Конспект ОД. Познавательно – исследовательской деятельности для детей средней группы.

Форма организации: решение проблемной ситуации.

Тема: «Улица».

Задачи: Давать представление о назначении улицы. Закрепить понятие «дорога», «тротуар», «проезжая часть», «транспорт». Продолжать знакомить с понятиями «пешеходный переход», «перекресток», правила перехода через дорогу, знания о сигналах светофора. Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников, точно и полно отвечать на поставленный вопрос. Продолжать работу по укреплению и охране здоровья детей.

Предварительная работа: беседа «Дорога до детского сада», чтение произведений А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили», А. Дорохова «Заборчик вдоль тротуара», рассматривание книжки – картинки В. А. Бундина «Куда торопятся машины?». Дидактические игры «Светофор», «Без чего машина не бывает?»,

Материал: Площадка для макета улицы (2 лавочки), дорожные знаки, машинки, пешеходы, камера (телефон), конструктор LEGO, синяя и белая липкая лента.

Используемая литература: К. В. Петрова «Как научить детей ПДД?» - планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры.

Ход ОД

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы работы | Действия педагога (методы и приёмы) |
| Мотивация детей к деятельности | - Жители сказочной страны решили построить новый город. Как бы они не ставили свои дома, то машины не могут проехать, то людям негде ходить. Один волшебник, сказал им, что у них ничего не получается потому что, в их городе нет улиц. А что такое улица, зачем она нужна, как она выглядит и что на ней есть, он не сказал. |
| Простановка цели детьми | - Мы можем помочь им? Что нам для этого надо сделать? *(Отправиться на прогулку по улице, сфотографировать улицу, снять на видео или нарисовать и отправить жителям волшебной страны ….)*  - Но мы сейчас не можем пойти на улицу, как же нам быть?  *Подвести детей к идее построить макет улицы в группе.*  - У нас есть камера, мы на нее все снимем и отправим жителям сказочной страны.  *Включаем камеру.* |
| Совместная работа с детьми по нахождению средств деятельности | - А что нам для этого понадобиться? Что мы должны знать про улицу? *(ответы детей).*  - Что есть на каждой улице? (Дорога, тротуар, дома, детский сад, магазин, дорожные знаки).  - С чего мы начнем строить улицу?  - Построим дорогу.  *Намечаем липкой лентой дорогу.*  - Отгадайте загадку:  Дом по улице идет  На работу всех везет  Не на курьих тонких ножках,  А в резиновых сапожках. (Автобус.)  - А где же нам следует ожидать автобуса? (На автобусной остановке.)  - Я вам предлагаю найти дорожный знак «автобусная остановка» (перед детьми несколько указателей с дорожными знаками: «больница», «стоянка», «автобусная остановка»).  - Вспомним правила поведения на остановке общественного транспорта. (Ответы детей.)  - Правильно, если на остановке много народа, не становитесь в первый ряд! Вас могут случайно толкнуть под колеса. Нельзя выходить на проезжую часть, чтобы посмотреть приближение автобуса.  - Машин у нас пока на улице нет, расставим машины?  *Расставляем машины.*  - По дороге едут машины. А где ходят пешеходы?  - По тротуару.  *Расставляем на тротуаре пешеходов.*  - Где пешеход может безопасно перейти дорогу?  - По пешеходному переходу, по белым полоскам на дороге, по зебре.  *Делаем разметку белой лентой. Ставим знак «Пешеходный переход».*  - Что еще мы забыли поставить на перекрестке улиц, без него движение невозможно?  (Светофор).  - Дети, зачем нужен светофор?  (Чтобы правильно переходить дорогу. Светофор регулирует движение на дорогах, чтобы на улицах был порядок.)  - Вспомним значение сигналов светофора:  Если свет зажегся красный,  Значит двигаться… опасно!  Желтый свет предупрежденья,  Жди сигнала для… движенья!  Свет зеленый говорит:  Проходите путь… открыт!  - Светофор - наш главный помощник на улице, знать и понимать его сигналы очень важно. На какой же сигнал светофора нельзя переходить дорогу? (На красный сигнал).  *Ставим светофор.*  - Как называется место, где одновременно собралось так много машин? (парковка или стоянка).  *Ставим знак «Стоянка».*  - Какие еще дорожные знаки вы знаете?  *Дети называют знаки.*  - Дети, что еще должно быть на улице?  - Дома, магазины, больница, банк… |
| Самостоятельная работа детей по апробации способов деятельности | *Дети из конструктора делают дома, детский сад, банк и магазины и помещают на макет улицы.* |
| Подведение итога | - Вот какой хороший макет улицы у нас получился. Как вы думаете, мы смогли помочь жителям сказочной страны? Что мы для этого сделали? Отправим им видеописьмо и пожелаем удачи.  В свободной деятельности дети обыгрывают дорожные ситуации на макете улицы. |

