Конспект ОД по ОО « Познавательное развитие» Ребенок и окружающий мир. с детьми старшей группы.

Тема «Такой разный театр»

Форма организации: виртуальная экскурсия по театру

Цель: продолжить знакомить с устройством театра.

Задачи:

1.вызвать интерес к театрально-игровой деятельности, закреплять виды театров (драматический, кукольный ,теневой, театр зверей, балет), развивать речь, обогащение словарного запаса у детей (театральная афиша, театральная касса,гардероб, зрительный зал, театральным занавесом, опера, балет, кукловоды, актёры, гримёры, примьера.

продолжать знакомить с театральной терминологией (актёр, режиссёр, кукловод, занавес)

3.воспитывать доброжелательное,  эмоционально-положительное отношение друг к другу.

Материал: слайды к ОД, звуковое письмо от Петрушки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы работы | Действия педагога  (методы и приёмы) | Материалы и оборудования |
| Мотивация детей к деятельности | Чтение письма от Петрушки.  -Ребята, меня пригласили стать актёром в театр. Но я никогда там не был? Что актёру надо уметь? (необходимо будет изображать разные эмоции на своём лице ит.д.) |  |
| Простановка цели детьми | - Как мы можем помочь Петрушке? |  |
| Совместная работа с детьми по нахождению средств деятельности | 1. Вводная беседа.  - Были ли вы когда-нибудь в театре?  Тогда вы наверно без труда объясните Петрушке, что такое театр.(Это место, где показывают спектакли, само представление)  2. Виртуальная экскурсия по театру  А) рассказ о театре  Большой красивый, нарядный, старинный дом. Это и есть здание театра. Смотрите, перед ним – красочный яркий плакат.  А теперь мы отправляемся в путешествие по театру. Что же это такое? (*театральная афиша)*. На ней с помощью рисунков, фотографий и разных слов содержится информация о предстоящих спектаклях. *СЛАЙД №1*  Давайте зайдем в этот красивый дом.  Смотрите, перед нами небольшое окошечко. Это - «Театральная касса», для чего она предназначена? *(там продают билеты)* А кто же это делает? *(кассир)* *СЛАЙД №2*  - Ребята, кем же мы стали, теперь, когда купили билет? *(зрителями)*. А какие правила должны соблюдать в театре зрители? *(не шуметь, не мусорить, не разговаривать и т.д.)*. Может кто-то вспомнит самое первое правило зрителя? Куда должны пойти зрители сначала? *(раздевалка, гардероб).*В театре раздевалка называется *гардероб*.*СЛАЙД №3*  - Сняв верхнюю одежду, мы направляемся… *(ответы детей).* Правильно, в *зрительный зал*. Заняв свое кресло, мы смотрим на самое главное место в зале …*(сцену),* где скоро будут играть свои роли... *(актёры).*А пока сцена еще закрыта *театральным занавесом*. *СЛАЙД №4*  - Ребята, а какие бывают театры? *(оперный, драматический.)*. От чего зависит название театра? *(от того, какое представление показывают)*. Я буду описывать представление, а вы скажете, в каком театре его показывают.  ● Спектакль, в котором актёры поют? *(опера)* *СЛАЙД №5*  ● Спектакль, в котором артисты рассказывают зрителям обо всех событиях помощью танца.*(балет) СЛАЙД №6*  ● Спектакль, в котором в участвуют животные?  *(театр зверей)* СЛАЙД №7  ● Спектакль, в котором участвуют куклы? *(кукольный театр)*.  Ребята, неужели куклы сами передвигаются, разговаривают? *(Нет, за них это делают люди)*. Как же их называют? *(кукловодами)* Но их почему-то не видно, где же они прячутся? *(За ширмой) СЛАЙД №8*  - Но, есть еще самый таинственный и загадочный театр, для которого нужна темнота, лампа и тени. Как же он называется? *(теневой театр) СЛАЙД №9*  - Дети, для того, чтобы все эти спектакли состоялись, в театре трудится много людей разных профессий. *(актёры, гримёры и т. д.)* и все они очень важны . А как вы думаете какая профессия самая ответственная? *(режиссер)*. Почему? *(режиссёр  распределяет роли, проводит репетиции с актерами, объясняет им, как двигаться, когда сделать паузу... Он организует все, что происходит на сцене)*. *СЛАЙД №10*  - И, наконец, когда спектакль готов, театр приглашает зрителей. Новый спектакль называется премьерой. | презентация |
| Самостоятельная работа детей по апробации способов деятельности | 3. Динамическая пауза  С тобой гуляем весело,  В театр мы идем!  Шагаем мы на месте.  И песенку поем.  Ля-ля-ля-ля,  (*4 хлопка)*  В театр мы идем.  (*Шаги на месте)*  Ля-ля-ля-ля,  (*4 хлопка)*  Мы песенку поем.  (*Шаги на месте)*  *Дети занимают свои места за столами.*  4.Игра «Нарисуй эмоцию»  - Ребята, Петрушка когда станет актером и ему необходимо будет изображать разные эмоции на своём лице.  Предложить детям на заранее заготовленных шаблонах детских лиц изобразить любую понравившуюся им эмоцию (настроение). Все готовые работы  вывесить на магнитную доску. | Шаблоны детских лиц. |
| Подведение итога | Но вот и подошла к концу экскурсия по театру.  -Ребята, как вы думаете, мы смогли помочь Петрушке, он станет актером? Какие новые слово узнали в театре?  Вы сегодня так хорошо потрудились, сделали такое большое дело – помогли Петрушке! |  |