ОО Познавательное развитие.

ОД Познавательно – исследовательская деятельность.

Форма организации: решение проблемной ситуации.

Тема. Наши пернатые друзья.

Цель. Продолжать формировать представления о приспособлении птиц к сезонным изменениям в природе.

Задачи. Закрепить представления детей о перелетных (грач, ласточка, лебедь, скворец, кукушка) птицах и зимующих (воробей, синица, снегирь, голубь, сорока, ворона и др.) птицах.

 Расширять представления о зимующих птицах родного края.

 Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц.

 Развивать познавательный интерес к миру природы. Закреплять знания о повадках птиц.

 Формировать желание заботиться о птицах в зимний период (развешивать кормушки, подкармливать птиц), развивать эмоциональную отзывчивость.

Ход ОД

*«****Приветствие****»*

Дети сидят на ковре в кругу.

Утром Солнышко встает, *(Руки поднять вверх)*.

Всех на улицу зовет *(Сгибать руки в локтях к груди)*.

Выхожу из дома я: *(Показать рукой на себя)*.

*«Здравствуй, улица моя!»* *(Выпрямить руки в стороны)*.

Отвечаю Солнцу я *(Поднять руки над головой)*.

Отвечаю Травам я *(Опустить руки на ковер)*.

Отвечаю Ветру я *(Поднять руки над головой и покачать ими)*.

