третий прием пищи | |
| | 13:10-15:10 | Дневной сон | |
| | 15:10-15:30 | Подъем детей, оздоровительные процедуры – дыхательная, сбадривающая гимнастика | |
| | 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра «Закончи фразу из сказки», игры с персонажами книг | |
| Среда 23.06 День спортивных игр | 07:30-09:05 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам | Воспитатели |
| | | Первый прием пищи | Воспитатели |
| | 09:05-10:45 | Прогулка на детской площадке – игры с мячом, обручем, скакалкой, классики | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| | | Образовательное занятие – беседа «Как выполнять упражнения» | |
| | 09:05-10:45 | Самостоятельная деятельность, отдых – игры волейбол, футбол, эстафеты; игры в шахматы, шашки, рассматривание тематических иллюстраций | Воспитатели |
| | 10:45-11:00 | Второй прием пищи | |
| | 11:00-11:15 | Образовательное занятие – беседа об олимпийских играх | |
| | 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | |
| | 12:50-13:10 | Третий прием пищи | |
| 13:10-15:10 | Дневной сон | | |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | 15:10-15:30 | Подъём детей, оздоровительные процедуры – дыхательная, сбадривающая гимнастика | |
| | 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – спортивная игра совместно с родителями «Мама, папа, я – спортивная семья» | |
| Четверг 24.06 День живописи | 07:30-09:05 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика | Воспитатели |
| | | Первый прием пищи | Воспитатели |
| | | Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – беседа «Взаимосвязь природы и живописи» | |
| | 09:05-10:45 | Самостоятельная деятельность, отдых – лепка и рассматривание натюрмортов, рассматривание летних пейзажей Ромадина, Левитана, Куинджи | |
| | 10:45-11:00 | Второй прием пищи | |
| | 11:00-11:15 | Образовательное занятие – игровые упражнения: «Композиция», «Составь натюрморт» | |
| | 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | |
| | 12:50-13:10 | Третий прием пищи | |
| | 13:10-15:10 | Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна | |
| | 15:10-15:30 | Подъём детей, оздоровительные процедуры – дыхательная, сбадривающая гимнастика | |
| | | 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними, четвёртый приём пищи, игры в песочнице |
| Пятница 25.06 День творческих дел | 07:30-09:05 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем | Воспитатели |
| | | Первый прием пищи | Воспитатели |
| | | Самостоятельная деятельность, отдых – подвижные игры, изготовление поделок из картона, бумаги и пластилина, рисование | |
| | 09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин) | Образовательная деятельность – беседа «Что такое ручная работа» мастер-класс «Как приготовить изделие своими руками» | |
| | 10:45-11:00 | Второй прием пищи | |
| | 11:00-12:30 | Прогулка – игры и забавы: «Горелки», «Лапта» | Воспитатели |

| | | | | |
|---|---|--|--|-------------|
| | | Оздоровление – солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны | | |
| | 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | Воспитатели | |
| | 12:50-13:10 | Третий прием пищи | | |
| | 13:10-15:10 | Дневной сон | | |
| | 15:10-15:30 | Подъем детей, оздоровительные процедуры – дыхательная, сбадривающая гимнастика | | |
| | 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – лепка из песка: «Колобок», «Баранки, калачи», викторина «Сделай своими руками» | | |
| Понедельник 28.06 День воздушных шаров | 07:30-09:05 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика | | Воспитатели |
| | | Первый прием пищи | Воспитатели | |
| | | Самостоятельная деятельность, отдых – игры с воздушными шарами, рисование на воздушных шарах | | |
| | 09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин) | Образовательная деятельность – рассказ «Как появился воздушный шар», эксперименты с воздушными шарами | | |
| | | 10:45-11:00 | Второй прием пищи | |
| | | 11:00-12:30 | Прогулка с оздоровлением – закаливание водой (обливание ног с понижением температуры воды с 28-30 °С до 18 °С) | Воспитатели |
| | | 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | Воспитатели |
| | | 12:50-13:10 | Третий прием пищи | |
| | | 13:10-15:10 | Дневной сон | |
| | | 15:10-15:30 | Подъем детей, оздоровительные процедуры – дыхательная, сбадривающая гимнастика | |
| | 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, четвертый прием пищи | | |
| | | отдых – игры с воздушными шарами, экспериментирование с шарами | | |
| Вторник | 07:30-09:05 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная гимнастика | Воспитатели | |

