

## **СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад «Радуга»  
протокол от 29.08.2024 № 1

## **УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ Детский сад  
«Радуга»  
\_\_\_\_\_  
Т.Н.Дорошенко  
29.08.2024г.

**ГODOVОЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад «Радуга»**  
**на 2024/25 учебный год**

## Содержание

### ВВЕДЕНИЕ

#### **Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.1. Работа с воспитанниками 8-11

1.2. Работа с семьями воспитанников

**Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** 12-24

2.1. Методическая работа

2.2. Педагогические советы

2.3. Контроль и оценка деятельности

**Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** 25-27

3.1. Нормотворчество

3.2. Работа с кадрами

3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

**Приложения** 28-70

Приложение № 1 План мероприятий по патриотическому воспитанию воспитанников

Приложение № 2 План работы по ППД

Приложение № 3 План работы по пожарной безопасности

Приложение № 4 План работы по антитеррористической безопасности

Приложение № 5 План летней оздоровительной работы с воспитанниками

Приложение № 6 План мероприятий, посвящённых году педагога и наставника

Приложение № 7 План работы с социальными партнёрами

Приложение № 8 График оперативных совещаний при заведующем

---

## Введение

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» общеразвивающего вида детский сад, реализующий образовательную программу дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составлен в соответствии Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП ДО, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ изменения от 24.03.2021г, «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4. 3598\_20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 „Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, Постановление Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования (серия А № 0000892, регистрационный № 251 от 27.12.2011). Учредитель – Управление образования Администрации Исилькульского муниципального района Омской области. Основной идеей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» является объединение усилий дошкольного учреждения, семьи и социальных партнёров для создания условий раскрывающих индивидуальность ребенка.

Управление образовательной организацией осуществляется в тесном взаимодействии администрации учреждения с коллегиальными органами управления, в которые входят:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический совет.
- Родительский комитет.
- Совет дошкольного образовательного учреждения.

**Адрес электронной почты:** [tatianaesse@mall.ru](mailto:tatianaesse@mall.ru)

**Адрес сайта ДОУ:** <http://dsrad.isil.obr55.ru>

По итогам отчёта о деятельности педагогического коллектива МБДОУ в 2023-2024 учебном году, можно сделать следующие выводы:

1. В группах созданы безопасные и комфортные условия для пребывания детей в дошкольном учреждении, через обеспечение безопасности жизни детей, поддерживают эмоциональное благополучие ребенка в период пребывания в образовательной организации;
2. С целью повышение качества образования в ДОУ:
  - применяются современные технологии, такие как метод проектов, информационно – коммуникационные, развивающие, игровые, здоровьесберегающие, ТРИЗ технологии и др. в образовательном процессе для развития познавательной активности воспитанников в ДОУ;

- внедряются инновационные формы взаимодействия с родителями, такие как проведение совместных мероприятий, смотров-конкурсов, акций на разном уровне;
- активное сотрудничество с социальными партнёрами города, что способствует социально-личностному, интеллектуальному, патриотическому и физическому развитию детей в рамках совместной деятельности ДОУ и социума города и реализации ФОП ДО..

## **Перспективы развития на 2024-2025 учебный год**

В соответствии с приоритетами образовательной политики, исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей, МБДОУ «Детский сад «Радуга» определяет на следующий учебный год следующие шаги по повышению качества образования:

1. Развитие механизмов управления качеством образования и вовлечение большего числа педагогов в инновационную деятельность в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.
2. Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении через реализацию проектов и обновление оборудования площадок малыми формами (на экологических тропах ДОУ и т.д.) с целью проведения познавательной-исследовательской, речевой, творческой деятельности с дошкольниками.
3. Проведение внутренней оценки качества дошкольного образования с использованием внутренней оценки качества образования, реализуемых образовательных программ дошкольного образования в ДОО рабочей группой ДОО.
4. Поиск новых форм работы с родителями и социальными партнёрами родного города.
5. Привлечение родителей и общественности в управление ДОУ.

Методическая тема на 2024-2025 учебный год: «Повышение качества образования в ДОУ посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО»

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей, а так же подготовка ребенка к жизни в современном обществе и обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

### **ЗАДАЧИ:**

- 1.Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по организации образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФОП ДО.
- 2.Создавать условия в ДОУ для формирования и развития нравственно- патриотического воспитания детей, приобщение к культуре и традициям своей малой Родины через реализацию проектной деятельности;
- 3.Продолжать работу по сохранению и укреплению жизни и здоровья дошкольников, формирования основ безопасности жизнедеятельности важных аспектов современного воспитания дошкольников;
- 4.Совершенствовать профессионально-педагогические компетентности педагогов, в том числе в области сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста, через участие в городских методических объединениях;
5. Совершенствовать работу психологической службы, готовой оказать квалифицированную психолого-педагогическую помощь всем участникам образовательных отношений.
6. Обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания детей посредством:

- Создание родительского клуба «Заботливые родители» для привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству с коллективом детского сада в плане единых подходов воспитания и развития детей;
- предоставления методической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста, в том числе через работу консультационного пункта.

### **Предполагаемые результаты:**

#### **Дети в раннем возрасте:**

- ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними;
- эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания;
- стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- владеет активной речью, включенной в общение;
- может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;
- стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; - появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;
- проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;
- проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;
- у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

#### **Дети на этапе завершения дошкольного образования:**

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.;
- способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;
- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре;

-ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

-ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

-у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

-ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

-ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;

-ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

**Педагоги:** повышение профессиональной компетентности по организации образовательной деятельности в соответствии с ФООП ДО.

**Родители:** способны оказать содействие и поддержку инициативы детей в различных видах деятельности, приобщая к здоровому образу жизни, к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, поддержка и содействие в оказании реализации воспитательно-образовательной деятельности.

## **Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **1.1. Работа с воспитанниками**

#### **1.1.1. Мероприятия, прописанные в документах**

<b>Наименование документа</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Детский сад"Радуга" , утвержденная заведующим 29.08.2024-с возможностью корректировки	В течение года	Воспитатели, ст. воспитатель
Календарь образовательных событий 2024/2025	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель
План патриотического воспитания (Приложение № 1 к плану)	В течение года	Воспитатели
План работы по ППД (Приложение № 2 к плану)	В течение года	Воспитатели
План работы по пожарной безопасности (Приложение № 3 к плану)	В течение года	Воспитатели
План работы по антеррористической	В течение	Воспитатели

безопасности (Приложение № 4 к плану)	года	
План летней оздоровительной работы (Приложение № 5 к плану)	В течение года	Воспитатели, инструктор по физической культуре
План работы с социумом города (Приложение № 6)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, социальные партнёры

### 1.1.2. Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День дошкольного работника	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День пожилых людей	27 сентября	Воспитатели, музыкальный руководитель
День отца	18 октября	Воспитатели, музыкальный руководитель
День осени	25 октября	Воспитатели, музыкальный руководитель
День матери	22 ноября	Воспитатели, музыкальный руководитель
День народного единства	1 Ноября	Воспитатели, музыкальный руководитель
Новый год и Рождество	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
Международный женский день	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
День космонавтики	12 апреля	воспитатели
9 мая	май	Воспитатель старшей и подготовительной группы, музыкальный руководитель
Выпускной	Май	Воспитатель старшей и подготовительной группы, музыкальный руководитель

### 1.1.3. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
--------------	------	---------------

<b>Общесадовские</b>		
Конкурс рисунков «Как современная энергетика и новые виды энергии изменили жизнь человека?» в рамках проведения Всероссийского Фестиваля по энергосбережению и экологии «#ВместеЯрче»	Август	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка поделок «Дары осени»	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка рисунков «Вместе с папой», посвящённых празднованию «День отца»	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс чтецов, посвященный «Дню матери»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка рисунков «Защитники Родины»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс чтецов, посвященный Дню победы «Мы помним, мы гордимся»	май	Старший воспитатель, воспитатели
<b>Муниципальные</b>		
Конкурс фотографий «Город, в котором я живу»	август	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс рисунков «Портрет мамы»	ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Смотр-конкурс совместного творчества на тему «Мы за безопасное детство!» (поделки и рисунки)	январь	Воспитатели ,родители
Экологический конкурс «Птички-невелички»	февраль	Воспитатели, родители
Экологический конкурс «День птиц»	март	Воспитатели, родители
Экологический конкурс поделок на тему «День Земли»	Апрель	Воспитатели
Конкурс декламаций «Хотим под мирным небом»	Май	Воспитатели, родители

## **1.2. Работа с семьями воспитанников**

Миссия: дополнять, поддерживать и тактично направлять воспитательные действия родителей

### **ЦЕЛИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:**

1. Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.
2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.

### **ЗАДАЧИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:**

1. Информирование родителей и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства РФ, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО.



2. Просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.
3. Создание условий для развития ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи.
4. Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач.
5. Вовлечение родителей в образовательный процесс.

#### ПРИНЦИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

1. Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка
2. Открытость
3. Индивидуально-дифференцированный подход
4. Возрастосообразность

#### 1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, учитель-логопед
Дни открытых дверей	Апрель	Старший воспитатель, педагоги ДООУ
Привлечение семей воспитанников для участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях (на муниципальном, региональном и федеральном уровне)	В течение года	

#### 1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
<b>I. Общие родительские собрания</b>		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/2025 учебном году	Заведующий, старший воспитатель
Январь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	ДОУ
Май	Итоги работы детского сада в 2024/2025 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
<b>II. Групповые родительские собрания и консультации</b>		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы
Октябрь	<u>Консультации</u> Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»- информация родительский уголок	Воспитатели групп
Ноябрь	<u>Консультации</u> Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатель старшей группы, учитель-логопед
Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Февраль	<u>Консультации</u> Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатель старшей группы
Апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
Июнь	<u>Консультации</u> Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатель младшей и средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
<b>III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада</b>		

Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2025/26 учебном году	Заведующий
-----	--	------------

### 1.2.3. Консультативная работа с родителями детей, не посещающими детский сад

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>1. Работа консультативного центра</b>		
Подготовиться: – проанализировать возможности детского сада, а именно наличие: материально-технической базы и кадровых ресурсов; – внести изменения в организационно- штатные документы	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
<b>2. Работа консультационного центра</b>		
Организовать работу центра: – составить план и режим работы; – подготовить формы журналов, обращений, согласий; – разработать памятки, методические материалы для консультаций и занятий; – разметить сведения о центре на сайте и стендах детского сада	сентябрь    октябрь	Руководитель центра
Работа центра	В течение года	Руководитель центра
Мониторинг деятельности	В течение года	Заведующий

## Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Методическая работа

#### 2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подписка на журналы	Сентябрь, май	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами	В течение года	Старший воспитатель
Разработка положений и сценариев мероприятий для детей	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, муз.руководитель
Корректировка ОП ДО и программы воспитания с учетом требований законодательства, ФОП ДО и ФГОС ДО	В течение года	Старший воспитатель,

		воспитатели, педагоги ДОУ
Составление диагностических карт	2 раза в год Январь, май	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение реализации ОП ДО с использованием сетевой формы:  – анализировать организацию работы по сетевому взаимодействию;  – вносить правки в ОП ДО и программы воспитания в соответствии с изменениями законодательства о сетевой форме;	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
Корректировка ОП ДО и подготовка цифровые материалы для реализации деятельности с использованием ИКТ технологий	В течение года	Воспитатели, педагоги ДОУ

## 2.1.2. Организация работы с молодыми специалистами

### Организация работы наставничества

№ п/п	Наставники	Обучаемые
1.	Коканова В.Н.	Бурьян Ю.В.
2.	Ковалевская Н.Н.	Сметанина Т.С.
3.	Жиженкова С.Г.	Рыбалко Т.Ю.

