Конспект ОД по познавательному развитию. ФЭМП с детьми старшей группы

Тема. Путешествие к сказочным героям. Цифра 8.

Форма работы: игра путешествие

Цель: Познакомить детей с числом и цифрой 8 с использованием игровых ситуаций.

Задачи.

1.Познакомить с числом и цифрой 8; продолжить формировать навык у детей ориентироваться на плоскости, узнавать и различать цифры 1-8; закрепить знание геометрических фигур

2. Формировать представление об образовании последующего числа путем прибавления единицы; работать самостоятельно, обнаруживать логические связи и отношения отображать их в речи; объяснять , рассуждать, четко излагать для окружающих свои мысли .
3.Воспитывать умение слушать товарищей и воспитателя.

 Дидактический наглядный материал

*Демонстрационный материал :* карточки-цифры 1-7, презентация сказочные персонажи.

 *Раздаточный материал.* Грибочки по 8 шт. на каждого ребенка, конверты с геометрическими фигурами. Корзинки 8 шт., шишки, орешки для самооценивания по количеству детей.

План конспект

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы работы | Действия педагога(методы и приёмы) |
| Мотивация детей к деятельности | Организационный моментИгра –приветствие «Друг»:Собрались все дети в круг,Я – твой друг и ты – мой друг.Вместе за руки возьмемсяИ друг другу улыбнемся!Проблемная ситуацияЗвучит музыка «Мы едем, едем ,едем…» в группе появляется на трамвайчике ежик.Воспитатель: Здравствуй ежик!Ежик: -Здравствуйте ребята! Меня пригласили в гости сказочные герои . Они большие любители математики и приготовили для меня загадки и вопросы. Но я боюсь, что я один не справлюсь.*Ответы детей.*  |
| Простановка цели детьми | Что будем делать?Как можем помочь ежику? |
| Совместная и самостоятельная работа с детьми по нахождению средств деятельности | 1.Проговаривание темы ОДВ.: Да ребята, помочь ежику, мы вместе с ним отправимся в гости к сказочным героям, вместе с ежиком ответим на вопросы, разгадаем загадки, решим задачки и головоломки.2.Проговаривание способа самооценки -Ребята, сегодня вы будете себя оценивать.Если вы справились с заданием то, берёте шишку Если испытывали трудности и что- то не получилось, то орешек. 3. игра путешествие на трамваеВ гости к сказочным героям мы отправимся на веселом трамвайчике. Давайте поспешим. Занимаем места и отправляемся в путь.В: -Поехали! (под муз. “Мы едем, едем”).1 остановка - Ребята , первая остановка и называется она “Путаница”. Посмотрите, Лисенок перепутал все цифры, а как расставить по порядку забыл. Не расстраивайся Лисенок, ребята тебе помогут.*Дети помогают Лисенку разложить карточки по порядку.*В: - Молодцы ребята! Справились заданием. Самоценивание детей.В: - Едем дальше. пппоо2222222222222остановка2В: Снова остановка, нас встречает Совунья! Как называется твоя остановка, Совунья? (Совунья отвечает: “Восьмерка”) Ребята, на предыдущей остановке мы с вами составили числовой ряд. На какой цифре остановились?*Ответы детей.*В: -После 7 идет цифра 8.*Воспитатель показывает карточки, на которых изображены цифры “8”.*В: - У восьмерки два кольца, без начала и конца. Как получить число восемь? Совунья сейчас нам покажет.*Воспитатель показывает карточки. На каждой карточке изображены предметы (грибочки – выражение 7 и 1)*В: “Посчитайте, сколько грибочков вверху, сколько внизу. Сколько всего грибочков? Восемь”.*Воспитатель читает выражение. Дети повторяют.*В: “Сколько грибочков вверху, сколько внизу? Сколько всего грибочков? Восемь”. *Воспитатель читает выражение. Дети повторяют.*В:- Ребята, а вы знаете, на что похожа цифра 8? *Ответы детей. Воспитатель показывает слайд*Самооценивание детей.3.Физминутка.Ты, Совунья, потянись,Руки вверх, теперь их внизТы вперед чуть-чуть нагнись,А теперь остановись.В: - Молодцы! поедем дальше. В: Остановка “Задачка”. Нас встречает Белка. У Белки беда. Ее бельчата спрятались, и она не может их найти. Давайте поможем! Посмотрите за веткой торчат ушки. Пара – это бельчонок. Сколько бельчат спрятались за веткой. Самоценивание *Дети отвечают.*В: - Молодцы! поедем дальше. В: - Остановка “Головоломка”. Здесь нас ждет увлекательное задание, которое приготовил для нас зайка. В конвертах лежат геометрические фигуры. Сделайте по образцу*Дети садятся за свои места и выкладывают зайчика.*В: -Молодцы. Справились, сложите фигуры в конверты.СамоцениваниеВ: - Едем дальше. В: Остановка “Соседи”. Здесь живет Сорока. Она знает всех своих соседей и приготовила для нас игру “Назови соседа”*Воспитатель показывает карточки. Дети называют “соседа.”*2\*4  1\*3 6\*8  5\*7Самооценивание  |
| Подведение итога | В: - Ребята, садитесь в трамвайчик поехали в детский сад. (Едем по ту же песню). Вот мы в детском саду.-Ребята, мы смогли помочь ёжику?Что для этого сделали? Вам понравилось наше путешествие? Что вам очень понравилось?”В: - “Скажите, с каким числом и цифрой мы познакомились? Оценивания детей воспитателем. |