| | | | |
|---|---|---|-------------|
| 29.06-30.06. День рисунков и игр на асфальте | | Первый прием пищи | Воспитатели |
| | | Прогулка на детской площадке – игры с мелкими на асфальте | |
| | | образовательное занятие – опыты «Удивительный асфальт» | |
| | 09:05-10:45 | Самостоятельная деятельность, отдых – | |
| | 10:45-11:00 | Второй прием пищи | |
| | 11:00-11:15 | Образовательное занятие – беседа «Правила безопасности при игре на асфальте» | |
| | 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | |
| | 12:50-13:10 | Третий прием пищи | |
| | 13:10-15:10 | Дневной сон | |
| | 15:10-15:30 | Подъем детей, оздоровительные процедуры – дыхательная, сбавляющая гимнастика | |
| 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, четвертый прием пищи, отдых – игры в классики, лабиринт, змейка | | |
| АВГУСТ | | | |
| 2-3 неделя-«Физкультура-лучший друг» | | | |
| Пятница 13.08 День театра | 07:30-09:05 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика | Воспитатели |
| | | Первый прием пищи | |
| | 09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин) | Самостоятельная деятельность, отдых – изготовление сценического костюма, рисование, просмотр театрализованных постановок | Воспитатели |
| | | Образовательная деятельность – постановка театрализованной инсценировки сказки | |
| | | Второй прием пищи | |
| | 11:00-12:30 | Прогулка с оздоровлением – солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны | Воспитатели |
| 12:30- | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | Воспитатели | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | 12:50 | | |
| | 12:50-13:10 | Третий прием пищи | |
| | 13:10-15:10 | Дневной сон | |
| | 15:10-15:30 | Подъем детей, оздоровительные процедуры – дыхательная, сбавляющая гимнастика | |
| | 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, четвертый прием пищи отдых – литературная викторина «В мире театра» | |
| Понедельник 16.08 День физкультуры | 07:30-09:05 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – ритмическая и дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Воспитатели |
| | | Первый прием пищи | Воспитатели |
| | | Самостоятельная деятельность, отдых – рассматривание книг, альбомов о спорте, чтение: А. Барто «Я расту», К. Чуковский «Мойдодыр», оформление фотоальбома «Активный отдых семьи», рисование «Спортивная эмблема группы» | |
| | 09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин) | Образовательная деятельность – занятия на тренажерах | Медсестра, инструктор по физической культуре |
| | 10:45-11:00 | Второй прием пищи | Воспитатели |
| | 11:00-12:30 | Прогулка – подвижные игры с предметами: мячом, скакалкой, прыжки, лазанье Оздоровление – воздушные ванны | Воспитатели |
| | 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | Воспитатели |
| | 12:50-13:10 | Третий прием пищи | |
| | 13:10-15:10 | Дневной сон | |
| | 15:10-15:30 | Подъем детей, оздоровительные процедуры – дыхательная, сбавляющая гимнастика | |
| | 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, четвертый прием пищи, отдых – игры со спортивным инвентарем | |
| Вторник | 07:30-09:05 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная и артикуляционная гимнастика | Воспитатели |