### План работы «Школа молодого воспитателя»

№ п/п	Формы работы и содержание	Сроки	Исполнители	Ответственные
1.	Составление плана работы по проекту «Школа молодого воспитателя» (см.Приложение № 1)	Сентябрь 2024		
2.	Диагностическое обследование знаний молодых специалистов	Декабрь 2024 Май 2025	Обучаемые	Старший воспитатель
3.	Разработка плана индивидуального профессионального становления.	Октябрь 2024	Обучаемые	Старший воспитатель
4.	Анкетирование, тестирование молодых специалистов. Анкетирование (выявление затруднений у педагога)	Октябрь 2024 Май 2025	Обучаемые	Старший воспитатель
5	Индивидуальные консультации	В течение года	Обучаемые	наставники
6	Взаимопосещение педагогами открытых занятий в группах детского сада.	В течение года	Обучаемые	наставники

7	Контроль за организацией образовательной деятельности в группах.	В течение года	Обучаемые	Ст воспитатель, наставники
8	Самоанализ (анализ) образовательной деятельности, режимных моментов.	В течение года	Обучаемые	Ст воспитатель, наставники
9	Наблюдение за деятельностью педагога.	В течение года	Обучаемые	Ст воспитатель, наставники
10	Участие в конкурсах и фестивалях.	В течение года	Обучаемые	Ст воспитатель, наставники
11	Публикации наработанного материала.	май	Обучаемые	Ст воспитатель, наставники

#### Участие педагогов в методических объединениях города.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Регулярное посещение городских педагогических сообществ	По плану ДО	Старший воспитатель	
2.	Создание базы для прохождения практики студентов Исикульского педколледжа	В течение года	Заведующая ДОУ Старший воспитатель	

#### Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Требования к развивающей предметно-пространственной среде	Сентябрь	Старший воспитатель
Планирование и анализ индивидуальных маршрутов развития и профессионального роста педагогов для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов	В течение года	Старший воспитатель
Обеспечению качества дошкольного образования через внедрение игровой технологии по формированию основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО.	Октябрь	Старший воспитатель
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Ноябрь	Старший воспитатель
Профессиональное выгорание	январь	Педагог-психолог
Развитие связной речи посредством обучения рассказыванию	февраль	Учитель-логопед
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летний период	Май	Муз руководитель, инст по физ культуре, старший воспитатель

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Выход
1.	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведения аттестации педагогических работников ДОО на соответствие занимаемой должности.  Создание аттестационной комиссии	август 2024г.	Заведующий  Старший воспитатель	Пакет документов
2.	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2024-2025 учебном году.	Педчас  сентябрь	Заведующий старший воспитатель	Информация
3.	Оформление стенда по аттестации педагогических работников.	обновление по мере поступления информации		Информация
4.	Составление графика аттестации на соответствие занимаемой должности по заявлениям педработников.	По необходимости.		График
6.	Оформление документов для прохождения аттестации.			Пакет документов
7.	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио и др. документов.	По необходимости		Портфолио
8.	Проведение семинара «Аттестация педагогических кадров»	октябрь 2024г.		Протокол
9.	Индивидуальная работа с педагогическими работниками, у которых срок аттестации истекает в 2024-25уч.году.	В течение года		Информационная справка по итогам
10.	Анализ оформления аттестационных документов педагогических работников в соответствии с установленными требованиями.	В течение года		
11.	Подготовка информации о потребностях ДОО в повышении квалификации и аттестации в 2024-2025 учебном году.	Сентябрь-Апрель2025		Информация
12.	Подготовка отчета по результатам аттестации	май 2025г.		Отчет
13.	Формирование списка аттестуемых педагогических работников.	май 2025г		Список
14.	Оказание консультативной и методической помощи по вопросам процедуры аттестации.	В течение года		Отражение в анализе годового плана
15.	Ведение мониторинга по аттестации	май 2025г		Отражение

	педагогических работников.			е в анализе годового плана
--	----------------------------	--	--	-------------------------------------

### 2.1.3. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей	Сентябрь	Старший воспитатель
Планирование индивидуальных маршрутов развития и профессионального роста педагогов для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов	сентябрь	Старший воспитатель, Воспитатель Коканова В.Н.
Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	Ноябрь	Старший воспитатель
Планирование и проведение прогулок с детьми	январь	Старший воспитатель, воспитатели
Коррекционно-развивающая работа по речевому развитию дошкольников как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	февраль	Учитель-логопед
Физкультурно–оздоровительный климат в семье	Март	Инструктор по физической культуре
«Нужно ли наказывать детей - проигрывание проблемных ситуаций семейного воспитания	апрель	Педагог-психолог

### 2.1.4. Организационно – педагогическая работа

№	Ф.И.О. педагога	Тема	Вид отчета	Сроки отчета
1.	Афанасьева Е.Н.	1.Организация и проведение прогулки в соответствии с кал-тем. планом работы с детьми среднего возраста	Открытая деятельность на прогулке	октябрь
		2.Развитие связной речи посредством составления рассказов по картинам с детьми среднего дошкольного возраста	Открытая ОД	февраль

2.	Рыбалко Т.Ю.	1. Организация и проведение прогулки в соответствии с кал-тем. планом работы с детьми среднего возраста  2. Развитие связной речи посредством рассказывания сказки по мнемотаблицам с детьми среднего дошкольного возраста	Открытая деятельность на прогулке  Открытая ОД	октябрь  февраль
3.	Коканова В.Н.	1. Развитие связной речи посредством составления творческого рассказа с детьми старшего дошкольного возраста	Открытая деятельность	октябрь
4.	Сметанина Т.С.	1. Организация и проведение прогулки в соответствии с кал-тем. планом работы с детьми старшего дошкольного возраста  2. Развитие связной речи посредством театрализованной деятельности с детьми 6-7 лет	Открытая деятельность на прогулке  Открытая ОД	октябрь  февраль
5.	Ковалевская Н.Н. педагог – психолог	Триз технология – средство развития творческого мышления	Презентация картотека. Открытое занятие	Март
6.	Бурьян Ю.В.	1. Организация и проведение прогулки в соответствии с кал-тем. планом работы с детьми 5-6 лет  2. Развитие связной речи посредством рассказывания стихотворения по мнемотаблицам с детьми старшего дошкольного возраста	Открытая деятельность на прогулке  Открытая ОД	октябрь  февраль
7.	Капитонова М.А.	1. Организация и проведение прогулки в соответствии с кал-тем. планом работы с детьми дошкольного возраста	Открытая деятельность на прогулке	октябрь



		2. Развитие связной речи посредством игр забав с детьми младшего дошкольного возраста	Открытая ОД	январь
8.	Кухаренко В.И.	«Будь здоров, как Максим Орлов»	Открытая ОД	октябрь
9.	Вангенлейтнер Е.Н. муз. руководитель	1. Изучаем традиции и истоки национальной культуры родного края» посредством реализации проекта «Это русская сторона»	Открытая ОД  Выступление из опыта работы	январь  февраль
10.	Киселева М.М.	1. Организация и проведение прогулки в соответствии с кал-тем. планом работы с детьми старшего возраста  2. Развитие связной речи посредством составления рассказов по картине	Открытая деятельность на прогулке  Открытая ОД	октябрь  январь
11.	Пономаренко С.С., - учитель-логопед	Тема. «Развитие дикции»	Открытое ОД Презентация, картотека мнемотаблиц по рассказыванию	январь
12.	Иванченко А.Н. - учитель-логопед	Тема. «Формирование связной речи (повествовательный рассказ) с применением мнемотехники».	Открытое ОД Презентация, картотека мнемотаблиц по рассказыванию	январь
13.	Бекенова С.С.	1. Организация и проведение прогулки в соответствии с кал-тем. планом работы с детьми дошкольного возраста  2. Развитие связной речи посредством игр забав	Открытая деятельность на прогулке  Открытая ОД	октябрь  январь
14.	Малаева Л.Н.	1. Организация и проведение прогулки в соответствии с кал-тем. планом работы с детьми дошкольного возраста  «Формирование связной речи (повествовательный рассказ)	Открытая деятельность на прогулке  Открытое	Март  Февраль

			занятие	
15.	Киппес А.И.	1. Организация и проведение прогулки в соответствии с календарным планом работы с детьми младшего дошкольного возраста  2. Развитие связной речи посредством составления творческого рассказа по картинкам с детьми младшего дошкольного возраста	Открытая деятельность на прогулке  Открытая ОД	октябрь  февраль

## 2.2. Педагогические советы на 2024-2025 учебный год

<p>Установочный педсовет «Основные направления деятельности ДООУ на 2024-2025 учебный год»- педагогический старт»:</p> <p>1 часть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы за летний оздоровительный период.</li> <li>2. Итоги смотра по подготовке к новому учебному</li> </ol> <p>2 часть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление педколлектива с годовым планом ДООУ на 2024-2025 учебный год.</li> <li>2. Рассмотрение и утверждение календарного учебного графика и плана, режима ОД, режима дня для всех возрастных групп, расписание ОД.</li> <li>3. Рассмотрение и утверждение графиков работы педагогов, специалистов с детьми.</li> <li>4. Корректировка и утверждение образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФОП ДО .</li> <li>5. Рассмотрение и утверждение плана работы ПМПк, КЦ и стажировочной площадки «Организация РППС в ДОО», плана работы с программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), в соответствии с АФОП ДО</li> <li>6. Корректировка и утверждение адаптированной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР) в соответствии с АФОП ДО</li> <li>7. Утверждение рабочих программ педагогов и др.</li> </ol> <p><b><u>3 часть.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принятие и утверждение проекта решения педсовета</li> <li>2. Разное</li> </ol> <p>Подготовка:</p> <p>-Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»;</p>	август	Заведующий, старший воспитатель  воспитатели
---	--------	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по охране труда и технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей;</li> <li>- Корректировка ОП рабочей группой в соответствие с ФОП ДО;;</li> <li>- Разработка написание рабочих программ педагогов, в соответствии с ФОП ДО.</li> </ul>		
<p>Подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация тематической выставки «Методическая копилка по организации прогулки для дошкольников»</li> </ul> <p><u>Тематический педсовет</u> «Организация и проведение прогулок как средство развития детей »</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги тематического контроля «Организация и проведение прогулки с дошкольниками».</li> <li>1.«Значение прогулки как средства воспитания»</li> <li>2. Деловая игра «Организация прогулки в детском саду».</li> <li>3. Решение педагогических задач.</li> <li>4. Педагогический ринг по итогам тематической выставке «Методическая копилка по организации прогулки для дошкольников» - картотеки, комплексы, игры, шпартгалки для написания план и т.д.) -выступление педагогов</li> <li>5.Разное</li> </ol>	<p>16 ноября</p>	<p>Ст.воспитатель Жиженкова С.Г</p> <p>Воспитатели: Афанасьева Е.Н. Рыбалко Т.Ю. Сметанина Т.С. Киппес А.И.. Бурьян Ю.В.</p>
<p>3.Тематический педсовет</p> <p>Реализация ФОП ДО: Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс детского сада, как условие повышения качества образования»</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Развитие связной речи посредством рассказывания»</li> <li>2. Итоги тематического контроля «Планирование и организация ОД по речевому развитию в группах ».Воспитательные возможности сюжетно-ролевой игры для детей дошкольного возраста»</li> <li>3.Развивающие игры для работы с детьми ЗПР</li> <li>4. ТРИЗ технология –как средство формирования творческого мышления</li> <li>5. Изучаем традиции и истоки национальной культуры родного края» посредством реализации проекта «Это русская сторонка»- 2-й год</li> </ol> <p>Подготовка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Взаимопосещения открытых занятий по плану (см.выше)</li> </ul>	<p>февраль</p>	<p>Заведующий, старший воспитатели</p> <p>Учитель-логопед Иванченко А.Н.</p> <p>старший воспитатели</p> <p>учитель-дефектолог Коканова В.Н.</p> <p>Педагог-психолог Ковалевская Н.Н.</p> <p>Муз. рук. Вагенлейтнер Е.Н.</p>

