

Согласовано
педагогическим советом
от 14.04.2025 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Радуга»
____ С.С. Пономаренко
От 14.04.2025 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Радуга» за 2024 год

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад «Радуга»
регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ №1218 от 14.12.2017 г. О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования. Информационная открытость образовательной организации определена ст.29
- Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2022, регистрационный № 72264);
- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением

Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Исилюля «Детский сад «Радуга».
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (приложение к лицензии на право сведения образовательной деятельности)
- Коллективный договор на 2023-2026 г.г. (с приложениями)
- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования
- Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ «Детский сад «Радуга»
- Положение о правилах приёма, перевода и отчисления, возникновения и прекращения отношений между родителями (законных представителей) несовершеннолетних и МБДОУ «Детский сад «Радуга»
- Положение об общем родительском собрании Учреждения
- Положение об общем собрании работников Учреждения
- Положение о совете Учреждения
- Положение о Педагогическом совете
- Положение о нормах педагогической этики
- Положение об информированности
- Положение о конфликте интересов

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; -установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится

оценка: -образовательной деятельности;

-системы управления организацией;

-содержания и качества образовательного процесса организации;

-качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;

-функционирования внутренней системы оценки качества образования;

-функционирования внутренней системы качества образования;

-анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» (МБДОУ Детский сад «Радуга»)</i>
Руководитель	<i>Светлана Сергеевна Пономаренко</i>
Адрес организации	<i>646024, Омская обл., г. Исилькуль ул. Коммунистическая, 20</i>
Телефон, факс	<i>тел.: 8 (38173) 21-563</i>
Адрес электронной почты	detskiy.sadraduga@mail.ru
Учредитель	<i>Управление образования Исилькульского МР Омской Области</i>
Дата создания	<i>2.08.2011</i>
Лицензия	<i>От 21.12 2011 № 251, серия А № 0000892</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе центра города. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 175 мест. Общая площадь здания 1727 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1727 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10, 5 часов. Режим работы групп – с 7.30:00 до 18:00.

Детский сад посещают 160 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- младшие группы – 34 ребёнка;
- средняя группа – 56 ребёнка
- старшая группа 37 детей
- подготовительные к школе группа – 33 ребёнка.

II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

2.1. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским Садам
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	– разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических Объединений
Общее собрание Работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

2.1 Содержание образовательной деятельности

- Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г, «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.03.2021 г, «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4. 3598_20 «Санитарно-эпидемиологические требования

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

- Приказ Министерства образования и науки России от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».
- Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2022, регистрационный № 72264);
- Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

2.2. Организация образовательного процесса

План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- мастер-класс для родителей и их детей;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, дефектолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

Система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Образовательная программа дошкольного образования разработана рабочей группой педагогов МБДОУ «Детский сад «Радуга» Исилькульского муниципального района Омской области в соответствии с требованиями с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028» и обеспечивает воспитание и развитие детей в возрасте от 1,5-8 лет, с учетом парциальных программ:

«Омское Прииртышье-наш край родной», авт Чернобай Т.А. и др.- Омск: БОУ ДПО «ИРООО», 2024 -32с.; программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Омской области;

- Введение в мир труда и экономики Омского Прииртышья. Хрестоматия / Сост.: Е.И. Иванова, М.В. Зенова, Н.А. Педер, В.П. Шашко, Г.В. Фирсова, С.С. Гейдельбах; под общ. ред. М.В. Зеновой и сборник материалов в поддержку к программе к разделу «Экономическое образование дошкольников» по формированию финансовой грамотности.-2021.-84с;
- «Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников», авт А.Д. Шатова Ю.А. Аксенова и др, Министерство образования и науки РФ, 2023 г, 28с.
- « От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения чтению» / Е.В.Колесникова
- Нищева Н. В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018. - 240 с
- «Безопасность», авторы Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина, основная цель программы: формирование у детей знаний о правилах безопасного поведения и здоровом образе жизни;
- «Занятие по экологии в детском саду» Коломина Н.В.;
- Экологическое воспитание детей Николаева С.Н.;
- «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет» Мартынова, И.М. Сучкова;
- «Ознакомление с природой и развитие речи» для работы с детьми 5-7 лет. Л.Г. Селихова, основная цель: формирование первичных экологических представлений;
- «Ладушки» и «Ясельки» авторы И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева (программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста для всех возрастных групп;
- Вокально-хоровая работа в детском саду, М.Ю. Картушина. 2014
- Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. Топ-хлоп, малыши!» авт. Т.Н.Сауко, А.И. Буренина
- Музыкальные занятия. Первая младшая группа. Авт. О.Н. Арсеновская .
- Программа « Элементарное музицирование с дошкольниками», авт. Тютюнникова Т.Ю.
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О. Л. Князева, основной целью работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края;

