Конспект ОД по речевому развитию с детьми подготовительной группы

**Тема: «Опасности вокруг нас».**

**Форма работы:** беседа

**Цель:** совершенствоватьразвитие связной речипосредством беседы по формированию у детей навыков осознанного **безопасного поведения** в быту.

**Задачи:**

-продолжать формировать у детей умения формулировать разные виды предложений, предвидеть опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, умения предупреждать результаты возможного развития данных ситуаций. Обобщить знания детей о правилах пользования предметами, которые могут угрожать жизни и здоровью людей: колющие и режущими предметы, электроприборы, лекарства, препараты бытовой химии.

-Развивать связную речь детей, обогащать словарный запас, память, мышление, воображение, внимание.

-Уточнять высказывания других детей, помогать им более точно характеризовать ситуации, учить высказывать предположение и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих.

-Воспитывать у детей умение противостоять **опасности**и защитить себя в экстремальной ситуации.

- **Материалы и оборудование:**

Картинки с изображениями электроприборов: магнитофон, компьютер, утюг, чайник, пылесос, холодильник, телевизор, плакаты, мяч, магнитная доска, картинки «Опасности вокруг нас».

**Ход ОД:**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы работы | Действия педагога  (методы и приёмы) |
| Мотивация детей к деятельности | Ситуативный разговор  *Воспитатель*: В жизни нас подстерегают разные опасности. Чтобы все **опасности преодолеть**, нужно знать и соблюдать правила.  Ребята, мне вот об этом сегодня рассказали историю, которая приключилась с одним непослушным мальчиком Петей . Один раз его чуть током не ударило, толкал пальцы в розетку, дергал за провод от телевизора. А еще он очень любит пить чай с конфетами, поставил чайник и забыл про него. А он кипел, кипел, и весь выкипел и чуть не начался пожар. В-третьих, он обжегся об утюг. И еще много чего с ним приключилось.  *Воспитатель:* Ребята, а как вы думаете, мальчик правильно поступал? Почему? ( он не выполняет правила опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих) |
| Простановка цели детьми | Что же делать? Как мы можем помочь мальчику Пете, чтобы он не попадал в такие опасные ситуации? |
| Совместная работа и самостоятельная работа с детьми по нахождению средств деятельности | 1. Проговаривание самооценивания (оценивание после каждого задания).   -Ребята, сегодня вы будете себя оценивать.  Если вы справились с заданием то, берёте фишку зеленого цвета  Если испытывали трудности, то берете фишку желтого цвета и если не получилось, то фишка красного цвета.  2.Проговаривание темы ОД  (Дети стоят в кругу на ковре, у воспитателя в руках большой мяч).  *Вопрос:*  Ребята, как вы думаете, что такое безопасность? (Ответы детей). Жизнь каждого человека – это ценность. И главная цель нашей деятельности – напомнить вам об опасностях, угрожающих вашей жизни и здоровью, и о том, как их предотвратить.  3. Беседа  Вопросы: Скажите, где нас может подстерегать опасность? *(Слайд 3)*  *Воспитатель:* Сегодня мы поговорим с вами об опасностях, с которыми мы можем столкнуться дома. Какие предметы могут быть опасными?  Дети по желанию отвечают, перебрасывая друг другу мяч.  *Воспитатель:* Много домашних опасностей вы назвали, сейчас поговорим о них подробнее. Садитесь на стульчики.  Дети садятся на стулья, стоящие на ковре полукругом  *Воспитатель:* Сейчас во всех домах есть электрические приборы, которые требуют аккуратного обращения. Почему? (можно обжечься, может возникнуть пожар, может ударить током и т. д.)  *Воспитатель:*Да, опасен ток, но без него многие приборы в нашей квартире работать не будут. Эти приборы работают от электрического тока. Для чего служат? (ответы детей).  *Воспитатель:* Подумайте и вспомните, какие приборы у вас дома работают от электрического тока (магнитофон, компьютер, утюг, чайник, пылесос, холодильник, телевизор и т. д.)  Воспитатель выкладывает на доску картинку с названым электроприбором.  4. Чтение стихотворения «Электробриборы»  *Воспитатель:* Послушайте стихотворение.  Электроприборы – подспорье в семье  Почистят, погладят и мне и тебе.  И свежесть продуктов для нас сохранят  И мультиком новым порой удивят.  