<p>Итоговый педсовет</p> <p>1.«Подведение итогов работы детского сада в 2024/25 учебном году»-результативность работы дошкольного образовательного учреждения в 2024-2025 учебном году»</p> <p>2. Отчёты специалистов о проделанной работе за год</p> <p>3. Утверждение плана летней оздоровительной работы по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОУ</p>	<p>май</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p> <p>Педагоги</p>
---	------------	--

## 2.3. Контроль и оценка деятельности

### 2.3.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Заведующий
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Заведующий
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп  Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	ежемесячно	Старший воспитатель

Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды по нравственно-патриотическому воспитанию	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация ОД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июль, ноябрь	Старший воспитатель

### 2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФООП ДО, ФГОС дошкольного образования	январь, май	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Заведующий
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий старший воспитатель

## Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 3.1. Нормотворчество

#### 3.1.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Основание разработки	Срок	Ответственный
Положение о реализации образовательной	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ и приказ	По мере необходимо	Заведующий, Старший

деятельности в соответствии с ФОП ДО	Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 И ФОП ДО	сти	воспитатель
Составление инструкций по охране труда(корректировка)	Трудовой кодекс	Ноябрь-декабрь	Ответственный за охрану труда

### 3.2. Работа с кадрами

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом в дошкольном учреждении созданы необходимые кадровые, психолого-педагогические, материально-технические и финансовые условия.

Анализ кадровых ресурсов показывает, что основу составляет молодой, яркий, творческий, сплоченный общей идеей, в хорошем смысле слова амбициозный коллектив педагогов – профессионалов. В составе 17 человек, из них: заведующий, старший воспитатель, 12 воспитателей, 4 специалиста, 10 педагогов имеют высшее педагогическое образование), 4 педагога имеют среднее специальное педагогическое образование), 1 педагог обучается заочно (3 курс ОМГПУ). 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме: «Проектирование и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО». Четыре педагога имеют высшую квалификационную категорию, 4 – первую, 9 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 4 педагога имеют стаж до 5 лет, из них 1 педагог имеет стаж 1 год, 3 педагога занесены на электронную Доску Почета Института развития образования Омской области, 3 электронную Доску Почета Администрации Искилькульского МР.

### Самообразование педагогов ДОУ

Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Форма и срок отчёта
Жиженкова С.Г.	Патриотическое воспитание как средство личностного развития дошкольников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Распространение передового педагогического опыта в рамках открытого мероприятия</li> <li>• Круглый стол</li> <li>• Педсовет</li> <li>• Мини педсовет</li> <li>• Советы и рекомендации</li> </ul>
Вангенлейтнер Е.Н.	Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям через реализацию образовательного проекта «Это русская сторона...»	
Коканова В.Н.	ТРИЗ – технология познавательно-речевого развития, формирования инженерного и творческого мышления дошкольников в контексте ФГОС	
Афанасьева Е.Н.	Дидактические игры как средство речевого развития дошкольников	
Иванченко А.Н.	Формирование и развитие связной речи посредством наглядного моделирования.	
Киселева М.М.	Дидактические игры как средство речевого развития детей раннего возраста	
Киппес А.И.	Приобщение младших дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям через реализацию образовательного проекта «Нас учит говорить фольклор»	
Пономаренко С.	Формирование и развитие связной речи посредством наглядного моделирования.	

Сметанина Т.С.	Театрализованная деятельность с детьми дошкольного возраста как средство развития коммуникативных способностей
Кухаренко В.И.	Подвижные игры и их роль в развитие детей от 3-7 лет
Малаева Л.Н. Бекенова С.С.	Театрализованные игры как средство развития коммуникативных способностей детей дошкольного возраста
Ковалевская Н.Н.	Использование нейропсихологических приёмов (игр, упражнений, приёмов) в коррекционной работе педагога-психолога с детьми дошкольного возраста
Бурьян Ю.В.	Театрализованные игры как средство развития коммуникативных способностей детей младшего дошкольного возраста
Рыбалко Т.Ю.	Театрализованные игры как средство развития коммуникативных способностей детей дошкольного возраста

### Психолого-медико-педагогический консилиум

**Цель:** Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

<b>N</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	<p><b>Тема:</b> Организация работы ПМПК. Результаты диагностики детей на начало года».</p> <p><b>Цель:</b> выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по ОП ДО. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.</p>	Сентябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед
2.	<p><b>Тема:</b> Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми.</p> <p><b>Цель:</b> оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.</p>	Январь	Старший воспитатель Воспитатели Педагог-психолог Учитель-логопед

3.	<p><b>Тема:</b> Отчисление и зачисление дошкольников по результатам индивидуальной работы с детьми специалистов ДОУ.</p> <p><b>Цель:</b> оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.</p>		<p>Старший воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Учитель-логопед</p>
4.	<p><b>Тема:</b> Итоги работы за год</p> <p><b>Цель:</b> планирование коррекционной помощи детям на летний период.</p>	Май	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели Педагог-психолог</p> <p>Учитель-логопед</p>

### 3.2.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников

#### Аттестация педагогов

Цель работы по реализации раздела: Повышение профессионального уровня педагогов, присвоение и подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

#### Сведения о прохождении аттестации

Должность	Ф.И.О. педагогов	Кв. категория	Дата аттестации
Воспитатели	Бурьян Ю.В.	-	2024
	Коканова В.Н.	Высшая категория	2019/2024
	Рыбалко Т.Ю	-	2024
	Сметанина Т.С.	Выс. кв. категория	2023/2028
	Афанасьева Е.Н.	1 кв. категория	2022/2027
	Капитонова М.А.	1 кв. категория	2020/2025
	Киселева М.М.	Выс. кв. категория	2023/2028
	Киппес А.И.	1 кв. категория	2023/2028
	Малаева Л.Н.	1 кв. категория	2020/2025
Бекенова С.С	1 кв. категория	2023/2028	
Старший воспитатель	Жиженкова С.Г.	высшая кв. Категория	2022/2027
Педагог-психолог	Ковалевская Н.Н.	-	2024
Музыкальный руководитель	Вангенлейтнер Е.Н.	1 кв. категория	2023/2028
Учитель-логопед	Пономаренко С.С.	1 кв. Категория	2023/2028



Учитель-логопед	Иванченко А.Н.	-	2024
Учитель-дефектолог	Коканова В.Н.	-	
Инструктор по физической культуре	Кухаренко В.И.	1 кв. Категория	2022/2027
Педагог-дополнительного образования	Кухаренко В.И.	1 кв. Категория	2022/2027

### 3.2.2. Повышение квалификации педагогических работников

Цель работы: Организация эффективной кадровой политики, позволяющей реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения	Наименование курса	Количество часов
Коканова В.Н.	Воспитатель	Ноябрь 2024	ДОТ в дошкольном образовании	72
	дефектолог			72
Малаева Л.Н.	воспитатель	2025	ДОТ в дошкольном образовании	72

### 3.2.3. Оперативные совещания при заведующем

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем. Темы, сроки и вопросы совещаний на текущий год приведены в приложении № 3 к настоящему плану.

## 3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

### 3.3.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних</b>		
Установить ограждение по периметру территории с высоким классом защиты;	Июнь	Заместитель по АХЧ
Следить за сохранностью оснащения здание техническими системами охраны:		Ответственный за антитеррористическую защищенность и заместитель по АХЧ
– систему наружного освещения;	Ноябрь	
– систему видеонаблюдения;	Май	
<b>Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов</b>		
Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Заведующий
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	По графику	Ответственный за антитеррористическую защищенность

### 3.3.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заведующий и ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести проверку всех противопожарных водосточников (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	Октябрь и декабрь	Заместитель по АХЧ и ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно по 18-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Заместитель по АХЧ и ответственный за пожарную безопасность
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Заместитель по АХЧ
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Оформить уголки пожарной безопасности в группах	До 31 октября	Ответственный за пожарную безопасность и воспитатели

### 3.3.3. Хозяйственная деятельность

#### Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер

ПФХД		
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май–июнь	Заведующий, заместитель по АХЧ, старший воспитатель
Подготовка публичного доклада	Июнь—июль	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на 2024/2025 год	Июнь—август	Работники детского сада
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Заместитель по АХЧ

### 3.3.4. Мероприятия по реализации невыполненных задач 2023/2024 учебного года

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>1. Методическая работа</b>		
Организовать мероприятие, посвящённого Году семьи:	Май-сентябрь	Воспитатели групп, старший воспитатель
Конкурс «Самая оригинальная клумба»		Воспитатели групп, старший воспитатель
Конкурс «Самая оригинальная экологическая тропа»		Воспитатели групп, старший воспитатель
<b>2. Взаимодействие с социальными институтами</b>		
Организовать и провести диагностику воспитанников (вновь прибывших)	сентябрь 2024	Старший воспитатель. Педагоги
<b>3. Административно-хозяйственная деятельность</b>		
Обновить оборудование для организации экологических зон в группах, дидактический материал, художественную литературу	Октябрь-май	Заведующий

**План мероприятий  
по патриотическому воспитанию на 2024/2025 учебный год**

**Младшая группа (3–4 года)**

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Экскурсия по детскому саду (знакомство с сотрудниками детского сада, с помещениями)	Сюжетно-ролевая игра «В детском саду»	Природоохраняемая акция «Сохраним цветков»	Целевая прогулка (растения участка, природа родного края)
Октябрь	Беседа «Моя семья»	Проект (занятие) «Мама, папа, я – семья»	Проект (рисование) «Портрет семьи»	Проект (занятие) «Как животные родного края к зиме готовятся»
Ноябрь	Проект «Варвара-краса, длинная коса» (знакомство с трудом мамы)	Беседа «Хорошо у нас в саду»	Сюжетно-ролевая игра «Бабушка приехала»	Рассматривание иллюстраций «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»
Декабрь	Природоохраняемая акция «Покормите птиц зимой»	Целевая прогулка к ближайшей улице, находящейся возле детского сада	Наблюдение за трудом младшего воспитателя	Музей дружбы и дружбы – что мы там видели
Январь	Проект «Мой родной город»	Проект (конструирование) «Мы построим новый дом»	Беседа «Домашние животные у нас дома»	Лепка «Угостим новых знакомых оладушками»
Февраль	«Белая береза под моим окном» – деревья в родном городе	Проект (рисование) «Приглашаем снегорей съесть рябину поскорей»	«Как мы с Фунтиком возили песок». Дать представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье	Беседа «Как стать сильным»
Март	«Я и моя мама»	Проект (рисование) «Для мамы расческу я нарисую. Порадую милую, дорогую»	«Что мы делаем в детском саду». Труд взрослых	Проект «Помоги растению»
Апрель	«Рассказы о	«Наши добрые	Беседа «Дом, в	Аппликация