| | | | |
|--|---|---|-------------|
| 17.08 День строителя | | Первый прием пищи | Воспитатели |
| | | Прогулка и образовательное занятие – экскурсия строительную мастерскую, наблюдение за изготовлением скворечников | |
| | 09:05-10:45 | Самостоятельная деятельность, отдых – рассматривание альбома и книг «Мой город», рисование, лепка домов | |
| | 10:45-11:00 | Второй прием пищи | |
| | 11:00-11:15 | Образовательное занятие – конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» | |
| | 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | |
| | 12:50-13:10 | Третий прием пищи | |
| | 13:10-15:10 | Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна | Воспитатели |
| | 15:10-15:30 | Подъем детей, оздоровительные процедуры – дыхательная, сбавляющая гимнастика | Воспитатели |
| 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, четвертый прием пищи, отдых – конкурс песочных построек | | |
| Среда 18.08 День русской березки | 07:30-09:05 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| | | Первый прием пищи | Воспитатели |
| | | Прогулка на детской площадке – хороводы вокруг березки, игры на траве | |
| | | Образовательное занятие – обучение плести венки | |
| | 09:05-10:45 | Самостоятельная деятельность, отдых – прослушивание русских народных песен, украшение группы цветами и ветками березы | |
| | 10:45-11:00 | Второй прием пищи | |
| | 11:00-11:15 | Образовательное занятие – беседа «Забота о дереве» | |
| | 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | |
| | 12:50-13:10 | Третий прием пищи | |
| 13:10-15:10 | Дневной сон с оздоровлением – аэрация помещений за счет одностороннего открытия | Воспитатели | |

| | | | |
|---|--------------------------------|---|---|
| | | окон | |
| | 15:10-15:30 | Четвертый прием пищи Подъем детей, оздоровительные процедуры – дыхательная, сбавляющая гимнастика | Воспитатели |
| | 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, четвертый прием пищи отдых – спонтанный концерт «Березка», игры на народных инструментах | |
| Четверг 19.08 День птиц | 07:30-09:05 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика | Воспитатели |
| | | Первый прием пищи Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – отгадывание загадок о птицах, знакомство с пословицами и поговорками о птицах | Воспитатели |
| | 09:05-10:45 | Самостоятельная деятельность, отдых – рисование, подвижные игры, просмотр мультфильмов или иллюстраций о птицах | |
| | 10:45-11:00 | Второй прием пищи | |
| | 11:00-11:15 | Образовательное занятие – беседы на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» | |
| | 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | |
| | 12:50-13:10 | Третий прием пищи | |
| | 13:10-15:10 | Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна | Воспитатели |
| | 15:10-15:30 | Подъем детей, оздоровительные процедуры – дыхательная, сбавляющая гимнастика | Воспитатели |
| | 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, четвертый прием пищи, отдых – наблюдение за птицами | |
| | Пятница 20.08 День флага | 07:30-09:05 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика |
| Первый прием пищи Самостоятельная деятельность, отдых – рассматривание альбома «Флаг РФ», флагов разных стран, д/и «Собери из частей целое», рисование «триколора» | | | Воспитатели |
| 09:05-10:45 | | Образовательная деятельность – создание аппликации «Флаг города» | |
| | | | |

| | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|---|-------------|
| | (включая перерыв 10 мин) | | |
| | 10:45-11:00 | Второй прием пищи | |
| | 11:00-12:30 | Прогулка беседа об истории возникновения Российского флага, игры на площадке Оздоровление – солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны | Воспитатели |
| | 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | Воспитатели |
| | 12:50-13:10 | Третий прием пищи | |
| | 13:10-15:10 | Дневной сон | |
| | 15:10-15:30 | Подъём детей, оздоровительные процедуры – дыхательная, сбавляющая гимнастика | |
| | 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры с флагом на площадке | |
| Понедельник 23.08 День цветов | 07:30-09:05 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – ритмическая и дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Воспитатели |
| | | Первый прием пищи | Воспитатели |
| | | Самостоятельная деятельность, отдых – рисование «Одуванчик», д/и «Угадай по описанию», «Опиши цветок» | |
| | 09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин) | Образовательная деятельность – пальчиковая гимнастика «Цветок», разучивание стихов о цветах | |
| | 10:45-11:00 | Второй прием пищи | |
| | 11:00-12:30 | Прогулка – наблюдение за цветами Оздоровление – воздушные ванны | Воспитатели |
| | 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | Воспитатели |
| | 12:50-13:10 | Третий прием пищи | |
| | 13:10-15:10 | Дневной сон | |

