**Изобразительная деятельность с детьми второй младшей группы.**

Тема: «Разноцветные шарики»

Вид деятельности: продуктивная деятельность.

Форма организации*:* мастерская по изготовлению продуктов детского творчества.

Цель: Развивать умение рисовать красками, правильно держать кисть.

Задачи: Вызывать у детей интерес к рисованию воздушных шариков гуашевыми красками. Учить рисовать предметы овальной и круглой формы: создавать контурные рисунки – замыкать линию в кольцо и раскрашивать, повторяя очертания нарисованной фигуры, дополнять изображение карандашными рисунками (ниточки на шариках). Развивать глазомер, координацию в системе «глаз – рук».

Материалы: У детей листы бумаги голубого цвета; картонные овалы и круги для обследования формы, гуашевые краски (по 2-3 цвета для каждого ребенка), кисти, банка с водой, салфетки. У воспитателя: вариант композиции «Шарики воздушные», чистый лист бумаги, лист с нарисованным овалом, кисть, стакан с водой, салфетка, картонный овал, воздушные шары разного цвета.

Ход НОД

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы работы | Действия педагога  (методы и приёмы) |
| Мотивация детей к деятельности. | Воспитатель показывает детям связку из 3-5 шариков разного цвета (можно картинку) и читает стихотворение В. Шипуновой «Непослушный шарик»:  Шарик мой воздушный –  Легкий, непослушный!  Надувал я шар, пыхтел…  А он… раз – и улетел! |
| Постановка цели детьми. | Шарику грустно одному, а он так хотел, чтобы вы меня подарили всем мамам. Но я ведь один. Что делать, вы мне не поможете, ребята?  Ответы детей. |
| Совместная работа  с детьми по нахождению средств деятельности. | Воспитатель показывает детям 2-3 варианта композиции – с одним, двумя и тремя шариками.  Отделяет от связки один воздушный шар (или показывает картинку с одним шаром), обводит его рукой, предлагает детям  нарисовать в воздухе пальчиком такой же шарик. Затем просит взять картонные овалы и круги («шарики»),  положить  их на листы бумаги (фон) и обвести кисточкой (без краски).  **Пальчиковая игра «Шары».**  Вы, воздушные шары,        (руками обводит в воздухе)  Не садитесь на ежонка!     (грозит пальцем)  Иглы у ежа остры,               (распрямляет кулачки, пальцы веерам)  И на кактус не садитесь –  Берегитесь! Берегитесь!    (грозит пальцем)  Вы меня тревожите –  Вы же лопнуть можете!  Бух!                                         (руки в стороны)  Воспитатель на чистом листе бумаги быстро изображает овал, начинает раскрашивать его, повторяя очертания внутри контура: «Вот так, здесь шарик сильно надулся, и кисточка моя так рисует. А тонкую ниточку лучше нарисовать карандашом» |
| Самостоятельная работа детей по апробации способов деятельности | Воспитатель предлагает детям нарисовать красивые воздушные шары яркими гуашевыми красками.   Напоминает и уточняет задачу: «Сейчас мы с вами нарисуем красивые шарики – по одному или много, кто сколько захочет»    В процессе работы следить за использованием правильных приемов рисования. |
| Подведение итога. | В конце деятельности рассмотреть все рисунки вместе с детьми.  - Сколько у нас много ярких, разноцветных, красивых шариков.  - как вы думаете теперь мы можем подарить по шарику нашим мамам? Как вы думаете, шарики нашим мамочкам понравятся?  - Молодцы ребята. |