**Восприятие художественной литературы**

Тема. Чтение сказки К. Чуковский «Путаница»

Форма организации: чтение

Цель. Познакомить детей с произведением К. Чуковского "Путаница»

# Задачи. Познакомить детей с произведением К. Чуковского «Путаница». Продолжать формировать умения внимательно слушать говорящего, не перебивать, дослушивать сказку до конца.

# Оборудование:  книга со сказками К. И. Чуковского; фланелеграф; картинки с изображением животных; часы - игра "Кто как кричит?"

Ход НОД

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы работы | Действия педагога (методы и приёмы). |
| Мотивация детей к деятельности | - Ребята! Нам принесли большую, красивую книгу. (Достаёт книгу, показывает детям)  -Посмотрите, ребята! А в книге ещё что-то есть. (Вынимает из книги картинки с изображением животных: кота, птички, поросенка и т. д. Выставляет на фланелеграф.)  - Однажды случилась странная история. Звери и птицы поменялись голосами. Котята захрюкали… свинки, замяукали, воробушек прискакал и коровой замычал. |
| Простановка цели детьми | А что из этого получилось, мы можем узнать из этой чудесной книжки "Путаница", которую, написал Корней Иванович Чуковский. Вы хотите? |
| Совместная работа с детьми по нахождению средств деятельности | - Сейчас я вам прочитаю эту сказку. (Читает малышам произведение. Даёт возможность поделиться впечатлениями. Затем предлагает посмотреть рисунки в книжке "Путаница, помогает понять их.)  - Ребята! Понравилась вам сказка?  Ответы детей.  - Кто запомнил, как она называется?  Ответы детей.  - Все звери поменялись голосами, перепутались. Поэтому она так называется "Путаница".  -Вот какая странная история приключилась со зверями.  Смотри, какие еще часики нам принесли (Воспитатель обращает внимание детей на часы - игру "Кто как кричит?") Вместо цифр животные. Я покручу стрелку и на кого стрелка часов покажет, в того вы и превратитесь. (Крутит стрелку часов)  -Раз, два, три, четыре, пять  Превращаю вас в котят.  А как котята разговаривают?  Дети: Мяу, мяу!  - А как ходят котята? Покажите, пожалуйста, как котята ходят и разговаривают.  (Воспитатель поворачивает стрелку на другое животное.)  -Раз, два, три, четыре, пять  Превращаю вас в телят! (цыплят, утят)  - А как разговаривают телята? А какие у них рожки?  Дети показывают рожки и мычат, как телята; пищат, летают и клюют зёрнышки, как цыплята; высоко поднимают колени, как жеребята; ползают и гавкают, как щенята.  -Раз, два, три, четыре, пять  Превращаю вас в ребят! |
| Самостоятельная работа детей по апробации способов деятельности |  |
| Подведение итога | -Вот, ребята, сегодня мы посмотрели новую красивую книгу, прочитали сказку. Как называется сказка?  Ответы детей:  - Ещё мы с вами поиграли, превращались в животных и птиц. Все ребята молодцы! Так внимательно слушали сказку и так замечательно превращались в животных.  Давайте эту книгу оставим в книжном уголке. |