| | | | |
|--------------------------------------|-------------|--|--|
| | 15:10-15:30 | Подъём детей, оздоровительные процедуры – дыхательная, сбавляющая гимнастика | |
| | 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, четвертый прием пищи, отдых – игры с цветами | |
| Вторник 24.08 День злаковых | 07:30-09:05 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная и артикуляционная гимнастика | Воспитатели |
| | | Первый прием пищи | Воспитатели |
| | | Прогулка и образовательное занятие – рассматривание колосьев зерновых растений | |
| | 09:05-10:45 | Самостоятельная деятельность, отдых – просмотр сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» | |
| | 10:45-11:00 | Второй прием пищи | |
| | 11:00-11:15 | Образовательное занятие – заучивание пословиц и поговорок о хлебе | |
| | 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | |
| | 12:50-13:10 | Третий прием пищи | |
| | 13:10-15:10 | Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна | Воспитатели |
| | 15:10-15:30 | Подъём детей, оздоровительные процедуры – дыхательная, сбавляющая гимнастика | Воспитатели |
| | | 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, четвертый прием пищи, отдых – игры на площадке «Кто назовет больше блюд», «Назови профессию» |
| Среда 25.08 День радуги | 07:30-09:05 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| | | Первый прием пищи | Воспитатели |
| | | Прогулка на детской площадке – наблюдения за небом | |
| | | Образовательное занятие – | |
| | 09:05-10:45 | Самостоятельная деятельность, отдых – рисование неба и радуги, игра с кубиками | |
| | 10:45-11:00 | Второй прием пищи | |
| | 11:00-11:15 | Образовательное занятие – заучивание народных примет | |
| | 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | |
| | 12:50- | Третий прием пищи | |

| | | | |
|---------------------------------------|--|--|-------------|
| | 13:10 | | |
| | 13:10-15:10 | Дневной сон с оздоровлением – аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон | Воспитатели |
| | 15:10-15:30 | Подъём детей, оздоровительные процедуры – дыхательная, сбавляющая гимнастика | Воспитатели |
| | 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, четвертый прием пищи, отдых – спонтанная инсценировка стихотворения «Цветное молоко» | |
| Четверг 26.08 День следопыта | 07:30-09:05 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика | Воспитатели |
| | | Первый прием пищи | Воспитатели |
| | | Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – опыты и наблюдения | |
| | 09:05-10:45 | Самостоятельная деятельность, отдых – рисование нетрадиционными способами, дидактическая игра «Проведи расследование», игры | |
| | 10:45-11:00 | Второй прием пищи | |
| | 11:00-11:15 | Образовательное занятие – опыты «Прозрачное – непрозрачное» | |
| | 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | |
| | 12:50-13:10 | Третий прием пищи | |
| | 13:10-15:10 | Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна | Воспитатели |
| | 15:10-15:30 | Подъём детей, оздоровительные процедуры – дыхательная, сбавляющая гимнастика | Воспитатели |
| 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, четвертый прием пищи, отдых – дидактическая игра «Найди предмет» | | |
| Пятница 27.08 День грибов | 07:30-09:05 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика | Воспитатели |
| | | Первый прием пищи | Воспитатели |
| | | Самостоятельная деятельность, отдых – рисование и лепка «Мухомор», «Грибное лукошко», д/и «Съедобное – несъедобное» | |
| | 09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин) | Образовательная деятельность – беседа «Грибы съедобные и несъедобные», конструирование и ручной труд: «Грибная полянка» | |

