

Согласовано
педагогическим советом
от 17.04.2023г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Радуга»
_____ Т.Н.Дорошенко

От 17.04.2023г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Радуга» за 2022 год

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад «Радуга» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ №1218 от 14.12.2017г. О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования. Информационная открытость образовательной организации определена ст.29
- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Исылькуля «Детский сад «Радуга».
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (приложение к лицензии на право сведения образовательной деятельности)

- Коллективный договор на 2021-2024 г.г. (с приложениями)
- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования
- Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ «Детский сад «Радуга»
- Положение о правилах приёма, перевода и отчисления, возникновения и прекращения отношений между родителями (законных представителей) несовершеннолетних и МБДОУ «Детский сад «Радуга»
- Положение об общем родительском собрании Учреждения
- Положение об общем собрании работников Учреждения
- Положение о совете Учреждения
- Положение о Педагогическом совете
- Положение о нормах педагогической этики
- Положение об информированности
- Положение о конфликте интересов

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
 -выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; -установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится

оценка: -образовательной деятельности;
 -системы управления организацией;
 -содержания и качества образовательного процесса организации;
 -качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
 -функционирования внутренней системы оценки качества образования;
 -функционирования внутренней системы качества образования;
 -анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» (МБДОУ Детский сад «Радуга»)
--	--

Руководитель	<i>Татьяна Николаевна Дорошенко</i>
Адрес организации	<i>646024, Омская обл., г. Исилькуль ул. Коммунистическая, 20</i>
Телефон, факс	<i>тел.: 8 (38173) 21-563</i>
Адрес электронной почты	<u>tatianaesse@mai.ru</u>
Учредитель	<i>Управление образования Исилькульского МР Омской Области</i>
Дата создания	<i>2.08.2011</i>
Лицензия	<i>От 21.12 2011 № 251, серия А № 0000892</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе центра города. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1727 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1727 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10, 5 часов. Режим работы групп – с 7.30:00 до 18:00.

Детский сад посещают 168 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

– младшие группы – 71 ребёнок;

- средние группы – 27 детей
- старшая групп 36 детей
- подготовительные к школе группы – 34 ребёнка.

II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

2.1. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским Садам
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание Работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий

организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

2.1 Содержание образовательной деятельности

- Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г, «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.03.2021 г, «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4. 3598_20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации: Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Е.М.Дорофеевой, -Издание пятое (инновационное), испр. и доп., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа;

самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

2.2. Организация образовательного процесса

План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для

согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- мастер-класс для родителей и их детей;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

Система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Объем обязательной части Программы не более 60% от общего объема.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены Программы, направленные на развитие детей по образовательным областям, видам деятельности и культурных практик (парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Парциальные программы:

- «Безопасность», авторы Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина, основная цель программы: формирование у детей знаний о правилах безопасного поведения и здоровом образе жизни;

- «Занятие по экологии в детском саду» Коломина Н.В.;
- Экологическое воспитание детей Николаева С.Н.;

- «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет» Мартынова, И.М. Сучкова;

- «Ознакомление с природой и развитие речи» для работы с детьми 5-7 лет. Л.Г. Селихова, основная цель: формирование первичных экологических представлений;

- «Ладушки» и «Ясельки» авторы И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева (программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста для всех возрастных групп);

- Вокально-хоровая работа в детском саду, М.Ю. Картушина. 2010

- Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. Топхлоп, малыши!» авт. Т.Н.Сауко, А.И. Буренина

- Музыкальные занятия. Первая младшая группа. Авт. О.Н. Арсеновская .

- Программа « Элементарное музицирование с дошкольниками», авт. Тютюнникова Т.Ю.

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О. Л. Князева, основной целью работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края;

Авторские программы:

- «Будь здоров, как Максим Орлов!» Ю. В. Аристова;

- «Омское Прииртышье» Л.В. Борцова, Е.Н. Гаврилова и др., программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Омской области;

- Введение в мир труда и экономики Омского Прииртышья. Хрестоматия / Сост.: Е.И. Иванова, М.В. Зенова, Н.А. Педер, В.П. Шашко, Г.В. Фирсова, С.С. Гейдельбах; под общ. ред. М.В. Зеновой и сборник материалов в поддержку к программе к разделу «Экономическое образование дошкольников» по формированию финансовой грамотности.-2021.-84с;

- Занятия с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению Роньжина А.С.;

• Программа психологического сопровождения «Готовность к школе»
Г.Ф Кумарина.

Коррекционная работа с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи реализуется по программе «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина).

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями: Центральная детская библиотека, КДЦ «Победа», историко-краеведческим музеем, СОШ №, государственной инспекцией Исилькульского МР по пожарному надзору.

Проектная деятельность:

В 2022 году в детском саду рамках образовательной программы проводилась проектная деятельность по следующим направлениям:

1) художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие: «В гостях у сказки»;

2) физкультурно-спортивное: спортивно - оздоровительная работа по программе «Будь здоров как Максим Орлов», спортивно-оздоровительная гимнастика;

3) познавательное развитие: «Мы маленькие Россияне»;

4) речевое развитие: «Весёлый язычок»;

5) социально-коммуникативное развитие: «Здравствуй, детский сад».