Авторские программы:

- «Будь здоров, как Максим Орлов!» Ю. В. Аристова;
- Занятия с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению Роньжина А.С.;
- Программа психологического сопровождения «Готовность к школе» Г.Ф. Кумарина;
- Кумарина Г.Ф. Коррекционно-развивающее образование в условиях введения ФГОС ДО.
- Трясорукова Т.П. "Развитие межполушарного взаимодействия у детей. Рабочая тетрадь"
- Постоева Л.Д., Лукина Г.А. Интегрированные коррекционно-развивающие занятия для детей 4-6 лет. - М.: Книголюб, 2006. - 64 с.
- И.А. Пазухина. Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4—6 лет *Пособие для практических работников детских садов*
- Волковская Т.Н., Юсупова Г.Х. В67 Психологическая помощь дошкольникам с общим недоразвитием речи / Под научной ред. И.Ю. Левченко. – М.: Национальный книжный центр, 2014. – 96 с. (Специальная психология.) ISBN 978–5–4441–0049–3
- Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Чудеса на песке. Песочная игротерапия. - СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 1998.-50 с.

Коррекционная работа с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи реализуется по программе «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина).

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями: Центральная детская библиотека, КДЦ «Победа», историко-краеведческим музеем, СОШ №1, государственной инспекцией Исылькульского МР по пожарному надзору, МБУ ДО «Исылькульская ДШИ», МБУ ДО «Исылькульская станция юных техников».

Проектная деятельность:

В 2024 году в детском саду рамках образовательной программы проводилась работа по реализации проектной деятельности по следующим направлениям:

- 1) художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие: «В гостях у сказки», «Юный портной»; «Это русская сторонка...»
- 2) физкультурно-спортивное: спортивно - оздоровительная работа по программе «Будь здоров как Максим Орлов», спортивно-оздоровительная гимнастика;
- 3) познавательное развитие: «Мы маленькие Россияне».
- 4) речевое развитие: «Весёлый язычок»;
- 5) социально-коммуникативное развитие: «Здравствуй, детский сад».

Образовательная программа позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия

Образовательная программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений (далее – вариативная часть)

Обязательная часть программы составляет не менее 60 процентов от общего объёма программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 процентов и ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- сложившиеся традиции ДОО;
- Парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей.

Содержание и планируемые результаты обязательной части программы ДОО соответствуют содержанию и планируемым результатам ФОП ДО.

Образовательная программа предназначена для реализации в группах для детей 1,5 лет до 8 лет, включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания, примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы.

В образовательной программе содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Радуга» представлены: цели, задачи, принципы её формирования; планируемые результаты освоения программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Радуга» включает задачи и содержание образовательной деятельности по

каждой из образовательных областей:

1. социально-коммуникативное развитие;
2. познавательное развитие;
3. речевое развитие;
4. художественно-эстетическое

развитие;

5. физическое развитие.

В содержательный раздел программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям.

Организационный раздел включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды, примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства, режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.

Реализация Программы предполагает интеграцию задач обучения и воспитания в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений; обеспечивает основу для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Цели и задачи реализации Программы

Цель Программы — разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Программы воспитать в детях социальную ответственность, как обозначено в ФОП ДО. Инструментом воспитания в детях социальной ответственности является создание пространства детской реализации (ПДР)¹.

Цель Программы достигается через решение задач, обозначенных в соответствии с ФОП ДО, парциальных программ «Омское Прииртышье-наш край родной», «Формирование предпосылок финансовой грамотности», парциальной программы «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» /

Е.В. Колесникова, комплексная программа дошкольного образования для детей с

тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет./Н. В. Нищева.

Дополнительная образовательная деятельность

Дополнительная образовательная деятельность в 2024 учебном году реализуется по дополнительной общеразвивающей программе «Чудо шашки», «Отчего и почему?».

По содержанию и функциональному назначению программа является – учебно – познавательной, по форме организации – кружковой.