| | | | |
|--|---|--|-------------|
| | 10:45-11:00 | Второй прием пищи | |
| | 11:00-12:30 | Прогулка с оздоровлением – солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны | Воспитатели |
| | 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | Воспитатели |
| | 12:50-13:10 | Третий прием пищи | |
| | 13:10-15:10 | Дневной сон | |
| | 15:10-15:30 | Подъём детей, оздоровительные процедуры – дыхательная, сбавляющая гимнастика | |
| | 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – театрализованный досуг «Под грибом», четвертый приём пищи, литературная викторина о грибах | |
| понедельник 30.08 Праздник «До свидания, лето» | 07.30-09.05 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика | |
| | | Первый прием пищи | |
| | | Самостоятельная деятельность, отдых – коллективная аппликация «Украсть поляну цветами», рисование | |
| | 09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин) | Образовательная деятельность – беседы «Чем вам запомнилось лето» | |
| | 10:45-11:00 | Второй прием пищи – чаепитие | |
| | 11:00-12:30 | Прогулка с оздоровлением – солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны | |
| | 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | |
| | 12:50-13:10 | Третий прием пищи | |
| | 13:10- | Дневной сон | |

| | | | |
|--|---|--|-------------|
| | 15:10 | | |
| | 15:10-15:30 | Подъём детей, оздоровительные процедуры – дыхательная, сбадривающая гимнастика | |
| | 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – театрализованный досуг «Под грибом», четвертый приём пищи, литературная викторина о грибах | |
| вторник 31.08 Праздник «До свидания, лето» | 07:30-09:05 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика | Воспитатели |
| | | Первый прием пищи | Воспитатели |
| | | Самостоятельная деятельность, отдых – коллективная аппликация «Украшь поляну цветами», рисование | |
| | 09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин) | Образовательная деятельность – беседы «Чем вам запомнилось лето» | |
| | 10:45-11:00 | Второй прием пищи – чаепитие | |
| | 11:00-12:30 | Прогулка с оздоровлением – солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны | Воспитатели |
| | 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | Воспитатели |
| | 12:50-13:10 | Третий прием пищи | |
| | 13:10-15:10 | Дневной сон | |
| | 15:10-15:30 | Подъём детей, оздоровительные процедуры – дыхательная, сбадривающая гимнастика | |
| | 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, четвертый приём пищи, отдых – праздничный концерт | |

Приложение № 6 к годовому плану
на 2023-2024 год

**План мероприятий, посвящённых году педагога и наставника на 2023-2024 год
МБДОУ «Детский сад «Радуга»**

| № | Наименование мероприятия | Цель мероприятия | Срок | Ответственные |
|----------------------------|--|--|----------------|--|
| Методическая работа | | | | |
| 1. | Разработка и утверждение плана мероприятий в ДОУ | Ознакомление с планом мероприятий | январь | Заведующий, старший воспитатель |
| 2. | Оформление выставки методической литературы и пособий по развитию познавательных способностей дошкольников | Формировать профессиональную компетентность педагогов в вопросе познавательного развития детей во всех | февраль | Заведующий, старший воспитатель |
| 3. | Педагогический час «Развитие познавательной активности дошкольников путём организации исследовательской деятельности» | возрастных группах Освещение проблем по данной теме. | март | Заведующий, старший воспитатель |
| 4. | Выставка проектов по познавательно- исследовательской деятельности в ДОУ: «Мини огород на подоконнике», «Отчего и почему?» и т.д. | Обмен опытом. Творческий поиск современных форм работы с детьми | Апрель | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели |
| 5. | Обновление в группах центров науки (изготовление схем алгоритма проведения опытов, научных буклетов: о свойствах воды, воздуха, «Для чего нужна вода» и т.д. | Обмен опытом. Творческий поиск современных форм работы с детьми | В течение года | Воспитатели |
| 6. | Обновление методического материала: конспекты ОД экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста | Обмен опытом. Творческий поиск современных форм работы с детьми | В течение года | Воспитатели |
| 7. | Обновление экологических троп на территории ДОУ: Мини-огород, мини-сад, лесная полянка, метеостанция, птичий двор, лесные обитатели Прииртышья. | Формировать профессиональную компетентность педагогов в вопросе организации и работе с детьми на экологических тропах. | В течение года | Воспитатели |
| Работа с детьми | | | | |

