**Познавательно – исследовательская деятельность с детьми второй младшей группы**

Тема. Большой – маленький. Впереди — сзади, слева — справа.

Форма организации: игровые ситуации

Цель: Формирование математических навыков

Задачи. Закрепление умения воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа).

 Развитие умения сравнивать два предмета по величине, обозначать результат сравнения словами большой, маленький.

 Развитие умения различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: впереди — сзади, слева — справа.

 Развивать связную речь.

 Воспитывать доброже­лательные и равноправные отношения друг к другу.

**Дидактический наглядный материал**

 1) демонстрационный материал — фланелеграф, большой и маленький клоуны, игрушечная собачка, кружочки (4 шт.), погремушка;

2) раздаточный материал — однополосные карточки, кружочки (по 4 для каждого ребенка), карточки с изображением игрушек, музыкальных инструментов, предметов одежды разного размера.

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы работы | Действия педагога(методы и приёмы) |
| Мотивация детей к деятельности |  Сюрпризный моментВ гости к детям приходят клоуны и собачка.- Ребята, вы любите цирк?- У нас сегодня в гостях клоуны Клепа, Тепа и их дрессированная собачка Кнопка. Проблемная ситуацияКлоун Клепа и собачка Кнопка хотят с вами поиграть. А клоун Тепа говорит, что с вами играть неинтересно, вы нечего не знаете и не умеете? Он прав?  |
| Простановка цели детьми | -А как нам ему доказать, что мы все знаем и умеет.-Попросить клоунов поиграть с нами. И показать им, что мы все умеем.-Клоуны Тепа и Клепа и ты собачка Кнопка, поиграйте с нами. |
| Совместная работа с детьми по нахождению средств деятельности | - Хорошо. Проходите за столы. И будьте внимательными. Игровое упражнение «Дрессированная собачка».На фланелеграфе клоун «выкладывает» кружочки. Каждый раз, когда он кладет кружочек, лает дрессированная собачка. Дети вслед за клоуном тоже выкладывают на карточки по одному кружочку. - Сколько кружочков вы положили. (Один, много.) (Упражнение повторяется 3–4 раза. )Игра «Подбери большие и маленькие предметы». Дети сравнивают по величине и подбирают карточки с изображением разных предметов: большие игрушки, музыкальные инструменты, предметы одежды для большого клоуна, маленькие — для маленького.Игра «Где звенит погремушка?».Дети стоят лицом к клоунам. Воспитатель предлагает закрыть глаза и определить, где звенит погремушка (впереди, сзади, слева, справа).Игра повторяется 2–3 раза. |
| Самостоятельная работа детей по апробации способов деятельности |  |
| Подведение итога |  -Клоунам и собачке пора возвращаться в цирк. Вам понравилось с ними играть? - Клоуны говорят, что вы молодцы. А Тяпа просит прощение, что не верил вам.Клоуны и собачка прощаются с детьми. |