Представленная программа «Чудо шашки» предназначена для обучения детей дошкольных учреждений и предусматривает изучение материала по теории и практике, истории возникновения шашек, участие в соревнованиях: как в детском саду, так и в городских и районных мероприятиях.

Программа рассчитана на работу с детьми 5-8 лет в течение 2-х лет.

Цель программ: Популяризация игры в шашки. Развитие познавательной активности. Раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности воспитанников в процессе обучения.

Программа «Отчего и почему?» рассчитана на работу с детьми 4-7 лет в течение 3 лет посредством познания живой и неживой природы, построенную на основе экспериментально-исследовательской деятельности живой и неживой природе и приобщения детей к основам экологической культуры. Программа построена на основе игровых технологий, с использованием элементов хозяйственно-бытового труда в уголке природы и труда в природе. Данная программа дополнительного образования относится к естественнонаучной направленности

2.3. Качество подготовки воспитанников ДОУ

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2022, регистрационный № 72264), в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в

каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итог о	
	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол -	%
	Во		Во		Во		во	Воспитанников в пределе Нормы
	47	44 %	97	55%	1	0, 5%	160	99%
Качество освоения образовательных областей	64	36,5%	110	63 %	1	0,5%	160	99%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная программа реализуется в полном объёме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

III. Внутренняя система оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям:

- Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные;
- 99% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе;
- Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2024 году проводилось анкетирование родителей «Удовлетворённость родителей в получение образовательных услуг в детском саду», получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

III. Кадровое обеспечение

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

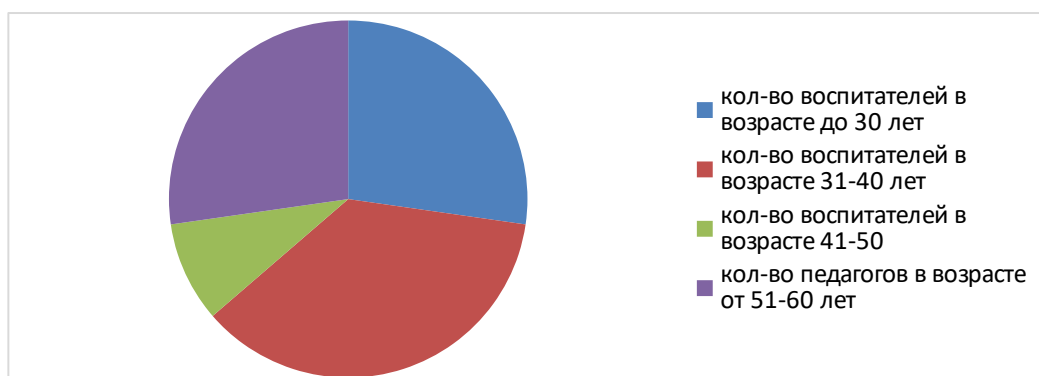
46,2 % педагогов (6) имеет высшее педагогическое образование, 53,8% педагогов (7)- среднее профессиональное образование, 1 педагог повышает уровень образование (3 курс МГПУ), 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 6 педагогов – первую квалификационную категорию.

За 2024 год педагогические работники были аттестованы на:

-первую квалификационную категорию – 2 воспитателя, 1 воспитатель и 1 педагог-психолог -на высшую кв. категорию.

Курсы повышения квалификации прошли в 2024 уч. году - 7 педагогических работников детского сада.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада



Результатами достижений педагогов являются:

Педагоги учреждения принимали активное участие на конференциях, семинарах, вебинарах и т.д. на городском, региональном и федеральном уровнях:

- представили методические разработки на страницу «Региональный банк лучших практик» ИПКРОО - «Педагогу дошкольного образования» по теме «Опыт по приобщению к истокам русской народной культуры посредством реализации образовательного проекта «Это русская сторонка» педагоги- муз. руководитель Вагенлейтнер Е.Н, старший воспитатель-наставник Жиженкова С.Г.;
- трансляция стендовой презентации «Реализация образовательного проекта «»Это русская сторонка» в рамках проведения муниципальной Ярмарки «Педагогический проект» для молодых педагогов и наставников» -муз. руководитель Вагенлейтнер Е.Н, старший воспитатель-наставник Жиженкова С.Г. – диплом победителя;
- предоставила опыт работы в рамках проведения Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года -России»: мастер класс «Основные приёмы игры на музыкальных инструментах в рамках реализации образовательного проекта «Это русская сторонка..», открытое занятие «Звонкая гжель», видеоролик «О себе» и электронное портфолио - муз. руководитель Вагенлейтнер Е.Н-диплом 2 степени;
- в рамках работы ассоциации педагогов ДООУ Исылкульского МР повели мастер –класс на тему «Методика организация изобразительной деятельности по лепке в соответствии с ФОП ДО» педагоги Жиженкова С.Г., Капитонова М.А.-сертификаты участников;
- представила коррекционно-развивающее занятие «Приключения Квака» с использованием здоровьесберегающей технологии –пескотерапии» в рамках