| | | | | |
|----|--|--|----------------|---|
| 1. | Выставка познавательной литературы в «Литературном центре» | | В течение года | Воспитатели |
| 3. | Интеллектуальная игра «Умники и умницы» | | Февраль | Воспитатели подг. групп Специалисты |
| 4. | Оформление альбомов «Волшебные превращения», «Путешествие в прошлое», «Наука и жизнь», «Тайное и неизведанное» | | В течение года | Воспитатели |
| 5. | Тематические занятия в старших и подготовительных группах на темы: «Волшебные узоры», «Вода и воздух», «Знакомство с микроскопом», «Математика-царица наук», «Путешествие в прошлое книги» | Расширение индивидуального опыта, оказывать положительное влияние на формирование у детей познавательного интереса | В течение года | Воспитатели |
| 6. | Работа с детьми в центрах науки (по схемам алгоритмам проведения опытов, рассматривание научных буклетов: о свойствах воды, воздуха, «Для чего нужна вода» и т.д. | Формирование познавательной активности детей | В течение года | воспитатели |
| 7. | Организация экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста на ОД | Развитие познавательной активности, обобщать способы исследования объектов с помощью системы сенсорных эталонов и | В течение года | воспитатели |
| 7. | Реализация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста: «Мини огород на подоконнике», «Отчего и почему?» | Развитие проектной исследовательской деятельности | В течение года | воспитатели |

| | | | | |
|----|--|------------------------------------|----------------|-------------|
| 8. | Исследования на экологических тропах на территории ДОУ: Мини-огород, мини-сад, лесная полянка, метеостанция, птичий двор, лесные обитатели Прииртышья. | Развитие познавательной активности | В течение года | воспитатели |
|----|--|------------------------------------|----------------|-------------|

Работа с родителями

| | | | | |
|----|---|--|----------------|-------------|
| 1. | Консультации для родителей «Организация детского экспериментирования в домашних условиях», «Играя, познаём», «Проведём опыты дома», «Занимательные опыты и эксперименты для умных пап и любопытных дошколят». | Оказание методической помощи по развитию познавательной активности у детей | В течение года | Воспитатели |
|----|---|--|----------------|-------------|

| | | | | |
|----|---|--|--|-------------|
| 2. | Участие родителей в оформлении уголков экспериментирования: мини-музеи, коллекции и гербарии, тематические альбомы, экологических троп. | | | Воспитатели |
|----|---|--|--|-------------|

Информационное обеспечение

| | | | | |
|----|--|--|----------------|--|
| 1. | Создание на сайте ДОУ страницы «2023 год – Год педагога и наставника» | Расширять сотрудничество с родителями по познавательному развитию детей. | В течение года | Заведующий , старший воспитатель, отв. за сайт |
| 2. | Оформление информационно – справочных материалов (буклетов, папок –передвижек, и др.) по познавательному развитию дошкольников | Распространять свой педагогический опыт через интернет ресурсы | В течение года | Заведующий , старший воспитатель, отв. за сайт |

План работы с социальными партнёрами

2023-2024уч.год

Таблица. Работа с социумом.