Воздушное тесто взбивает волчок –  И в жаркой духовке печется пирог  Электроприборы помогут всегда  Без них обойтись нам порою нельзя.  *Воспитатель:* Могут ли такие полезные и нужные электроприборы быть опасными для детей (дети рассуждают).  *Воспитатель:* Правильно, электроприборы могут обжечь, ударить током или стать причиной пожара. Это первая опасность дома  Электроприборы окружают вас повсюду. Они, как добрые волшебники, помогают вам везде. Без них человеку было бы трудно. Но чтобы ими пользоваться, надо соблюдать правила. Составьте правила к этим знакам.  5.Дидактическое упражнение «Составь правила с помощью знаков»  ***1. Не выключать электроприборы, дергая за провод***  ***2. Не дотрагиваться до электроприборов мокрыми руками***  *Воспитатель:* Не стоит дразнить электрический ток – он больно кусается.  А теперь давайте с вами немножко отдохнем.  6. Физкультминутка  *Воспитатель:* Ребята, дома у нас есть много нужных предметов, при неправильном обращении с которыми мы можем пораниться. Сейчас я буду вам загадывать загадки, а вы будете их отгадывать. *Слушайте внимательно.*  *1. Очень любят обрезать,*  *Разрезать и надрезать. (Ножницы)*  *2. Есть у моего Антошки*  *Только шляпка, да железная ножка. (Гвоздь)*  *3. Где упрется хвостом,*  *Станет дырка потом. (Шило)*  *4. Маленького роста я,*  *Тонкая и острая,*  *Носом путь себе ищу,*  *За собой иглу тащу. (Иголка)*  *5. Если хорошо заточен*  *Все легко он режет очень*  *Хлеб, картошку, свеклу, мясо,*  *Рыбу, яблоки и масло. (Нож)*  *6. Я, иголкина подружка,*  *Только нет у меня ушка. (Булавка)*  Воспитатель показывает на картинки или предметы на столе  *Воспитатель:* Мы отгадали загадки про: иголку, нож, ножницы, булавку, шило и гвоздь. Как можно назвать все эти предметы (режущие и колющие предметы).  *Воспитатель:* Ребята, острые, колющие и режущие предметы – это вторая опасность, которая может вас поджидать дома. А что нужно делать, чтобы эти предметы не стали причиной беды? (не махать ножницами, не брать нож, все предметы убирать на свои места).  *Воспитатель:* Правильно, необходимо соблюдать правила пользованиями этими предметами и все острые, колющие и режущие предметы обязательно надо класть на свои места. Порядок в доме не только для красоты, но и для безопасности.  Воспитатель показывает картинки лекарственных средств и бытовой химии.  *Воспитатель:* А вот и третья опасность, которая подстерегает нас дома. Это лекарства и бытовая химия. Ребята, как вы думаете, чем опасны лекарства ими же лечатся? (дети отвечают).  *Воспитатель:* А какую опасность представляет бытовая химия? (можно отравиться, попасть в больницу). Послушайте стихотворение и скажите, какое правило надо знать, чтобы быть в безопасности?  Жили в доме великаны,  И жили в доме тараканы.  Что же делать, как тут быть? -  Тараканов уморить!  И купили великаны  Средства против тараканов…  Но остались тараканы,  А не стало великанов.  Что же случилось? Какое правило надо соблюдать?  (детям эти вещества брать нельзя)  Правильно, химикаты – это яд,  И не только для ребят.  Аккуратней надо быть,  Чтоб себя не отравить”.  *Воспитатель:* Ребята, а где у вас дома хранятся лекарства и бытовая химия (ответы детей). Правильно ребята, дома есть специальные места для хранения всех этих предметов. Лекарства хранятся в аптечке, бытовая химия хранится в шкафчике, в специальных контейнерах.  *Воспитатель:* Ребята, давайте повторим все правила безопасности:  1. Все острые, колющие и режущие предметы обязательно надо класть на свои места. Порядок в доме не только для красоты, но и для безопасности.  2. Не включать электрические приборы, они могут ударить током или стать причиной пожара.  3. Ни в коем случае не пробуй никакие лекарства. Во-первых, это не вкусно, а во-вторых, неправильно принятое лекарство может оказаться ядом.  4. Не трогать бытовую химию: стиральные порошки, средства для мытья посуды, соду, средства от насекомых. |
| Подведение итога | Ребята, как вы думаете, теперь мальчик Петя не попадёт в такие опасные ситуации? Почему?  Воспитатель: Молодцы, я вижу, что правила безопасного поведения дома вы хорошо знаете . Вы помогли мальчику Пете. Надеюсь, что мальчик Петя будет их всегда строго соблюдать и выполнять. |