Дополнительная образовательная деятельность

Дополнительная образовательная деятельность в 2022 учебном году реализуется по дополнительной общеразвивающей программе «Чудо шашки», «Отчего и почему?».

По содержанию и функциональному назначению программа является – учебно – познавательной, по форме организации – кружковой.

Для планомерной и последовательной работы с детьми по основам шашечного искусства просто необходима обучающая программа занятий. Представленная программа предназначена для обучения детей дошкольных учреждений и предусматривает изучение материала по теории и практике, истории возникновения шашек, участие в соревнованиях: как в детском саду, так и в городских и районных мероприятиях.

Программа рассчитана на работу с детьми 5-8 лет в течение 2-х лет.

Цель программ: Популяризация игры в шашки. Развитие познавательной активности. Раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности воспитанников в процессе обучения.

2.3. Качество подготовки воспитанников ДОУ

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	47	44 %	97	55%	1	0, 5%	175	99%
Качество освоения образовательных областей	64	36,5%	110	63 %	1	0,5%	175	99%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объёме.

Обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 34 человек. Задания позволили оценить: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

III. Внутренняя система оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

99% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2022 году проводилось анкетирование родителей «Удовлетворённость родителей в получение образовательных услуг в детском саду», получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

III. Кадровое обеспечение

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

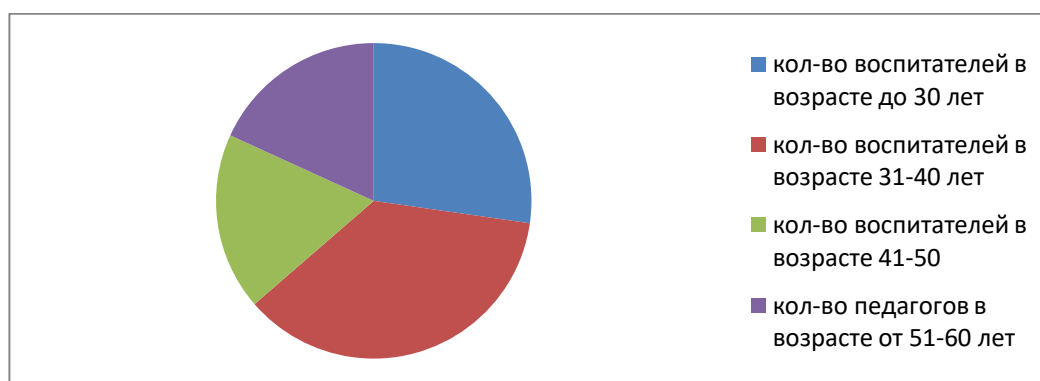
70 % педагогов (8) имеет высшее педагогическое образование, 30% педагогов (3)- среднее профессиональное образование, 100% педагогов имеют программу профессионального развития, 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 6 педагогов – первую квалификационную категорию.

За 2022 год педагогические работники были аттестованы на:

-первую квалификационную категорию – 4 воспитателя, 1- учитель-логопед.

Курсы повышения квалификации прошли все педагоги. В 2022 уч. году прошли 5 педагогических работников детского сада.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада



Результатами достижений педагогов являются:

Педагоги учреждения принимали активное участие на конференциях, семинарах, вебинарах и т.д. на городском, региональном и федеральном уровнях:

- во Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов ДОО «Финансовая компетентность педагогов ДОО в современных условиях», организованной Центром инновационных технологий «Развитие» -9 педагогов (Моисеева С.С, Коканова В.Н., Иванченко А.С, Жиженкова С.Г., Киселева М.М.,Афанасьева Е.Н., Ковалевская Н.Н.Капитонова М.А, Ступак А.С., Сметанина Т.С, -дипломы победителя);

-на вебинаре «Особенности организации питания для детей с заболеваниями», организованном Международным образовательным портале «Солнечный свет»-9 педагогов (Моисеева С.С, Коканова В.Н., Иванченко А.С, Жиженкова С.Г., Киселева М.М., Ковалевская Н.Н., Капитонова М.А, Ступак А.С., Афанасьева Е.Н., Сметанина Т.С.-сертификаты участника);

-на межрегиональной научно-практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций», и «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ», организованной Международной педагогической академией ДО (МПАДО)- 1 воспитатель (Ковалевская Н.Н. –сертификат участника);

-на всероссийском вебинаре марафона педагогических практик по теме «Формирование развивающей цифровой среды детского сада»-1 педагог

