Конспект ОД Изобразительная деятельность

Лепка с детьми подготовительной группы

Тема. «Наш друг — светофор!»

Цель: привлечь детей к изображению светофора из пластилина;

применять приемы отщипывания и раскатывания;

Задачи: формировать интерес к работе с пластилином;

закрепить представления о светофоре и знании сигналов светофора (красный, желтый, зеленый), представления о правилах безопасного поведения на дороге; воспитывать желание к выполнению и соблюдению ПДД;

Предварительная работа:

Беседа «Дорожные знаки»;

Занятия по ПДД в группе;

Дидактические игры: «Осторожный пешеход», «Азбука дорожных знаков», «Умные машины», домино «Транспорт».

Чтение художественной литературы по теме ПДД;

Знакомство с дорожными знаками в повседневной жизни.

Оборудование: макет светофора, красный, желтый, зеленый круги, пластилин, палочки, музыкальное сопровождение — песня «Светофор, заучивание стихотворения «Светофор».

Ход ОД:

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы работы | Действия педагога  (методы и приёмы) |
| Мотивация детей к деятельности | Воспитатель:  Ребята, к нам в группу пришло письмо. Давайте посмотрим от кого оно. Оказывается письмо от Незнайки. (Воспитатель читает письмо)  Письмо  Здравствуйте, дорогие ребята. Я попал в беду. Никогда не учил правила дорожного движения, думал, что они мне не понадобятся. Собрался к вам в гости. Но Волшебник дорожных наук отправил меня в страну Неразбериха. Помогите выбраться мне отсюда. Я обещаю, что все правила дорожного движения обязательно выучу.  Незнайка. |
| Простановка цели детьми | Мы можем помочь Незнайке вернуться? Как это сделаем? Как вы думаете, что происходит в стране Неразбериха, где нет ни одного дорожного знака?  (ответы детей) |
| Совместная работа с детьми по нахождению средств деятельности | Воспитатель: Чтобы помочь Незнайке вернуться, мы должны с вами выполнить задания волшебника дорожных наук.  1.Задание.  На какие группы делится транспорт?  -что относится к водному транспорту?  -что мы отнесем к воздушному?  -назовите наземный транспорт?  -что относится к подземному транспорту?  2.Задание.  Игра «Разрешается - запрещается».  -Играть и прыгать на остановке…  -Громко разговаривать в автобусе..  -Уступать место старшим…  -Высовываться из окна…  -В автобусе вести себя спокойно…  -Толкаться…  -Отвлекать водителя…  -Оплатить проезд…  -Сорить…  -Пропускать вперед…  -Облокачиваться на двери…  -Держаться, чтобы не получить ушибы…  -Заранее приготовиться к выходу…  -Молодцы!  3.Задание. Ребятки сейчас я загадаю вам загадки, но загадки не простые, а про правила дорожного движения:  Три разноцветных круга  Мигают друг за другом.  Светятся, моргают –  Людям помогают (светофор)  Что за лошадь, вся в полоску,  На дороге загорает?  Люди едут и идут,  А она – не убегает (зебра)  Все водителю расскажет,  Скорость верную укажет.  У дороги, как маяк,  Добрый друг - … (дорожный знак)  Воспитатель: Правильно дети.  Чтобы помочь Незнайке выбраться из страны Неразбериха, нам с вами надо вспомнить, для чего нужен светофор.  Рассматриваем макет светофора:  Вот тот самый светофор  О нем пойдет наш разговор  А теперь рассмотрим мы  Для чего нужны огни.  Беседа. Воспитатель показывает на красный сигнал светофора и задает вопрос: Что нужно делать пешеходам, когда горит красный сигнал светофора?  Дети: Стоять  Воспитатель: Что нужно делать пешеходам, когда горит желтый сигнал светофора?  Дети: Стоять, и приготовиться, что скоро будет зеленый сигнал.  Воспитатель: Что нужно делать пешеходам, когда горит зеленый сигнал светофора?  Дети: Можно переходить дорогу.  Воспитатель: Правильно, молодцы.  Воспитатель: А теперь я предлагаю помочь нашему Незнайке и сделать из пластилина светофоры. Вы согласны помочь?  Дети: Да  Воспитатель: Из какого пластилина мы будем делать основу светофора?  Дети: Из черного.  Воспитатель: Тогда давайте возьмем пластилин, разомнем его в руках. Раскатаем между ладошками столбик. А какого цвета первый сигнал светофора?  Дети: Красный  Воспитатель: Тогда берем именно его. Затем показываю, как от куска пластилина отщипывать маленькие кусочки и прикреплять их к основе.  Пальчиковая игра  Наш домик - светофор  (пальцами показываем треугольник)  Мы три родные брата,  (три хлопка ладошками перед собой)  Мы светим с давних пор  (сжимаем и разжимаем пальчики 3 раза)  В дороге всем ребятам.  (развести руки в стороны). |
| Самостоятельная работа детей по апробации способов деятельности | Практическая деятельность- лепка «Наш друг — светофор!»  В это время включить песню «Светофор»  Дети приступают к самостоятельной работе.  В процессе работы помогаю тем, кто обратился за помощью. |
| Подведение итога. | Воспитатель: как вы думаете, мы смогли помочь Незнайке? Как это сделали? Молодцы, ребята, мы с вами все задания Волшебника Дорожных Наук выполнили правильно, и он отпустил Незнайку.  Незнайка: Спасибо вам, ребята, вы меня выручили. Теперь я обязательно выучу правила дорожного движения. Я очень хочу научиться вести себя правильно на дороге, в транспорте и на улице.  Где нам пригодятся эти знания? Для чего? Чтение стихотворения (ребёнок)  Перейти через дорогу  Вам на улицах всегда  И подскажут и помогут  Говорящие цвета.  Красный цвет вам скажет:  «Нет!» – сдержанно и строго.  Желтый цвет дает совет –  Подождать немного.  А зеленый цвет горит:  «Проходите!» – говорит. |