	своей семье»	дела». Труд взрослых	котором мы живем»	«Строим, строим дом. Вырос дом огромный»
Май	Целевая прогулка по украшенной к празднику улице	Проект (рисование) «Это вспыхнул перед нами яркий праздничный салют»	Чтение стихотворений «Что такое лес?», «Что такое луг?», «Что такое река?», «Что такое море?» из сборника В. Степанова «Наша природа»	Беседа «Наш город»

### Средняя группа (4–5 лет)

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Познавательное развитие «Детский сад» – знакомство с детским садом и его сотрудниками, профессиями тех, кто работает в детском саду	Проект (занятие) «У медведя в бору грибы, ягоды беру...»	Акция «Сохраним цветок»	Познавательное развитие «В нашем детском саду» – беседа о труде взрослых
Октябрь	Беседа «Семья» – дать понятие о семье, родственных отношениях	Прохождение экологической тропы – природа города	«Семейная фотография» – расширение знаний о своей семье	Проект «Мой родной город»
Ноябрь	Экскурсия по улицам города «С чего начинается Родина»	Труд: «Помоги дворнику собрать опавшие листья»	Чтение стихотворения С. Черного «Когда никого нет дома»	Целевая прогулка «В нашем городе строят новый дом»
Декабрь	Проект (рисование) «Построим большой дом»	Беседа «Мое здоровье»	Беседа «Труд взрослых»: понятие «профессия», профессии сотрудников детского сада	Познавательное развитие «Моя семья» – беседа о любимых занятиях родителей и других членов семьи
Январь	Природоохраняемая акция «Покорми птиц зимой»	Проект «Дружат дети на планете»	Целевая прогулка по улице, прилегающей к детскому саду	Досуг «Рота, подъем!»
Февраль	Познавательное развитие	Проект «Письмо в сказочную	Познавательное развитие «На	Беседа «Папы, дедушки – солдаты»

	«Мы следопыты» – о жизни диких животных в сахалинских лесах	страну», знакомство с профессией почтальона	земле, в небесах и на море» – об армии, о родах войск	– о государственном празднике «Защитники Отечества»
Март	«Наша мама лучше всех»	«Город. Транспорт. Пешеход»	Познавательное развитие «Люблю березку русскую» (деревья и растения, природа родного края)	Развлечение «Быть здоровыми хотим»
Апрель	Рассматривание альбома «Мой город»	Экологическая тропа весной «В гости к деду Природоведу»	Беседа «Помощники» – об обязанностях, которые дети выполняют дома, об обязанностях членов семьи	Знакомство детей с флагом России и области
Май	Экскурсия по праздничным улицам города	Рассказ воспитателя «О Дне Победы»	Сюжетно-ролевая игра «Мы рыбаки», знакомство с профессией рыбака	Целевая прогулка к «Стеле памяти», посвященной Великой Отечественной войне

### Старшая группа (5–6 лет)

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Рассказ воспитателя «О Дне освобождения Сахалина и Курил от японских милитаристов»	Беседа с детьми о летнем отдыхе: страна большая, наш край, город – ее часть	«Край, в котором мы живем» (географическое расположение, климатические особенности)	Экскурсия по экологической тропе (растительный мир родного края)
Октябрь	Мир природы «Хвойные и лиственные деревья»	Сюжетно-ролевая игра «МЧС»	Рассказ воспитателя «О символике родного края»	Рассматривание карты России, карты области, города
Ноябрь	Беседа «Чем славится город» (на основе наглядного материала)	Экскурсия к строительству нового дома	«Поиграем в экономику» (что из чего сделано?)	Выставка рисунков «Мама лучшая на свете», посвященная Дню матери
Декабрь	Проект «Панорама добрых дел»	Экскурсия в краеведческий музей	Природоохранная акция «Не рубите елочку»	Создание группового альбома «Все профессии»

				важны, все профессии нужны» (профессии округа)
Январь	Чтение рассказа В. Осеева «Кто хозяин?»	Изготовление с детьми и родителями герба города	Беседа «История возникновения родного города»	Проект «Вкусная и полезная пища»
Февраль	Защитники земли Русской (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович)	Природный мир «Природа и человек»	Акция «Подарки для защитников Отечества»	Праздник «День Защитника Отечества»
Март	Праздник, посвященный международному женскому дню 8 Марта	Целевая прогулка по близлежащим улицам города, природоохраняемая акция «Берегите птиц»	Изготовление альбома фотографий «Достопримечательности города»	Экскурсия в центральную районную библиотеку «Встреча со знаменитыми людьми города»
Апрель	Беседа с детьми «Люди каких национальностей населяют наш город»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по родному городу»	Беседа «Кем работают наши родители»	Экскурсия к памятнику погибшим от пожара корейским школьникам
Май	Тематический праздник «День Победы». Встреча с героями ВОВ города	Беседа «Вкусная и полезная пища»	Беседа «Национальная одежда коренных народов»	Викторина «Знаешь ли ты свой город?»
Июнь	Озеленение территории детского сада «Украшим детский сад»	Выставка рисунков «Дом, в котором я живу»	Досуг «Зарница»	Путешествие по экологической тропе «Лесные приключения»
Июль	Беседа «Рыбы наших водоемов», сбор гербария	Экскурсия в краеведческий музей	Развлечение «Приключения капельки»	Знакомство с животными, занесенными в Красную книгу
Август	Игровая обучающая ситуация «Школа для игрушечных зайчиков»	Составление с детьми Красной книги города	Беседа «Символика города»	Беседа о коренных народах, населяющих город, «Наша дружная семья»

**Подготовительная группа (6–7 лет)**

<b>Месяц</b>	<b>I неделя</b>	<b>II неделя</b>	<b>III неделя</b>	<b>IV неделя</b>
Сентябрь	Конкурс рисунков, посвященных Дню освобождения Сахалина и Курил от японских милитаристов, «Памятники героям»	Родные просторы (знакомство с местоположением города на карте)	«Край, в котором мы живем»	Проект «Наше дерево»
Октябрь	Беседа «Как можно стать юным экологом»	Посещение библиотеки «Как все начиналось?», встреча со старожилами, первопроходцами города	Оформление подборки из домашних фотоальбомов «История моего города»	Экскурсия по близлежащим улицам города. Рассказ педагога о происхождении названий улиц
Ноябрь	Проект (комплексное занятие) «Символика области» (изобразительная и музыкальная деятельность)	Беседа «Лес – многоэтажный дом», знакомство с профессией лесника, егеря	Беседа «Кладовая города» (полезные ископаемые округа)	Спортивный досуг, посвященный Дню матери
Декабрь	Беседа «Важные даты области и города»	Экскурсия в школы № 1 (преемственность)	Изготовление плакатов на тему «Сохраним красавицу елку»	Творческая гостиная для детей и родителей «Культура коренных народов»
Январь	Спортивное развлечение «Достань пакет», «Ориентировка по карте»	Чтение З. Александрова «Дозор», А. Нехода «Летчики»	Экскурсия в центральную районную библиотеку. Знакомство с поэтами города	Сбор информации об участниках войны – жителях нашего города, встреча с советом ветеранов города
Февраль	Природоохраняемая акция «Помогите птицам зимой»	Оформление альбома «История детского сада в фотографиях»	Операция «Радость»: изготовление подарков и вручение солдатам воинской части города	Праздник «День Защитника Отечества»
Март	Праздник «Наши мамы»	Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны»	Беседа с использованием эксперимента «Край суровый и ласковый»	Рассказ педагога о Героях Советского Союза: капитане Л.В. Смирных,



			(климатические особенности)	сержанте А.Е. Буюклы
Апрель	Досуг «Зеленая служба Айболита» (к всероссийскому дню здоровья)	«Чем богат наш край» – экскурсия в краеведческий музей	Проект (рисование) «Язык орнаментов»	Беседа «Архитектура родного города», акция «Спасти и сохранить»
Май	Экскурсия к «Стеле памяти», посвященной ВОВ	Рассказ педагога о заповедных местах района	Викторина «Конкурс знатоков родного города»	«Я и мой город» с использованием поэтических произведений искусства, местных поэтов, художников
Июнь	День взаимопомощи «Зеленая улица» (озеленение территории детского сада)	Беседа «Красная книга округа»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу»	Игра-фестиваль «Загадки Лешего»
Июль	Тренировочное упражнение «Учимся радоваться природе»	Досуг «Зарница»	Беседа «Зачем людям нужна вода?»	Составление творческих альбомов по рассказам детей «Мой город»
Август	Государственная символика, символика города, области (День флага)	Праздник корейского народа (традиции, игры, обряды)	Досуг «Наши друзья деревья»	Встреча с участниками Чеченской и Афганской войны (подарки, благодарственные письма)

Приложение № 2 к годовому плану  
МБДОУ «Детский сад «Радуга»  
на 2024/2025 учебный год

### План работы на 2024/2025 учебный год

#### по ПДД «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»

Мероприятия	Сроки	Ответственный
<i>Работа с педагогами</i>		
Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	В течение года	ст. воспитатель
Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения	В течение года	заведующий

Разработка памяток для родителей по ПДД	В течение года	ст. воспитатель воспитатели
Оперативный контроль за организацией деятельности с детьми с учетом ФГОС ДО	В течение года	Завед., ст. воспитатель
Оформление уголка по ПДД в группах	Август	Воспитатели
Разработка перспективного плана работы в ПДД с детьми	Август	Воспитатели
<i>Работа с детьми</i>		
Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	В течение года	Воспитатели
Совместная деятельность с детьми по ПДД согласно ФГОС ДО: «Улица города» подготовительная группа, «Мы знакомимся с улицей» старшая группа	октябрь	Воспитатели Инспектор ГИБДД
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	В течение	Воспитатели
Познавательная развлекательная программа «Правила маленького пешехода»	октябрь	Воспитатели КДЦ
Выставка детского творчества «Улица и знаки дорожного движения»	ноябрь	Воспитатели
Познавательная программа «Уличный переполох»	февраль	Воспитатели ЦДБ
Игровая развлекательная программа для детей старшего дошкольного возраста «Знатоки правил дорожного движения»	Июнь	Воспитатели Инспектор ГИБДД
Сюжетно-ролевые игры в группах «Пешеходы и машины»	В течение года	Воспитатели
Участие воспитанников 5-7 лет во Всероссийской Викторине	В течение года	Воспитатели
<i>Работа с родителями</i>		
Оформление буклетов в уголке для родителей	В течение года	Воспитатели
Групповые родительские собрания (вопрос по безопасности на дорогах)	В течение года	Воспитатели Инспектор
Родительский рейд	1 раз в квартал	Родительский патруль
Совместное участие во Всероссийской викторине «Зелёный! Жёлтый! Красный!»	В течение года	родители