Здравствуй, Родина моя! *(Взять друг друга за руки)*.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы работы | Действия педагога(методы и приёмы) | Материалы и оборудования |
| Мотивация детей к деятельности | - Ребята, я знаю мальчика, его зовут Миша. Миша решил принять участие в конкурсе «Наши пернатые друзья». Он выполнил все задания и попросил нас, проверить правильно он их выполнил или нет. |   |
| Простановка цели детьми | - Вы согласны помочь Мише?- Ребята, раз конкурс называется «Наши пернатые друзья», как вы думаете, про кого были задания на конкурсе? (Про птиц)- Как вы думаете, мы сможете помочь Мише? Вы все знаете про птиц? - Хорошо. Выполняя задания, вы будите себя оценивать. Те ребята, кто сможет сам выполнить задание, возьмет себе семечку. Если при выполнении задания у вас возникнут трудности и вам понадобится помощь, то вы возьмете кедровый орешек.- Ребята, а как же Миша узнает, правильно он выполнил задание или нет? Что мы можем сделать? (Снять видео и отдать Мише).  |  |
| Совместная работа с детьми по нахождению средств деятельности |  Посмотрим, какие задания были на конкурсе и как Миша с ними справился.**Дидактическая игра «Зимующие и перелетные птицы»****1 задание.**- Рассмотри картинки с изображением птиц обитающих в Омской области? Распредели зимующих птиц на синий круг, перелетных на зеленый круг? - Вот так это задание выполнил Миша. Посмотрите внимательно, он все сделал правильно?- Исправим ошибки? - Отвечает Саша, кто согласен с ответом Саши, покажите карточку с зеленым кружком, кто не согласен с красным.- Ребята, а почему ласточку, скворца и других птиц, называют перелетными? Почему они улетают в теплые края?- Почему воробьев, синиц, голубей и других птиц называют зимующими? -Ребята, зимой к нам прилетают снегири, и зимуют вместе с нами. А как вы думаете, где живет снегирь в теплое время года?-Очень интересную информацию о снегире я прочитала в этой энциклопедии. Она называется «Птицы России». Послушайте: - Снегири только зимой прилетают к нам. Они зовутся снегирями потому, что появляются вместе со снегом. Дело в том, что для снегирей наши леса и есть «теплые края», летом они живут гораздо севернее. Увидеть зимой этих птиц нетрудно: их крас­ные грудки, голубовато-серые спинки, черные бархатные шапочки и крылья хорошо заметны на фоне белого снега. У самок грудь серого цвета. Снегири питаются семенами сорных растений и яго­дами, которые можно отыскать в наших лесах зимой, рябиной. Весной снегири уже будут далеко на севере, на родине. Поэтому их называют – кочующие птицы. Как вы понимаете слово кочующие, это какие птицы? (Это птицы, которые все время перелетают с одного места на другое в поисках пищи.) - Как вы думаете, каких еще птиц называют кочующие? - Ученые  орнитологи, которые изучают жизнь птиц, к кочующим птицам относят свиристеля и синичку. Эти птицы тоже кочуют с одного места на другое в поисках пищи.  Поиграем в игру «День – ночь»Возьмите в руки картинку с изображением птицы. Обручи это домики для птиц. В этом домике с изображением пальмы, будут жить перелетные птицы. В этом будут жить птицы, которые с нами живут и зимой и летом – зимующие. А еще их называют – оседлые, потому что они круглый год не куда не улетают. И в третьем обруче лежит картинка сосулька – домик для кочующих птиц. Кто запомнил, каких птиц называют кочующими?По сигналу «день» птички начинают летать. По сигналу «ночь» бегут в свой «домик». - Поменяйтесь картинками и поиграем еще раз. Игра проводится 3-4 раза.- Молодцы, оцените себя. - Посмотрим следующее задание. **Дидактическая игра «Узнай птицу по ее части».** **2 задание. Узнай птицу по ее части.**Хвост ласточки – Миша написал, что это голубь и др. - Ребята правильно Миша выполнил задание? - Он все перепутал! Поиграем в игру и расскажем Мише, как мы узнаем птиц.  - Раскручивайте юлу. (Грудь и хвост сороки). Какая это птица? Почему ты так решила? Все согласны? (Это хвост сороки.)- Это грудка воробья и др.- Молодцы. Оцените себя.ФизкультминуткаПтички прыгают, летают, Дети прыгают, «летают»,Птички прыгают, поют, «поют»,Птички крошки собирают. «собирают»,Зернышки клюют. «клюют»,Перышки почистили. «чистят».Клювики почистили,Дальше полетели «Улетают», И на место сели. садятся.**Игровое упражнение «Птичья столовая»**Зима – тяжелое время года для всех птиц, но не из-за холода и морозов, а из-за того, что с наступлением холодов исчезает или значительно сокращается корм. Зимний день короток и время на поиск пищи у птиц немного. Поэтому птицы стремятся туда, где проще найти корм и можно спрятаться от зимней стужи – в города, села, деревни — ближе к людям.- Как мы можем помочь птицам зимой? (Мы можем их подкармливать.)3 задание «Птичья столовая».Наклей изображения тех продуктов, которыми можно подкармливать птиц зимой?- Посмотрите, правильно Миша выполнил задание? Почему вы так думаете?- Чем нельзя кормить птиц?-Какие правила кормления птиц вы знаете?(Птиц надо подкармливать постоянно в одно и тоже время. Если птиц подкармливать не всегда, то прилетев к пустой кормушке, они останутся голодными и не успеют найти себе другую еду и могут погибнуть от холода.) - Ребята, какие птицы чаще всего прилетают к нашим кормушкам? (Воробьи, синички, снегири, голуби). |     |
| Самостоятельная работа детей по апробации способов деятельности | - Проходите за столы. У вас на столах лежат карточки. Обведите в кружок продукты, которыми можно подкармливать птиц зимой. И зачеркните тот корм, которым нельзя покармливать птиц. - Выполняйте задание. Молодцы!- Как вы думаете, какие угощения любят синички? Воробьи? Снегири? Голуби? Как мы будем подкармливать голубей?- Ребята, а где, нам могут пригодиться эти карточки? А Мише они помогут? Как они помогут Мише? Что он будет знать?-Вы выполнили еще одно задание, оцените себя. |   |
| Подведение итога |  - Ребята, как вы думаете, у нас получилось помочь Мише? Что мы для этого сделали?- Ребята, посмотрите в свои кормушки. Что у вас там лежит? - У всех семечки. Все сегодня были молодцы!( У Савелия один кедровый орешек. Ты помнишь какое задание вызвало у тебя затруднение?)- Сегодня на прогулке, я вам предлагаю не только покормить птиц, но еще и понаблюдать какие птицы сегодня прилетят в «птичью столовую» и отметить в нашем календаре наблюдения, сколько и какие птички прилетали. |   |

А.Яшин ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ

Покормите птиц зимой,

Пусть со всех концов

К нам слетятся, как домой,

Стайкой на крыльцо.

Не богаты их корма!

Горсть зерна нужна.

Горсть зерна – и не страшна

Будем им зима.

Сколько гибнет их – не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Разве можно забывать!

Улететь могли,

А остались зимовать

За одно с людьми.

Приучите птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну.