| №п/п | Содержание | Сроки проведения | Ответственный |
|------|---|-------------------------|--|
| 1 | <p>Взаимодействие с ЦДБ, КДЦ «Победа», историко-краеведческим музеем, СОШ №, МБУ ДОД «Станция юных натуралистов».</p> <p>Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и сотрудниками организаций, с целью подготовки детей к благополучной адаптации к школьному обучению</p> <p>-Посещение выставок-экспозиций</p> <p>-Экскурсии</p> <p>-Встречи с интересными людьми</p> <p>-Развлекательные программы</p> <p>-КВН</p> <p>-Встречи со знаменитыми земляками Исилькульцами</p> <p>-познавательные уроки</p> | в течение года по плану | Заведующий старший воспитатель воспитатели подг. гр. |
| 2. | Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ | Сентябрь | Заведующий старший воспитатель зауч МБОУ СОШ №1 |
| 3 | <p>-Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.</p> <p>-Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса.</p> | Октябрь | Заведующий старший воспитатель воспитатели подг. Гр |

| | | | |
|---|--|--------|--|
| | -День открытых дверей | | |
| 4 | Совместное обсуждение психологами детского сада и школы итогов подготовки детей к школе Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу». | Апрель | Заведующий педагог-психолог МБДОУ и МБОУ СОШ №1 |

График оперативных совещаний при заведующем

на 2023-2024 учебный год

| Тема | Повестка | Участники | Результат |
|--|---|---|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | |
| Организация внедрения дистанционных технологий | <ul style="list-style-type: none"> – Составить плюсы и минусы использования технологий; – проанализировать возможности сада | <ul style="list-style-type: none"> – старший воспитатель; – воспитатели групп; – учителя | Составлен аналитический отчет, подчиненным даны поручения |
| ОКТАБРЬ | | | |
| Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций | <ul style="list-style-type: none"> – Обсудить причины заболеваний; – составить перечень мер по профилактике инфекций | <ul style="list-style-type: none"> – заведующий; – представитель Роспотребнадзора (по согласованию); – воспитатели | Разработан проект плана мероприятий по профилактике заболеваний |
| ЯНВАРЬ | | | |
| Организация работы во втором полугодии учебного года | <ul style="list-style-type: none"> – Повысить продуктивность работы; – Обсудить порядок применения дистанционных технологий; – распределить поручения по организации деятельности во втором полугодии | заведующий, педагогические работники | <ul style="list-style-type: none"> – Рассмотрены причины срывов в работе, подготовлены два решения по ликвидации их последствий и недопущению впредь; – распределены обязанности между заместителями заведующего |
| Подготовка к повышению квалификации педагогов и технических работников | <ul style="list-style-type: none"> – Составить список работников, которые подлежат обучению; – выбрать организацию дополнительного профессионального образования из вариантов, представленных заместителем заведующего; – сформировать график посещения курсов | Старший воспитатель | <p>Составлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проект приказа о направлении работника на обучение; – проект графика обучения |