проведения муниципальной ассоциации воспитателей дошкольных учреждений- педагог-психолог Ковалевская Н.Н.- сертификат участника;
- участвовали во Всероссийской научно-практической конференции «XXIII Чередовские чтения» -представила мастер –класс на тему «Организация изобразительной деятельности по лепке в соответствии с ФОП ДО» педагоги Жиженкова С.Г., Капитонова М.А, Сокол Н.С.-сертификаты участников;
-на заседании муниципальной лаборатории молодых педагогов в рамках VI муниципального августовского форума работников системы образования Омской области «Национальный проект «Образование»: шаг в будущее», воспитатель Сметанина Т.С. по теме «Мнемотехника –как способ развития речи и мышления у детей дошкольного возраста»

- приняли участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Педагогический проект» с проектом «Академия финансов»: педагоги Серикова Е.П, Коканова В.Н., Ковалевская Н.Н., Афанасьева Е.Н, Киппес А.И., Капитонова М.А., Жиженкова С.Г.-диплом 2 место;
- участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Педагогический проект» с проектом «Играем с песком и развиваемся" Ковалевская Н.Н. – диплом 3 место;
- участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Педагогический проект» с проектом «Родина моя Россия" Киппес А.И. –сертификат участника;

Участие в профессиональных конкурсах, мероприятиях разного уровня позволяет повышать уровень профессионального мастерства педагогов, возможность транслировать опыт работы в сборниках в специализированных образовательных и сетевых изданиях и достигать высоких результатов в работе с детьми.

В рамках реализации плана работы, посвящённого «Года семьи-2024» в детском саду проведены совместные мероприятия:

1. Экологический конкурс кормушек «Каждой птичке новая кормушка»;
2. Творческий конкурс «Весна шагает по планете»;
3. Конкурс чтецов «Вовек нам этой даты не забыть»;
4. Представление «Дружная семейка» совместно с сотрудниками Исилюльской городской библиотеки;
5. Совместные праздники, посвящённые 23 февраля, 8 марта;
6. Запланирован на май-август смотр конкурс «Лучшая экологическая тропа».

Все мероприятия проводятся совместно с семьями воспитанников.

IV. Учебно-методическое обеспечение

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете

созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 ноутбука, 3 принтерами, 6 магнитофонов, телевизор, экран, музыкальный центр, 3 проектора;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект, приобрели наглядно-дидактические пособия, игры.

VI. Библиотечно-информационное обеспечение

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП и программой воспитания.

VII. Материально-техническая база

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения
- 6; – кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет
- кабинет педагога- психолога– 1;
- музыкальный зал (физкультурный зал) -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок- 1
- кабинет учителя-дефектолога-1;
- логопункт – 1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Организовано оформление развивающей предметно-пространственной среды по ПДД, экспериментальной деятельности и изостудий в группах.

В 2024 году детский сад провел текущий косметический ремонт 6 групп (1 группа по ул. Тельмана 86), 6 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, музыкального зала. На игровых и спортивном участках и экологических зонах пополняется и обновляется оборудование (на экологических тропах: «мини-сад», «мини-огород», «метеостанция», «лесная полянка», «театральная цветочная полянка»).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации
(данные приведены по состоянию на 10.04.2024)

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА»
за 2024 год**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	160человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	160человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	149 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	160 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человек 15 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 0,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	159 человек 12%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек 56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человека 44 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человека 44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	14 человек

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	82%
1.8.1	Высшая	5 человек 24%
1.8.2	Первая	8 человек 48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	3 человека 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 6,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек 42 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека 6,7/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 25%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек 100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ челов 0,08
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	916 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	34 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

