**Познавательно – исследовательская деятельность с детьми второй младшей группы**

Тема. Большой – маленький. Впереди — сзади, слева — справа.

Форма организации: игровые ситуации

Цель: Формирование математических навыков

Задачи. Закрепление умения воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа).

Развитие умения сравнивать два предмета по величине, обозначать результат сравнения словами большой, маленький.

Развитие умения различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: впереди — сзади, слева — справа.

Развивать связную речь.

Воспитывать доброже­лательные и равноправные отношения друг к другу.

**Дидактический наглядный материал**

1) демонстрационный материал — фланелеграф, большой и маленький клоуны, игрушечная собачка, кружочки (4 шт.), погремушка;

2) раздаточный материал — однополосные карточки, кружочки (по 4 для каждого ребенка), карточки с изображением игрушек, музыкальных инструментов, предметов одежды разного размера.

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы работы | Действия педагога  (методы и приёмы) |
| Мотивация детей к деятельности | Сюрпризный момент  В гости к детям приходят клоуны и собачка.  - Ребята, вы любите цирк?  - У нас сегодня в гостях клоуны Клепа, Тепа и их дрессированная собачка Кнопка.  Проблемная ситуация  Клоун Клепа и собачка Кнопка хотят с вами поиграть. А клоун Тепа говорит, что с вами играть неинтересно, вы нечего не знаете и не умеете? Он прав? |
| Простановка цели детьми | -А как нам ему доказать, что мы все знаем и умеет.  -Попросить клоунов поиграть с нами. И показать им, что мы все умеем.  -Клоуны Тепа и Клепа и ты собачка Кнопка, поиграйте с нами. |
| Совместная работа с детьми по нахождению средств деятельности | - Хорошо. Проходите за столы. И будьте внимательными.  Игровое упражнение «Дрессированная собачка».  На фланелеграфе клоун «выкладывает» кружочки. Каждый раз, когда он кладет кружочек, лает дрессированная собачка.  Дети вслед за клоуном тоже выкладывают на карточки по одному кружочку.  - Сколько кружочков вы положили. (Один, много.)  (Упражнение повторяется 3–4 раза. )  Игра «Подбери большие и маленькие предметы».  Дети сравнивают по величине и подбирают карточки с изображением разных предметов: большие игрушки, музыкальные инструменты, предметы одежды для большого клоуна, маленькие — для маленького.  Игра «Где звенит погремушка?».  Дети стоят лицом к клоунам. Воспитатель предлагает закрыть глаза и определить, где звенит погремушка (впереди, сзади, слева, справа).  Игра повторяется 2–3 раза. |
| Самостоятельная работа детей по апробации способов деятельности |  |
| Подведение итога | -Клоунам и собачке пора возвращаться в цирк. Вам понравилось с ними играть?  - Клоуны говорят, что вы молодцы. А Тяпа просит прощение, что не верил вам.  Клоуны и собачка прощаются с детьми. |