| ФЕВРАЛЬ | | | |
|--|--|--|--|
| Обеспечение пожарной безопасности | <ul style="list-style-type: none"> – сформировать график мероприятий по укомплектованию здания СИЗ при пожаре; – определить места размещения | <ul style="list-style-type: none"> – Ответственный за пожарную безопасность; – заместитель заведующего по | <p>Составлен проект графика мероприятий по оснащению детского сада СИЗ.</p> <p>На поэтажный план нанесены места размещения СИЗ</p> |
| Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня | <ul style="list-style-type: none"> – Уточнить план обеспечения безопасности; – составить программу мероприятия; – назначить дежурных на время проведения мероприятия | <ul style="list-style-type: none"> – Организаторы мероприятий; – представители родительской общественности; – ответственные за безопасность | <p>Составлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проект программы мероприятия; – календарный план обеспечения безопасности; – график дежурства работников на мероприятии |
| Организация проведения самообследования | <ul style="list-style-type: none"> – Утвердить состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии; – определить формы и сроки исполнения процедур; – утвердить структуру, содержание и порядок оформления отчета | <ul style="list-style-type: none"> – Заместитель заведующего по воспитательной работе; – председатель педагогического совета; – IT-специалист | Составлены проекты приказа и графика проведения самообследования |
| МАРТ | | | |
| Контроль реализации производственного контроля | <ul style="list-style-type: none"> – Рассмотреть отчеты исполнителей; – решить текущие вопросы; – проконтролировать выполнение программы производственного контроля | Ответственные за производственный контроль | Разработан проект плана мероприятий по устранению нарушений |
| Подготовка тренировки по пожарной безопасности | <ul style="list-style-type: none"> – Разработать с начальником штаба тренировки тактический замысел учений; – назначить посредников; | <ul style="list-style-type: none"> – Начальник штаба тренировки; – посредники из числа инженерно-технических работников или | <p>Составлена схема здания с отметками о тактическом замысле учения.</p> <p>Подготовлены проекты приказа и</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | – ознакомить посредников с объектом тренировки и их обязанностями | членов добровольной пожарной дружины | плана проведения тренировки |
| АПРЕЛЬ | | | |
| Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы | – Уточнить план обеспечения безопасности; – составить программу мероприятия; – назначить дежурных на время проведения мероприятия | – Организаторы мероприятий; – представители родительской общности; – ответственные за безопасность | Составлены проекты: – программы мероприятия; – календарного плана обеспечения безопасности; – графика дежурства работников на мероприятии |
| Подготовка к весенне-летнему периоду года | – Составить регламент уборки на теплый период года; – утвердить сроки проведения субботников; – организовать весенний осмотр территории; – рассмотреть предложения по корректировке плана-графика по техобслуживанию здания детского сада | – завхоз; – дворник; – рабочий по техническому обслуживанию | – Составлен проект регламента уборки; – определены сроки проведения субботников; – рассмотрены предложения по корректировке плана техобслуживания здания |
| Планирование летней работы с детьми | – Сформировать план мероприятий, направленных на отдых, оздоровление и образование | – заведующий; – воспитатели; – старший воспитатель | Подготовлен проект плана летней работы |
| Подготовка выпускного утренника в старшей и подготовительной группах | – Распределить поручения; – составить программу мероприятий | – старший воспитатель; – воспитатели выпускных групп; | Подготовлены проекты планов: – праздничных мероприятий; – обеспечения безопасности на мероприятии |
| МАЙ | | | |
| Подготовка программы развития | – Назначить ответственных; | – заведующий; – старший | – Разработан проект приказа о разработке |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – рассмотреть порядок формирования документа, типовые ошибки и недочеты, которые допускают при разработке программы; – обсудить планируемую концепцию и ключевые ориентиры программы | <ul style="list-style-type: none"> воспитатель; – члены рабочей группы | <ul style="list-style-type: none"> программы развития; – определена концепция и ключевые ориентиры программы |
| Проверка готовности к текущему ремонту | <ul style="list-style-type: none"> – заслушать отчет заместителя по АХЧ о состоянии помещений детского сада; – обсудить текущие вопросы и проблемы | <ul style="list-style-type: none"> – хавхоз; – заведующий | Заслушаны отчеты исполнителей |
| ИЮНЬ | | | |
| Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году | <ul style="list-style-type: none"> – Утвердить состав комиссии; – утвердить график проверки готовности к приемке; – сформировать проверочный лист по проверке готовности детского сада к новому учебному году | <ul style="list-style-type: none"> – Заместитель заведующего по хозяйственной части; – старший воспитатель; – ответственный за безопасность | Разработаны проекты приказа и графика подготовки к приемке |
| Завершение учебного года | Подвести итоги деятельности | <ul style="list-style-type: none"> – Воспитатели; – старший воспитатель; – заведующий | Заслушана итоговая информация |
| АВГУСТ | | | |
| Начало нового учебного года | <ul style="list-style-type: none"> – Укомплектовать группы; – ознакомить работников с графиками и планами работы | <ul style="list-style-type: none"> – Заведующий; – воспитатели; – старший воспитатель | <ul style="list-style-type: none"> Составлены: – списки укомплектованных групп; – проекты приказов |