Конспект ОД. Познавательно – исследовательской деятельности для детей 3 – 4 лет.

Форма организации: игровая ситуация.

Тема: «Путешествие на Паровозике»

Цель: соотносить силуэты фигур, предметов по форме, величине, цвету посредством игровой деятельности «Путешествие на Паровозике».

Задачи:

-способствовать накоплению у детей зрительного опыта; различать геометрические фигуры по форме (круг, квадрат), определять их величину (большая, маленькая), различать и соотносить предметы по цвету (красный и жёлтый) и называть их;

 -развивать, внимание, мелкую моторику, связную речь, согласовывая слова с движениями средствами игровой деятельности;

- воспитывать желание помогать зайчику и бабочкам.

Технологии: здоровьесберегающая, ИКТ, игровая, личностно – ориентированная, «технология проблемного обучения - помоги другу».

Ход ОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы работы | Действия педагога(методы и приёмы) | оборудование |
| Мотивация детей к деятельности | Включить мультимедиа с голосом Паровозика.**Паровозик:** Ребята, я приглашаю вас со мной покататься. | Слайд паровозик с голосовым оповещением |
| Простановка цели детьми | Усаживаемся в вагончики. Поехали. |  |
| Совместная и самостоятельная работа с детьми по нахождению средств деятельности | **1.Речевая игра «Паровозик»** (звучит грамзапись)**Воспитатель:** Дети, занимайте свои места, становитесь друг за другом.*Дети идут под песенку «Паровозик», приближаются к цветочной полянке и останавливаются.**-*Что случилось паровозик, ты почему остановился?**Голос Паровозика:** Дети, если мы не поможем бабочкам, они больше не прилетят на полянку.**2.Настольная игра «Помоги бабочке найти свой домик»** **Воспитатель:** Ребята, каждая бабочка живёт в своём домике-цветке. Домик-цветок такого же цвета как она сама. Поможем бабочкам найти свой домик? *Поможем.* Этот цветок какого цвета? Повторите. А этот какого цвета? Повторите. А теперь выберите себе бабочку и найдите её домик. У тебя какого цвета бабочка? А у тебя какая? Мы помогли бабочкам найти домики? Молодцы.**(***Дети называют цвета всех бабочек, находят домики такого же цвета и садят на них бабочек).***3.Речевая игра «Паровозик»****Воспитатель:** Занимайте свои места, становитесь друг за другом, поехали (звучит граммзапись).*Дети идут под песенку «Паровозик», встречают Зайчика и останавливаются.***Паровозик:** Дети, если вы непоиграете с Зайчиком, ему будет очень грустно.**Воспитатель:** Здравствуй зайчик. Дети, поздоровайтесь с зайчиком*. (Дети здороваются)* Поиграем с зайчиком?**4.Музыкальная игра «Зайчики и лисичка»** *Дети играют в игру, соотнося слова песенки с действиями.***5. Игра с вкладышами «Найди домик фигуре»****Воспитатель:** Дети, зайчик просит вас помочь. Каждая фигура живёт, в своём домике.Посмотрите, что это? *Круг*. Он большой или маленький? Зайчик вам подсказывает, что он большой. А это что? *Квадрат.* Он большой или маленький? Зайчик просит вас найти домики для них.*Дети раскладывают фигуры по домикам.***Воспитатель:** Мы помогли зайчику?Как вы думаете, мы развеселил зайчика?Молодцы. Он стал веселым и не будет грустить. А теперь попрощаемся с Зайчиком: До свидания! *Дети прощаются с Зайчиком.***6. Речевая игра «Паровозик»**Занимайте свои места, становитесь друг за другом. *Дети идут под песенку «Паровозик»* **Воспитатель:** Вот мы и в детском саду. | грамзапись Железновых «Паровозик»силуэты цветов красного и жёлтого цвета, бумажные бабочки красного и жёлтого цвета для настольной игры «Помоги бабочке найти свой домик»Грамзапись к музыкальной игре «Зайчики и лисичка» Карточки к игре с вкладышами«Найди домик фигуре» |
| Подведение итога | **Воспитатель:** Дети, вам понравилось кататься с паровозиком?*Ответы детей.* **Воспитатель:** Кого мы встретили?*Ответы детей: бабочек.* Повтори *(ребенок проговаривает).*Кого еще мы встретили?*Ответы детей: зайчика.*Повтори *(ребенок проговаривает).***Голос Паровозика:** Дети, вы не только покатались со мной, но и помогли бабочкам и зайчику. Вы очень добрые. Я к вам еще приеду в гости. До свидания!*Прощаемся с Паровозиком.* | Слайд паровозик с голосовым оповещением |