- (ст.воспитатель, педагог-психолог Жиженкова С.Г.- сертификат участника);
- во Всероссийском педагогическом конкурсе в номинации Конспект ОД.- (воспитатель Афанасьева Е.Н. -диплом II место, свидетельство о публикации);
 - на межрегиональном конкурсе видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном образовании»- ст.воспитатель, педагог-психолог Жиженкова С.Г.- диплом победителя);
 - в областном конкурсе педагогических работников «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»- (ст.воспитатель, педагог-психолог Жиженкова С.Г.- сертификат участника);
 - на региональном конкурсе ««Равный обучает равного» с грантовой поддержкой имени заслуженного учителя РФ А.Е Шрама, организованной БОУ ДПО «ИРООО»- воспитатели(Ковалевская Н.Н. Коканова В.Н.- сертификат участника);
 - в вебинаре, организованном Издательством Актион «Образование» по теме «Как разработать ООп по новым ФГОС НОО и ООО»-воспитатель (Коканова В.Н.- сертификат участника);
 - в научно- практической конференции ЕССЕ- РЕГИОН Онлайн по теме «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно- нравственных ценностей народов РФ»-(Коканова В.Н.- сертификат участника);
 - во Всероссийском вебинаре, организованном ООО ЦНОИ по теме «Применение эффективных техник взаимодействия педагогов с родителями в современном образовательном пространстве в соответствии с ФГОС ДО»-воспитатель (Коканова В.Н.- сертификат участника);
 - на вебинаре, организованным Международной педагогической академией ДО по теме «Парциальная программа «Юный эколог»- воспитатель (Коканова В.Н.- сертификат участника);
 - на межрегиональной научно- практической конференции, организованной Международной педагогической академией ДО по теме п «Векторы развития современного ДО» -воспитатель (Коканова В.Н.- сертификат участника);
 - на курсах вебинаров «Воспитатели России», организованных Фондом президентских грантов- (Коканова В.Н.- сертификат участника);
 - в онлайн-семинаре, организованном информационно-образовательном портале по теме «Организация образовательного процесса в группах детей младенческого и раннего возраста»- ((Коканова В.Н.- сертификат участника);
 - в мастер-классе в рамках реализации проекта «Методический вектор образовательной интеграции», организованном Министерством образования и науки Омской области « Как учитывать специфику нарушений письма и чтения в процессе обучения дисциплин языкового цикла»и «Что необходимо учесть при организации обучения ребёнка с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР)»- учитель логопед (Моисеева С.с.- сертификат участника);

-представление управленческой практики на семинаре – совещании для руководителей дошкольных образовательных организаций, организованном БОУ ДПО «ИРООО» по теме «Деятельность администрации ДОО по определению механизмов повышения качества образования»- (ст.воспитатель, педагог Жиженкова С.Г.- сертификат
-в заседании методического объединения специалистов ранней помощи «Форма оказания помощи семьям ребёнка раннего возраста с ОВЗ, инвалидностью и группы риска» (Моисеева С.с.- сертификат участника);
-на муниципальном профессиональном конкурсе для молодых педагогов «Лучшее внеклассное мероприятие», организованном Исилькульской районной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ- 3 педагога (Ступак А.С. – диплом 2 место, Сметанина Т.С, Капитонова М.А- сертификаты участника);
-на муниципальном профессиональном конкурс открытки для молодых педагогов «Я люблю спорт», организованном Исилькульской районной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ- 3 педагога (Ступак А.С., Сметанина Т.С, Капитонова М.А- сертификаты участника).

Молодые педагоги Сметанина Т.С., Ступак А.С., Иванченко А.Н, Капитонова М.А. приняли участие в обучающих семинарах «Педагогический дебют», организованный Омским государственным педагогическим университетом в рамках работы Ассоциации «Педагогический дебют», в муниципальном профессиональном конкурсе среди молодых воспитателей и специалистов дошкольных образовательных организаций по темам «Организация образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГО ДО».

Участие в профессиональных конкурсах, мероприятиях позволяет повышать уровень профессионального мастерства педагогов, возможность транслировать опыт работы в сборниках в специализированных образовательных и сетевых изданиях и достигать высоких результатов в работе с детьми.

IV. Учебно-методическое обеспечение

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации

образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 ноутбука, 3 принтерами, 6 магнитофонов, телевизор, экран, музыкальный центр, 3 проектора, музыкальный центр;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект, приобрели наглядно-дидактические пособия, игры.

VI. Библиотечно-информационное обеспечение

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и программой воспитания.

VII. Материально-техническая база

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения
- 6; – кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет (кабинет психолога)– 1; – музыкальный зал (физкультурный зал) – 1; – пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок- 1
- логопункт – 1;
- кабинет дополнительного образования-1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Организовано оформление развивающей предметно-пространственной среды по ПДД, экспериментальной деятельности и изостудий в группах.

В 2022 году детский сад провел текущий косметический ремонт 6 групп, 6 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, музыкального зала. На игровых и спортивном участках и экологических зонах пополняется и обновляется оборудование (на экологических тропах: «мини-сад», «мини-огород», «метеостанция», «лесная полянка», «театральная цветочная полянка»).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации
(данные приведены по состоянию на 29.12.2022)

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА»
за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	186 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	186 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	157 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	186 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0 %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 0,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек 0,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека 33,3 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 33,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек 92%
1.8.1	Высшая	3 человек 25%
1.8.2	Первая	8 человек 75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	3 человека 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 6,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек 42 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека 6,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 25%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	13 человек 100%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 0,08
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	916 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	34 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