**План мероприятий по антитеррористической защищенности  
 в МБДОУ «Детский сад «Радуга» на 2024/2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	ответственные
<b>Первоочередные, неотложные мероприятия</b>			
1.	Усиление пропускного режима автотранспорта на территорию ДОУ	Постоянно	Заведующий, Завхоз
2.	Организация внешней безопасности (наличие замков на подвальном и складских помещениях, воротах, исправность звонков в группах, расположенных на первом этаже,)	Постоянно	Завхоз
3.	Приказ «О назначении ответственного по антитеррористической безопасности в МБДОУ «Детский сад «Радуга», приказ "Об установлении противопожарного режима в ДОУ" (Регламентирует действия персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации.	Начало года	Заведующий
4.	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.	1 раз в квартал	Заведующий
5.	Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов с отметкой в журнале.  Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него.	Ежедневно : утром, перед прогулками и	Завхоз воспитатели групп
6.	Проведения встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях» и т.п.	1 раз в год	Заведующий
7.	Проведение тренировки с сотрудниками ДОУ по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта.	1 раз в год	Ответственный по ГО
8.	Постоянное содержание в порядке чердачные, подвальные, подсобные помещения и запасные выходы из ДОУ. Проверка состояния ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории ДОУ в темное время суток проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д.	Постоянно	Завхоз

9.	Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДООУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов	Постоянно	Завхоз
10.	Педагогам прибывать на свои рабочие места за 10 минут до начала занятий с целью проверки их состояния на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.	Постоянно	Заведующий
11.	Обновление нормативной информации по антитеррору в папке №4 «Антитеррористическая безопасность»	В течение года	Ответственные за безопасность
12.	Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов.	1 раз в год	Заведующий, ст. воспитатель
13.	Организация дежурства во взаимодействии с органами охраны правопорядка на время проведения мероприятий	Новогодние праздники, выпускной	Заведующий, завхоз
14.	Анализ работы по антитеррористической защищенности ДООУ	Май	Заведующий
<b>Работа с детьми</b>			
1	Занятия, тематические беседы: «Как я должен поступать»;  «Как вызвать полицию»; «Правила поведения в городском транспорте»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Военные профессии»	Согласно перспективного плана	Воспитатели ст. воспитатель
2	Включение в годовые и месячные планы воспитательной работы встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?»;	Согласно перспективного плана	Воспитатели ст. воспитатель
3	Проведение занятий ОБЖ в группах	Согласно перспективного-го плана	Воспитатели ст. воспитатель
4	Изготовление наглядных пособий по материалам бесед	Согласно перспективного-го плана	Воспитатели ст. воспитатель
5	Проведение дидактических игр: «Правила поведения или как я должен поступить»	Согласно плана работы с детьми	Воспитатели ст. Воспитатель
<b>Работа с родителями</b>			
1	Проведение бесед с родителями о режиме посещения МБДОУ	Согласно плана	Воспитатели ст. Воспитатель

2	Проведение родительских собраний; Родительский рейд  Совместное участие во Всероссийской викторине «Зелёный! Жёлтый! Красный!»	Согласно плана	Воспитатели ст. Воспитатель
3	Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.);	Согласно плана	Воспитатели ст. Воспитатель

Приложение № 4 к годовому плану  
МБДОУ «Детский сад «Радуга»  
на 2024/2025 учебный год

### План

**мероприятий по противопожарной безопасности  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Радуга»  
на 2024-2025 учебный год**

#### **Основные задачи:**

- Формировать у детей навыки безопасного поведения в быту;
- Обучать детей адекватным действиям в пожарных ситуациях;
- Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей;
- Знакомить с историей изобретения бытовых приборов (утюг, пылесос, телевизор и т.д.), учить соблюдать технику безопасности при обращении с ними;
- Формировать чувство повышенной опасности при обращении с огнём: рассказывать о признаках и свойствах легковоспламеняющихся предметов и материалов;
- Познакомить с правилами поведения при пожаре;
- Убедить в важности и необходимости знаний о себе: фамилию, имя, домашний адрес, номер телефона, учить набирать номер пожарной службы, формировать навыки общения с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации;
- Продолжать знакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар;
- Формировать навыки самостоятельности, воспитывать ответственное поведение;

- Развивать познавательную активность, любознательность, мышление, коммуникативные навыки

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Инструктаж для педагогического состава по теме: «Правила пожарной безопасности»	Сентябрь, май. При приеме на работу.	заведующий
<b>Методическая работа.</b>			
1.	Консультация для педагогического состава: «Знакомство с инструктивно-директивными документами по разделу ППБ»	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
2.	Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ» (новинки методической, художественной, публицистической литературы)	Сентябрь	старший воспитатель
3.	Консультация: «Как знакомить детей с правилами ПБ»	Октябрь	старший воспитатель
4.	Семинар-практикум по ОБЖ	Ноябрь	старший воспитатель, воспитатели
5.	Работа творческой группы «Перспективное планирование по ОБЖ в возрастных группах»	Декабрь-февраль	Руководитель творческой группы
6.	Конкурс «Наглядно-дидактические пособия по обучению ППБ»	Февраль	Руководитель творческой группы
7.	Показ открытых занятий из цикла ППБ	Март-апрель	Старший воспитатель, воспитатели
8.	Круглый стол «Использование различных методов работы при обучении правилам пожарной безопасности»	Май	Руководитель творческой группы
<b>Работа с родителями.</b>			
1.	Анкетирование «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»	Сентябрь	воспитатели
2.	Консультации на родительских собраниях: «Профилактические меры обеспечения пожарной безопасности в быту»	Сентябрь – октябрь	Воспитатели групп
3.	Оформление стенда по ППБ	Смена материала 1 раз в квартал	Воспитатели, родители
4.	Оформление в групповых раздевалках ширм, папок-передвижек по ППБ	Декабрь, июнь	Воспитатели, родители
5.	Оформление памяток по ППБ	Ноябрь, апрель	Воспитатели, родители
<b>Работа с детьми.</b>			
1.	Занятие на тему: «В мире опасных»	Сентябрь	Воспитатели средних, старших,

	предметов» (кн. «Как обеспечить безопасность» стр.8)		подготовительных групп
2.	Занятие на тему: «Электроприборы» (кн. «Как обеспечить безопасность» стр.10)	Октябрь	Воспитатели старших, подготовительных групп
3.	Развлечение «Кошкин дом»	Ноябрь	Музыкальные руководители
4.	Занятие на тему: «Осторожно, огонь!» (кн. «Основы безопасного поведения дошкольников» стр.71)	Декабрь	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп
5.	Занятие на тему: «Детские шалости с огнём и их последствия» (кн. «Основы безопасного поведения дошкольников» стр.68)	Февраль	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп
6.	Конкурс детских творческих работ «Осторожно, огонь!»	Январь	Ст.воспитатель
7.	Занятие на тему: «Пожар» (кн. «Как обеспечить безопасность» стр.13)	Март	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп
8.	Занятие на тему: «Служба «02» (кн. «Как обеспечить безопасность» стр.19)	Апрель	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп
9.	Занятие на тему: «Знает каждый гражданин этот номер – 01!» (кн. «Основы безопасного поведения дошкольников» стр.60)	Май	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп
10.	Спортивное развлечение «Юные пожарные»	Июнь	Инструктор по физической культуре

Приложение № 5 к годовому плану

на **2024-2025**год

### ПЛАН

летней оздоровительной работы с детьми *муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга»*  
с 10,5-часовым пребыванием детей на 2025 год

Дата	Время	Режимные моменты	Ответственный
------	-------	------------------	---------------

	дня		
<b>ИЮНЬ</b>			
<b>1 неделя -"Лето красное!"»</b>			
вторник	07:30-	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика	Воспитатели,
01.06	09:00	Первый прием пищи	Воспитатели
День защиты детей		Самостоятельная деятельность, отдых – игры с мячом, просмотр мультфильмов и картинок	
	09:05- 10:45 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность – детский мастер-класс «Оригами», просмотр иллюстраций	
	10:45- 11:00	Второй прием пищи	
	11:00- 12:30	Прогулка с оздоровлением – закаливание водой (обливание ног с понижением температуры воды с 28-30 °С до 18 °С), самостоятельные игры	Воспитатели
	12:30- 12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:50- 13:20	Третий прием пищи	
	13:20- 15:10	Дневной сон	
	15:10- 15:30	Подъем детей. оздоровительные процедуры – дыхательная, сбавривающая гимнастика	
	15:30- 18:00	Прогулка, самостоятельная игровая деятельность, отдых – игра в песочнице, рисование на асфальте	
среда	07:30-	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная гимнастика	Воспитатели,
02.06	-09:05	Первый прием пищи	Воспитатели
День солнца		Прогулка на детской площадке и образовательное занятие на тему «Какую пользу приносят солнце и вода», наблюдение за движением солнца в небе «Может ли солнце нанести вред здоровью»	
	09:05- 10:45	Самостоятельная деятельность, отдых – игры со скакалкой, конструирование	
	10:45- 11:00	Второй прием пищи	
	11:00- 11:15	Образовательное занятие – беседа и просмотр иллюстраций «Как правильно загорать»	
	12:30- 12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50-	Третий прием пищи	



	13:10		
	13:10-15:10	Дневной сон	
	15:10-15:30	Подъём детей. оздоровительные процедуры – дыхательная, сбавляющая гимнастика	
	15:30-18:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – изготовление поделок,  Четвёртый приём пищи  Прогулка по территории	
четверг  03.06  День охраны окружающей среды	07:30-09:05	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам  Первый прием пищи  Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – знакомство со знаками «Правила поведения в природе»	Воспитатели
	09:05-10:45	Самостоятельная деятельность, отдых – рисование, изготовление поделок	Воспитатели
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:00-11:15	Образовательное занятие на тему «Красная книга»	
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон	
	15:10-15:30	Подъём детей, оздоровительные процедуры – дыхательная, сбавляющая гимнастика	
	15:30-18:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, четвёртый приём пищи,  отдых – строительные игры, лазанье	
пятница  04.06  День ветра и воздуха	07:30 - 09:05	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика  Первый прием пищи  Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – наблюдение за движением ветра, беседа, игры с воздушным змеем	
	09:05-10:45	Самостоятельная деятельность, отдых – надувание шаров, игра в бадминтон	Воспитатели
	10:45-11:00	Второй прием пищи	

	11:00-11:15	Образовательное занятие – эксперимент «где прячется воздух»	
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна	Воспитатели
	15:10-15:30	Подъём детей, оздоровительные процедуры – дыхательная, сбавляющая гимнастика	Воспитатели
	15:30-18:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра с мыльными пузырями,  Четвёртый приём пищи  игра в песочнице	
<b>2 неделя-«Мир сказок»</b>			
понедельник 07.06  День сказок Пушкина А.С.	07:30-09:05	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем	Воспитатели
	09:05	Первый прием пищи	Воспитатели, библиотекарь
		Самостоятельная деятельность, отдых – прослушивание произведения писателя «Сказка о царе Салтане», рассматривание иллюстраций к книгам, тактильно-двигательные игры, просмотр мультфильмов	
	09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность – игровые упражнения на словообразование	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:00-12:30	Прогулка – игры с мячом и кеглями, оздоровление – солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны	Воспитатели,
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон	
15:10-	Подъём детей, оздоровительные процедуры –		

	15:30	дыхательная, сбавляющая гимнастика	
	15:30-18:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – рисование на тему «Моя любимая сказка» на асфальте (при хорошей погоде), на бумаге (при плохой погоде),  четвёртый приём пищи,  игры с динамическими игрушками	
вторник 08.06  День дорожной грамотност и	07:30-	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика	Воспитатели,
	09:05	Первый прием пищи	Воспитатели
		Самостоятельная деятельность, отдых – подвижные игры: «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки», работа с раскраской «ПДД», рисование: «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Перекресток»	Воспитатели, инспектор ГИБДД (по согласованию)
	09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность – беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:00-12:30	Прогулка с оздоровлением – закаливание водой (обливание ног с понижением температуры воды с 28-30 °С до 18 °С);  строительные игры: «Пассажирские остановки», «Виды дорог»	Воспитатели
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон	Воспитатели
	15:10-15:30	Подъём детей, оздоровительные процедуры – дыхательная, сбавляющая гимнастика	
15:30-18:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – проигрывание ситуаций по ПДД;  Четвёртый прием пищи,  чтение художественной литературы: М. Ильин, Е.	Воспитатели	

		Сигал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Моя улица», В. Семерин «Запрещается – разрешается», Б. Житков «Что я видел», С. Михалков «Дядя Степа – милиционер»		
Среда	07:30-	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная гимнастика	Воспитатели	
09.06	-09:05	Первый прием пищи		
День музыки		Прогулка на детской площадке и образовательное занятие на тему «Музыкальные инструменты»	Воспитатели и музыкальный руководитель	
	09:05-10:45	Самостоятельная деятельность, отдых – концерт-импровизация, музыкальные игры		
	10:45-11:00	Второй прием пищи	Воспитатели	
	11:00-11:15	Образовательное занятие – беседа «Какие есть ноты»		
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)		
	12:50-13:10	Третий прием пищи		
	13:10-15:10	Дневной сон		
	15:10-15:30	Подъем детей, оздоровительные процедуры – дыхательная, сбавляющая гимнастика		
	15:30-18:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – пение любимых песен,  Четвёртый приём пищи, слушание любимых музыкальных произведений, игра на музыкальных инструментах		
четверг	07:30-09:05	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам		Воспитатели
10.06		Первый прием пищи		
День игрушки		Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – беседа «Как изготовить игрушки из природных материалов», сбор материалов (веточек, листочков и т.д.),		Воспитатели
	09:05-10:45	Самостоятельная деятельность, отдых – игры в игровых уголках с любимыми игрушками, рассматривание альбомов «Народная игрушка»		
	10:45-11:00	Второй прием пищи		
	11:00-11:15	Образовательное занятие – конструирование игрушек из природных материалов		
	12:30-	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)		

	12:50		
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон	
	15:10-15:30	Подъём детей, оздоровительные процедуры – дыхательная, сбавляющая гимнастика	
	15:30-18:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – рисование на асфальте, четвёртый приём пищи, игры в песочницах, игры с игрушками	
пятница 11.06 День России	07:30--09:05	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика	Воспитатели
		Первый прием пищи	
		Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – рассматривание герба и флага России, рисование символов на асфальте;  отдых – игры с мячом и скакалкой на детской площадке	Воспитатели
	09:05-10:45	Самостоятельная деятельность, отдых – сбор пазла «Герб России», игра с куклами в национальной одежде	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:00-11:15	Образовательное занятие – просмотр видеоролика «История России для детей» М. Князевой	
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна	
	15:10-15:30	Подъём детей, оздоровительные процедуры – дыхательная, сбавляющая гимнастика	
	15:30-18:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, четвертый приём пищи, отдых – прослушивание гимна России, игры-соревнования	
	<b>3 неделя- «В подводном царстве»</b>		
Понедельник 14.06 Праздник воды	07:30-09:05	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика	Воспитатели
		Первый прием пищи	Воспитатели
		Самостоятельная деятельность, отдых – рассматривание иллюстраций; подвижная игра-путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»	

	09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность – знакомство с правилами поведения на воде, отгадывание загадок о водном мире	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:00-12:30	Прогулка с оздоровлением – закаливание водой (обливание ног с понижением температуры воды с 28-30 °С до 18 °С)	Воспитатели
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон	
	15:10-15:30	Подъём детей, оздоровительные процедуры – дыхательная, сбавляющая гимнастика	
	15:30-18:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – знакомство с морскими обитателями, четвертый приём пищи, рисование на асфальте на тему «Водное царство»	
Вторник 15.06 День математик и (геометрии)	07:30-09:05	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная гимнастика	Воспитатели
		Первый прием пищи	Воспитатели
		Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – беседа на тему «Геометрическая страна», подвижные игры с кеглями	
	09:05-10:45	Самостоятельная деятельность, отдых – конструирование, игры с шаром, цилиндром и квадратом, подвижные игры «Собери однотипные фигуры»	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:00-11:15	Образовательное занятие – работа с линейкой и карандашом	
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон	
	15:10-15:30	Подъём детей, оздоровительные процедуры – дыхательная, сбавляющая гимнастика	

	15:30-18:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры: мозаика, логический куб; четвертый приём пищи, математические игры: «Собери фигуру», игра в классики	
Среда 16.06 День медицинск ого работника	07:30-09:05	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам	Воспитатели
		Первый прием пищи	Воспитатели
		Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – беседа о здоровье: «Живые витамины», «Вредная еда»	
	09:05-10:45	Самостоятельная деятельность, отдых – прослушивание сказки «Айболит» К. Чуковского, рисование на тему «Врач», рассматривание иллюстраций: «Профессия – врач», подвижные тематические игры	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:00-11:15	Образовательное занятие – отгадывание загадок по сказке «Айболит» К. Чуковского	
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон	
	15:10-15:30	Подъем детей, оздоровительные процедуры – дыхательная, сбавляющая гимнастика	
	15:30-18:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра-драматизация по сказке «Айболит», четвертый приём пищи, малоподвижные игры	
Четверг 17.06 День мультфиль мов	07:30-09:05	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика	Воспитатели
		Первый прием пищи	Воспитатели
		Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – разучивание песен из мультфильмов: «Танец маленьких утят», «Улыбка», «Мамонтенок», «Дружба», «Песенка о лете»	
	09:05-10:45	Самостоятельная деятельность, отдых – рисование героев мультфильмов, просмотр мультфильмов «Фиксики», «Смешарики», тренировка воспроизведения движений героев мультфильмов	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:00-	Образовательное занятие – образовательный	

	11:15	проект «Волшебный мир мультипликации»	
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна	Воспитатели
	15:10-15:30	Подъём детей, оздоровительные процедуры – дыхательная, сбавляющая гимнастика	Воспитатели
	15:30-18:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – сюжетные игры по мотивам мультфильмов, игры со скакалкой	
Пятница 18.06 День пожарной безопасности	07:30-09:05	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем	Воспитатели
		Первый прием пищи	Воспитатели
		Самостоятельная деятельность, отдых – прослушивание произведения М. Лазарев «Тревога», рисование: «Огонь добрый, огонь злой», игра «Пожарный»	
	09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность – беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар», «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре», тренировка по эвакуации	Воспитатели, представитель пожарной службы (по согласованию)
	10:45-11:00	Второй прием пищи	Воспитатели
	11:00-12:30	Прогулка – игры «Пожароопасные предметы», «Найди предмет»  Оздоровление – солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны	Воспитатели
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон	
	15:10-15:30	Подъём детей, оздоровительные процедуры – дыхательная, сбавляющая гимнастика	
15:30-18:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – знакомство с пословицами и поговорками по теме дня, четвёртый приём пищи, игра «Что необходимо пожарному»		



<b>4 неделя- «солнце воздух и вода-наши лучшие друзья»</b>			
Понедельник 21.06 День памяти и скорби	07:30-09:05	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика	Воспитатели
		Первый прием пищи	Воспитатели
		Самостоятельная деятельность, отдых – информационные минутки по знакомству детей с понятиями «война», «трагедия», «мужество», «самоотверженность»	
	09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность – прослушивание рассказа с иллюстрациями и музыкальными произведениями о начале войны,  Разучивание стиха «Тот самый длинный день в году»	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:00-12:30	Прогулка – экскурсия к памятникам и обелискам  Оздоровление – закаливание водой (обливание ног с понижением температуры воды с 28-30 °С до 18 °С)	Воспитатели
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон	
	15:10-15:30	Подъем детей, оздоровительные процедуры – дыхательная, сбавляющая гимнастика	
15:30-18:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра «Защитник Отечества», четвертый приём пищи, игры в песочницах		
Вторник 22.06 День книги	07:30-09:05	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная гимнастика	Воспитатели
		Первый прием пищи	Воспитатели
		Прогулка на детской площадке и образовательное занятие на тему «Что такое книга, зачем они людям»	
	09:05-10:45	Самостоятельная деятельность, отдых – прослушивание сказок, игра в словообразование,	

		подвижные игры с книгой		
	10:45-11:00	Второй прием пищи		
	11:00-11:15	Образовательное занятие – рассматривание и изучение азбуки, составление слов из кубиков		
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)		
	12:50-13:10	Третий прием пищи		
	13:10-15:10	Дневной сон		
	15:10-15:30	Подъём детей, оздоровительные процедуры – дыхательная, сбавляющая гимнастика		
	15:30-18:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра «Закончи фразу из сказки», игры с персонажами книг		
Среда 23.06 День спортивных игр	07:30-09:05	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам	Воспитатели	
		Первый прием пищи	Воспитатели	
		Прогулка на детской площадке – игры с мячом, обручем, скакалкой, классики	Образовательное занятие – беседа «Как выполнять упражнения»	Воспитатели, инструктор по физической культуре
		Самостоятельная деятельность, отдых – игры волейбол, футбол, эстафеты; игры в шахматы, шашки, рассматривание тематических иллюстраций		
	09:05-10:45	Самостоятельная деятельность, отдых – игры волейбол, футбол, эстафеты; игры в шахматы, шашки, рассматривание тематических иллюстраций		
	10:45-11:00	Второй прием пищи	Воспитатели	
	11:00-11:15	Образовательное занятие – беседа об олимпийских играх		
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)		
	12:50-13:10	Третий прием пищи		
	13:10-15:10	Дневной сон		
15:10-15:30	Подъём детей, оздоровительные процедуры – дыхательная, сбавляющая гимнастика			
15:30-18:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – спортивная игра совместно с родителями «Мама, папа, я – спортивная семья»			
Четверг	07:30-09:05	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика	Воспитатели	

24.06  День живописи		Первый прием пищи	Воспитатели
		Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – беседа «Взаимосвязь природы и живописи»	
	09:05-10:45	Самостоятельная деятельность, отдых – лепка и рассматривание натюрмортов, рассматривание летних пейзажей Ромадина, Левитана, Куинджи	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:00-11:15	Образовательное занятие – игровые упражнения: «Композиция», «Составь натюрморт»	
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна	
	15:10-15:30	Подъём детей, оздоровительные процедуры – дыхательная, сбавривающая гимнастика	
	15:30-18:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними, четвёртый приём пищи, игры в песочнице	
Пятница  25.06  День творческих дел	07:30-09:05	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем	Воспитатели
		Первый прием пищи	
	09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин)	Самостоятельная деятельность, отдых – подвижные игры, изготовление поделок из картона, бумаги и пластилина, рисование	Воспитатели
		Образовательная деятельность – беседа «Что такое ручная работа»  мастер-класс «Как приготовить изделие своими руками»	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	Воспитатели
	11:00-12:30	Прогулка – игры и забавы: «Горелки», «Лапта»  Оздоровление – солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны	
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
13:10-	Дневной сон		

	15:10		
	15:10-15:30	Подъём детей, оздоровительные процедуры – дыхательная, сбавляющая гимнастика	
	15:30-18:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – лепка из песка: «Колобок», «Баранки, калачи», викторина «Сделай своими руками»	
Понедельник 28.06 День воздушных шаров	07:30-09:05	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика	Воспитатели
		Первый прием пищи	Воспитатели
		Самостоятельная деятельность, отдых – игры с воздушными шарами, рисование на воздушных шарах	
	09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность – рассказ «Как появился воздушный шар», эксперименты с воздушными шарами	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:00-12:30	Прогулка с оздоровлением – закаливание водой (обливание ног с понижением температуры воды с 28-30 °С до 18 °С)	Воспитатели
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон	
	15:10-15:30	Подъём детей, оздоровительные процедуры – дыхательная, сбавляющая гимнастика	
15:30-18:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, четвертый прием пищи  отдых – игры с воздушными шарами, экспериментирование с шарами		
Вторник 29.06-30.06. День рисунков и игр на асфальте	07:30-09:05	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная гимнастика	Воспитатели
		Первый прием пищи	Воспитатели
		Прогулка на детской площадке – игры с мелками на асфальте  образовательное занятие – опыты «Удивительный асфальт»	
	09:05-10:45	Самостоятельная деятельность, отдых –	
	10:45-	Второй прием пищи	

	11:00		
	11:00-11:15	Образовательное занятие – беседа «Правила безопасности при игре на асфальте»	
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон	
	15:10-15:30	Подъем детей, оздоровительные процедуры – дыхательная, сбавляющая гимнастика	
	15:30-18:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, четвертый прием пищи, отдых – игры в классики, лабиринт, змейка	
<b>АВГУСТ</b>			
<b>2-3 неделя-«Физкультура-лучший друг»</b>			
Пятница 13.08  День театра	07:30-09:05	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Воспитатели
		Первый прием пищи	Воспитатели
		Самостоятельная деятельность, отдых – изготовление сценического костюма, рисование, просмотр театрализованных постановок	
	09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность – постановка театрализованной инсценировки сказки	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:00-12:30	Прогулка с оздоровлением – солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны	Воспитатели
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон	
	15:10-15:30	Подъем детей, оздоровительные процедуры – дыхательная, сбавляющая гимнастика	
15:30-18:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, четвертый прием пищи		

		отдых – литературная викторина «В мире театра»	
Понедельник 16.08 День физкультурника	07:30-09:05	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – ритмическая и дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатели
		Первый прием пищи	Воспитатели
		Самостоятельная деятельность, отдых – рассматривание книг, альбомов о спорте, чтение: А. Барто «Я расту», К. Чуковский «Мойдодыр», оформление фотоальбома «Активный отдых семьи», рисование «Спортивная эмблема группы»	
	09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность – занятия на тренажерах	Медсестра, инструктор по физической культуре
	10:45-11:00	Второй прием пищи	Воспитатели
	11:00-12:30	Прогулка – подвижные игры с предметами: мячом, скакалкой, прыжки, лазанье  Оздоровление – воздушные ванны	Воспитатели
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон	
	15:10-15:30	Подъем детей, оздоровительные процедуры – дыхательная, сбавляющая гимнастика	
15:30-18:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, четвертый прием пищи, отдых – игры со спортивным инвентарем		
Вторник 17.08 День строителя	07:30-09:05	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная и артикуляционная гимнастика	Воспитатели
		Первый прием пищи	Воспитатели
		Прогулка и образовательное занятие – экскурсия строительную мастерскую, наблюдение за изготовлением скворечников	
	09:05-10:45	Самостоятельная деятельность, отдых – рассматривание альбома и книг «Мой город», рисование, лепка домов	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:00-11:15	Образовательное занятие – конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская	

		площадка», «Парк будущего»	
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна	Воспитатели
	15:10-15:30	Подъем детей, оздоровительные процедуры – дыхательная, сбавляющая гимнастика	Воспитатели
	15:30-18:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, четвертый прием пищи, отдых – конкурс песочных построек	
Среда 18.08	07:30-09:05	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз	Воспитатели
День русской березки		Первый прием пищи	Воспитатели
		Прогулка на детской площадке – хороводы вокруг березки, игры на траве	
		Образовательное занятие – обучение плести венки	
	09:05-10:45	Самостоятельная деятельность, отдых – прослушивание русских народных песен, украшение группы цветами и ветками березы	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:00-11:15	Образовательное занятие – беседа «Забота о дереве»	
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон с оздоровлением – аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон	Воспитатели
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	Воспитатели
		Подъем детей, оздоровительные процедуры – дыхательная, сбавляющая гимнастика	
	15:30-18:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, четвертый прием пищи	
		отдых – спонтанный концерт «Березка», игры на народных инструментах	
Четверг	07:30-09:05	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика	Воспитатели

19.08  День птиц		Первый прием пищи	Воспитатели
		Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – отгадывание загадок о птицах, знакомство с пословицами и поговорками о птицах	
	09:05-10:45	Самостоятельная деятельность, отдых – рисование, подвижные игры, просмотр мультфильмов или иллюстраций о птицах	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:00-11:15	Образовательное занятие – беседы на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»	



	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон	
	15:10-15:30	Подъём детей, оздоровительные процедуры – дыхательная, сбавривающая гимнастика	
	15:30-18:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры с флагом на площадке	
Понедельник 23.08  День цветов	07:30-09:05	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – ритмическая и дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатели
		Первый прием пищи	Воспитатели
		Самостоятельная деятельность, отдых – рисование «Одуванчик», д/и «Угадай по описанию», «Опиши цветок»	
	09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность – пальчиковая гимнастика «Цветок», разучивание стихов о цветах	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:00-12:30	Прогулка – наблюдение за цветами  Оздоровление – воздушные ванны	Воспитатели
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон	
		15:10-15:30	Подъём детей, оздоровительные процедуры – дыхательная, сбавривающая гимнастика
	15:30-18:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, четвертый прием пищи, отдых – игры с цветами	
Вторник 24.08  День злаковых	07:30-09:05	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная и артикуляционная гимнастика	Воспитатели
		Первый прием пищи	Воспитатели
		Прогулка и образовательное занятие – рассматривание колосьев зерновых растений	
	09:05-10:45	Самостоятельная деятельность, отдых – просмотр сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	

	11:00-11:15	Образовательное занятие – заучивание пословиц и поговорок о хлебе	
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна	Воспитатели
	15:10-15:30	Подъём детей, оздоровительные процедуры – дыхательная, сбавляющая гимнастика	Воспитатели
	15:30-18:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, четвертый прием пищи, отдых – игры на площадке «Кто назовет больше блюд», «Назови профессию»	
Среда 25.08	07:30-09:05	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз	Воспитатели
День радуги		Первый прием пищи	Воспитатели
		Прогулка на детской площадке – наблюдения за небом	
		Образовательное занятие –	
	09:05-10:45	Самостоятельная деятельность, отдых – рисование неба и радуги, игра с кубиками	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:00-11:15	Образовательное занятие – заучивание народных примет	
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон с оздоровлением – аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон	Воспитатели
	15:10-15:30	Подъём детей, оздоровительные процедуры – дыхательная, сбавляющая гимнастика	Воспитатели
	15:30-18:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, четвертый прием пищи, отдых – спонтанная инсценировка стихотворения «Цветное молоко»	
Четверг 26.08	07:30-09:05	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика	Воспитатели
День		Первый прием пищи	Воспитатели
		Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – опыты и наблюдения	

следопыта	09:05-10:45	Самостоятельная деятельность, отдых – рисование нетрадиционными способами, дидактическая игра «Проведи расследование», игры	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:00-11:15	Образовательное занятие – опыты «Прозрачное – непрозрачное»	
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна	Воспитатели
	15:10-15:30	Подъём детей, оздоровительные процедуры – дыхательная, сбавляющая гимнастика	Воспитатели
	15:30-18:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, четвертый прием пищи, отдых – дидактическая игра «Найди предмет»	
Пятница 27.08  День грибов	07:30-09:05	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Воспитатели
		Первый прием пищи	Воспитатели
		Самостоятельная деятельность, отдых – рисование и лепка «Мухомор», «Грибное лукошко», д/и «Съедобное – несъедобное»	
	09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность – беседа «Грибы съедобные и несъедобные», конструирование и ручной труд: «Грибная полянка»	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:00-12:30	Прогулка с оздоровлением – солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны	Воспитатели
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон	
	15:10-15:30	Подъём детей, оздоровительные процедуры – дыхательная, сбавляющая гимнастика	

	15:30-18:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – театрализованный досуг «Под грибом», четвертый приём пищи, литературная викторина о грибах	
понедел ник  30.08  Праздник «До свидания, лето»	07:30-09:05	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Воспитатели
		Первый прием пищи	
		Самостоятельная деятельность, отдых – коллективная аппликация «Украшь поляну цветами», рисование	
	09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность – беседы «Чем вам запомнилось лето»	
	10:45-11:00	Второй прием пищи – чаепитие	
	11:00-12:30	Прогулка с оздоровлением – солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны	
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон	
	15:10-15:30	Подъем детей, оздоровительные процедуры – дыхательная, сбавляющая гимнастика	
	15:30-18:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – театрализованный досуг «Под грибом», четвертый приём пищи, литературная викторина о грибах	
вторник  31.08  Праздник «До свидания, лето»	07:30-09:05	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Воспитатели
		Первый прием пищи	Воспитатели
		Самостоятельная деятельность, отдых – коллективная аппликация «Украшь поляну цветами», рисование	
		09:05-	Образовательная деятельность – беседы «Чем вам

10:45 (включая перерыв 10 мин)	запомнилось лето»	
10:45- 11:00	Второй прием пищи – чаепитие	
11:00- 12:30	Прогулка с оздоровлением – солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны	Воспитатели
12:30- 12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
12:50- 13:10	Третий прием пищи	
13:10- 15:10	Дневной сон	
15:10- 15:30	Подъём детей, оздоровительные процедуры – дыхательная, сбавривающая гимнастика	
15:30- 18:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, четвертый приём пищи , отдых – праздничный концерт	

**План мероприятий, посвящённых году семьи на 2024-2025 год  
МБДОУ «Детский сад «Радуга»**

№	Наименование мероприятия	Цель мероприятия	Срок	Ответственные
<b>Методическая работа</b>				
1.	Разработка и утверждение плана мероприятий в ДОУ	Ознакомление с планом мероприятий	январь	Заведующий, старший воспитатель
2.	Оформление выставки методической литературы и пособий по развитию познавательных способностей дошкольников	Формировать профессиональную компетентность педагогов в вопросе познавательного развития детей во всех	февраль	Заведующий, старший воспитатель
3.	Педагогический час «Развитие познавательной активности дошкольников путём организации исследовательской деятельности»	возрастных группах  Освещение проблем по данной теме.	март	Заведующий, старший воспитатель
4.	Выставка проектов по познавательно- исследовательской деятельности в ДОУ: «Мини огород на подоконнике», «Отчего и почему?» и т.д.	Обмен опытом. Творческий поиск современных форм работы с детьми	Апрель	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
5.	Обновление в группах центров науки (изготовление схем алгоритма проведения опытов, научных буклетов: о свойствах воды, воздуха, «Для чего нужна вода» и т.д.	Обмен опытом. Творческий поиск современных форм работы с детьми	В течение года	Воспитатели
6.	Обновление методического материала: конспекты ОД экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста	Обмен опытом. Творческий поиск современных форм работы с детьми	В течение года	Воспитатели
7.	Обновление экологических троп на территории ДОУ: Мини-огород, мини-сад, лесная полянка, метеостанция, птичий двор, лесные обитатели Прииртышья.	Формировать профессиональную компетентность педагогов в вопросе организации и работе с детьми на экологических тропах.	В течение года	Воспитатели
<b>Работа с детьми</b>				
1.	Выставка познавательной литературы в «Литературном центре»		В течение года	Воспитатели

3.	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»		Февраль	Воспитатели подг. групп Специалисты
4.	Оформление альбомов «Волшебные превращения», «Путешествие в прошлое», «Наука и жизнь», «Тайное и неизведанное»		В течение года	Воспитатели
5.	Тематические занятия в старших и подготовительных группах на темы: «Волшебные узоры», «Вода и воздух», «Знакомство с микроскопом», «Математика-царица наук», «Путешествие в прошлое книги»	Расширение индивидуального опыта, оказывать положительное влияние на формирование у детей познавательного интереса	В течение года	Воспитатели
6.	Работа с детьми центрах науки (по схемам алгоритмам проведения опытов, рассматривание научных буклетов: о свойствах воды, воздуха, «Для чего нужна вода» и т.д.	Формирование познавательной активности детей	В течение года	Воспитатели
7.	Организация экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста на ОД	Развитие познавательной активности, обобщать способы исследования объектов с помощью системы сенсорных эталонов и	В течение года	Воспитатели
7.	Реализация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста:  «Мини огород на подоконнике», «Отчего и почему?»	Развитие проектной исследовательской деятельности	В течение года	Воспитатели
8.	Исследования на экологических тропах на территории ДОУ: Мини-огород, мини-сад, лесная полянка, метеостанция, птичий двор, лесные обитатели Прииртышья.	Развитие познавательной активности	В течение года	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>				

1.	Консультации для родителей «Организация детского экспериментирования в домашних условиях», «Играя, познаём», «Проведём опыты дома», «Занимательные опыты и эксперименты для умных пап и любопытных дошколят».	Оказание методической помощи по развитию познавательной активности у детей	В течение года	Воспитатели
----	---	--	----------------	-------------

2.	Участие родителей в оформлении уголков экспериментирования: мини-музеи, коллекции и гербарии, тематические альбомы, экологических троп.			Воспитатели
----	---	--	--	-------------

#### Информационное обеспечение

1.	Создание на сайте ДОУ страницы «2023 год – Год педагога и наставника»	Расширять сотрудничество с родителями по познавательному развитию детей.	В течение года	Заведующий , старший воспитатель, отв. за сайт
----	---	--	----------------	--

2.	Оформление информационно – справочных материалов (буклетов, папок –передвижек, и др.) по познавательному развитию дошкольников	Распространять свой педагогический опыт через интернет ресурсы	В течение года	Заведующий , старший воспитатель, отв. за сайт
----	--	--	----------------	--

Приложение 7

План работы с социальными партнёрами

2024-2025 уч.год

Таблица. Работа с социумом.

№п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
------	------------	------------------	---------------



1	<p>Взаимодействие с ЦДБ, КДЦ «Победа», историко-краеведческим музеем, СОШ №, МБУ ДОД «Станция юных натуралистов».</p> <p>Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и сотрудниками организаций, с целью подготовки детей к благополучной адаптации к школьному обучению</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Посещение выставок-экспозиций</li> <li>-Экскурсии</li> <li>-Встречи с интересными людьми</li> <li>-Развлекательные программы</li> <li>-КВН</li> <li>-Встречи со знаменитыми земляками Исилькульцами</li> <li>-познавательные уроки</li> </ul>	в течение года по плану	Заведующий старший воспитатель воспитатели подг. гр.
2.	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ	Сентябрь	Заведующий старший воспитатель зауч МБОУ СОШ №1
3	<p>-Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.</p> <p>-Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса.</p> <p>-День открытых дверей</p>	Октябрь	Заведующий старший воспитатель воспитатели подг. Гр
4	<p>Совместное обсуждение психологами детского сада и школы итогов подготовки детей к школе</p> <p>Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».</p>	Апрель	Заведующий педагог-психолог МБДОУ и МБОУ СОШ №1

**График оперативных совещаний при заведующем  
на 2024-2025 учебный год**

<b>Тема</b>	<b>Повестка</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
Организация внедрения дистанционных технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составить плюсы и минусы использования технологий;</li> <li>– проанализировать возможности сада</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– старший воспитатель;</li> <li>– воспитатели групп;</li> <li>– учителя</li> </ul>	Составлен аналитический отчет, подчиненным даны поручения
<b>ОКТАБРЬ</b>			
Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обсудить причины заболеваний;</li> <li>– составить перечень мер по профилактике инфекций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– заведующий;</li> <li>– представитель Роспотребнадзора (по согласованию);</li> <li>– воспитатели</li> </ul>	Разработан проект плана мероприятий по профилактике заболеваний
<b>ЯНВАРЬ</b>			
Организация работы во втором полугодии учебного года	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повысить продуктивность работы;</li> <li>– Обсудить порядок применения дистанционных технологий;</li> <li>– распределить поручения по организации деятельности во втором полугодии</li> </ul>	заведующий, педагогические работники	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассмотрены причины срывов в работе, подготовлены два решения по ликвидации их последствий и недопущению впредь;</li> <li>– распределены обязанности между заместителями заведующего</li> </ul>
Подготовка к повышению квалификации педагогов и технических работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составить список работников, которые подлежат обучению;</li> <li>– выбрать организацию дополнительного профессионального образования из вариантов, представленных заместителем заведующего;</li> <li>– сформировать график посещения курсов</li> </ul>	Старший воспитатель	<p>Составлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проект приказа о направлении работника на обучение;</li> <li>– проект графика обучения</li> </ul>

<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
Обеспечение пожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать график мероприятий по укомплектованию здания СИЗ при пожаре;</li> <li>– определить места размещения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ответственный за пожарную безопасность;</li> <li>– заместитель заведующего по</li> </ul>	<p>Составлен проект графика мероприятий по оснащению детского сада СИЗ.</p> <p>На поэтажный план нанесены места размещения СИЗ</p>
Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Уточнить план обеспечения безопасности;</li> <li>– составить программу мероприятия;</li> <li>– назначить дежурных на время проведения мероприятия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организаторы мероприятий;</li> <li>– представители родительской общности;</li> <li>– ответственные за безопасность</li> </ul>	<p>Составлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проект программы мероприятия;</li> <li>– календарный план обеспечения безопасности;</li> <li>– график дежурства работников на мероприятии</li> </ul>
Организация проведения самообследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Утвердить состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии;</li> <li>– определить формы и сроки исполнения процедур;</li> <li>– утвердить структуру, содержание и порядок оформления отчета</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Заместитель заведующего по воспитательной работе;</li> <li>– председатель педагогического совета;</li> <li>– IT-специалист</li> </ul>	Составлены проекты приказа и графика проведения самообследования
<b>МАРТ</b>			
Контроль реализации производственного контроля	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассмотреть отчеты исполнителей;</li> <li>– решить текущие вопросы;</li> <li>– проконтролировать выполнение программы производственного контроля</li> </ul>	Ответственные за производственный контроль	Разработан проект плана мероприятий по устранению нарушений
Подготовка тренировки по пожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработать с начальником штаба тренировки тактический замысел учений;</li> <li>– назначить посредников;</li> <li>– ознакомить</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Начальник штаба тренировки;</li> <li>– посредники из числа инженерно-технических работников или членов</li> </ul>	<p>Составлена схема здания с отметками о тактическом замысле учения.</p> <p>Подготовлены проекты приказа и плана проведения</p>

	посредников с объектом тренировки и их обязанностями	добровольной пожарной дружины	тренировки
<b>АПРЕЛЬ</b>			
Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Уточнить план обеспечения безопасности;</li> <li>– составить программу мероприятия;</li> <li>– назначить дежурных на время проведения мероприятия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организаторы мероприятий;</li> <li>– представители родительской общности;</li> <li>– ответственные за безопасность</li> </ul>	<p>Составлены проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– программы мероприятия;</li> <li>– календарного плана обеспечения безопасности;</li> <li>– графика дежурства работников на мероприятии</li> </ul>
Подготовка к весенне-летнему периоду года	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составить регламент уборки на теплый период года;</li> <li>– утвердить сроки проведения субботников;</li> <li>– организовать весенний осмотр территории;</li> <li>– рассмотреть предложения по корректировке плана-графика по техобслуживанию здания детского сада</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– завхоз;</li> <li>– дворник;</li> <li>– рабочий по техническому обслуживанию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составлен проект регламента уборки;</li> <li>– определены сроки проведения субботников;</li> <li>– рассмотрены предложения по корректировке плана техобслуживания здания</li> </ul>
Планирование летней работы с детьми	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сформировать план мероприятий, направленных на отдых, оздоровление и образование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– заведующий;</li> <li>– воспитатели;</li> <li>– старший воспитатель</li> </ul>	Подготовлен проект плана летней работы
Подготовка выпускного утренника в старшей и подготовительной группах	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Распределить поручения;</li> <li>– составить программу мероприятий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– старший воспитатель;</li> <li>– воспитатели выпускных групп;</li> </ul>	<p>Подготовлены проекты планов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– праздничных мероприятий;</li> <li>– обеспечения безопасности на мероприятии</li> </ul>
<b>МАЙ</b>			
Подготовка программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Назначить ответственных;</li> <li>– рассмотреть порядок формирования документа,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– заведующий;</li> <li>– старший</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработан проект приказа о разработке программы развития;</li> <li>– определена</li> </ul>

	<p>типовые ошибки и недочеты, которые допускают при разработке программы;</p> <p>– обсудить планируемую концепцию и ключевые ориентиры программы</p>	<p>воспитатель;</p> <p>– члены рабочей группы</p>	<p>концепция и ключевые ориентиры программы</p>
<p>Проверка готовности к текущему ремонту</p>	<p>– заслушать отчет заместителя по АХЧ о состоянии помещений детского сада;</p> <p>– обсудить текущие вопросы и проблемы</p>	<p>– хавхоз;</p> <p>– заведующий</p>	<p>Заслушаны отчеты исполнителей</p>
<b>ИЮНЬ</b>			
<p>Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году</p>	<p>– Утвердить состав комиссии;</p> <p>– утвердить график проверки готовности к приемке;</p> <p>– сформировать проверочный лист по проверке готовности детского сада к новому учебному году</p>	<p>– Заместитель заведующего по хозяйственной части;</p> <p>– старший воспитатель;</p> <p>– ответственный за безопасность</p>	<p>Разработаны проекты приказа и графика подготовки к приемке</p>
<p>Завершение учебного года</p>	<p>Подвести итоги деятельности</p>	<p>– Воспитатели;</p> <p>– старший воспитатель;</p> <p>– заведующий</p>	<p>Заслушана итоговая информация</p>
<b>АВГУСТ</b>			
<p>Начало нового учебного года</p>	<p>– Укомплектовать группы;</p> <p>– ознакомить работников с графиками и планами работы</p>	<p>– Заведующий;</p> <p>– воспитатели;</p> <p>– старший воспитатель</p>	<p>Составлены:</p> <p>– списки укомплектованных групп;</p> <p>– проекты приказов</p>