

Бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Омской области»

МАЛЕНЬКИЙ ЖИТЕЛЬ ОМСКОГО ПРИИРТЫШЬЯ

Рабочая тетрадь для совместной деятельности
детей 5–7 лет и взрослых

2-ое издание, исправленное

Омск
БОУДПО «ИРООО»
2016

Печатается по решению редакционно-издательского совета
БОУДПО «Институт развития образования Омской области»

Авторский коллектив:

Л.В. Борцова, Т.В. Дедер, Е.Г. Молчанова, Н.В. Словак, Н.В. Шкляева

Под общей редакцией:

Л.В. Борцовой, ст. преподавателя кафедры дошкольного и начального образования
БОУДПО «Институт развития образования Омской области»

Рецензенты:

Бабич О.В., заведующий БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка — детский сад № 355»,
Черепанова Л.В., заведующий БДОУ г. Омска «Детский сад комбинированного вида № 329»

Маленький житель Омского Прииртышья: рабочая тетрадь для совместной деятельности
M83 детей 5–7 лет и взрослых / Л.В. Борцова, Т.В. Дедер, Е.Г. Молчанова и др.; под общ. ред.:
Л.В. Борцовой. — 2-ое изд., испр. — Омск: БОУДПО «ИРООО», 2016. — 64 с. + 40 с.
(прил.)

ISBN 978-5-89982-566-8

Издание разработано в рамках введения ФГОС ДОО, оно поможет сформировать у детей старшего дошкольного возраста первоначальные представления о родном крае: его истории, географии, природе, обществе.

Материал заданий изложен в доступной форме, с учетом возрастных особенностей и предназначен для совместной деятельности детей 5–7 лет и взрослых. Издание содержит вкладыш, в котором дети найдут необходимые для выполнения заданий иллюстрации.

Рабочая тетрадь «Маленький житель Омского Прииртышья» адресована воспитателям ББК 74.100.5 и родителям детей старшего дошкольного возраста.

УЧЕБНОЕ ИЗДАНИЕ

Авторский коллектив:

Любовь Валерьевна Борцова, Татьяна Владимировна Дедер, Евгения Геннадьевна Молчанова,
Наталья Владимировна Словак, Наталья Владимировна Шкляева

Маленький житель Омского Прииртышья

Рабочая тетрадь для совместной деятельности детей 5–7 лет и взрослых
2-ое издание, исправленное

Зав. РИЦ Н.Е. Селикова
Главный редактор Н.В. Елизарова
Редактор И.Н. Макарова
Технический редактор Н.В. Слатин
Корректор Н.В. Слатин

Подписано к печати 14.09.2016 г. Формат 60 × 84 1/8
Усл.п.л. 8,2. Уч.-изд. л. 5,0. Тираж 3000 экз. Заказ № 305. Печать оперативная.

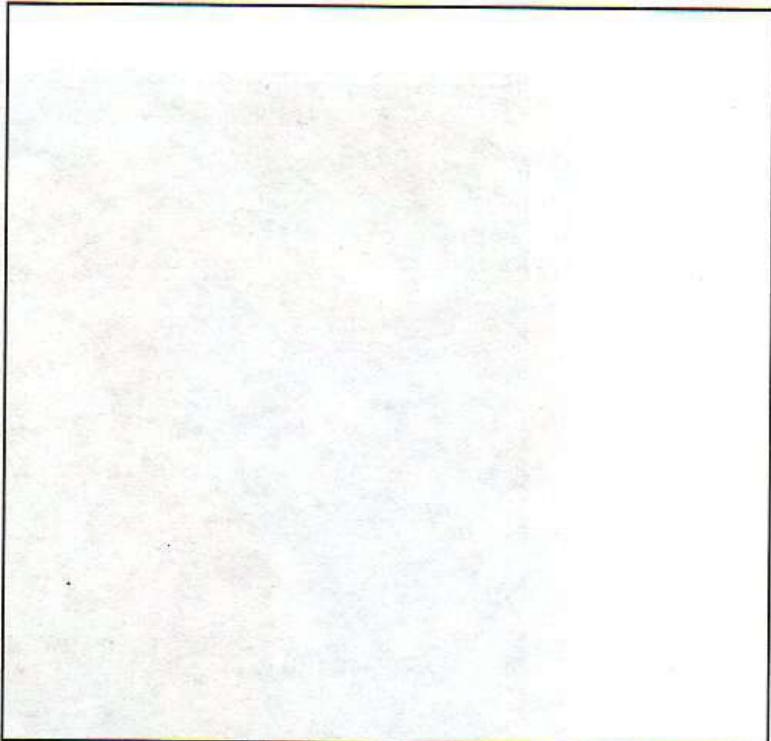
Издательство БОУДПО «ИРООО», 644043, г. Омск, ул. Тарская, 2.
Типография БОУДПО «ИРООО», 644043, г. Омск, ул. Тарская, 2.

ISBN 978-5-89982-566-8

© Борцова Л.В., 2016
© Дедер Т.В., 2016
© Молчанова Е.Г., 2016
© Словак Н.В., 2016
© Шкляева Н.В., 2016
© БОУДПО «Институт развития
образования Омской области», 2016

Здравствуй, юный друг!

Давай с тобой познакомимся, меня зовут Краевичок.
А как тебя зовут?



Наклей свою фотографию и,
если умеешь, напиши своё имя.

Я родился и живу в Омской области, люблю свой родной край, много знаю о нём и ещё очень много хочу узнать. Приглашаю тебя вместе со мной отправиться в путешествие. Там нас ждут разные задания. Как их выполнить, тебе подскажут эти значки.



раскрась



расскажи



сфотографируй



обрати внимание



давай поиграем



нарисуй, напиши, обведи



рассмотри внимательно



выполнни вместе со взрослым



вырежи и наклей



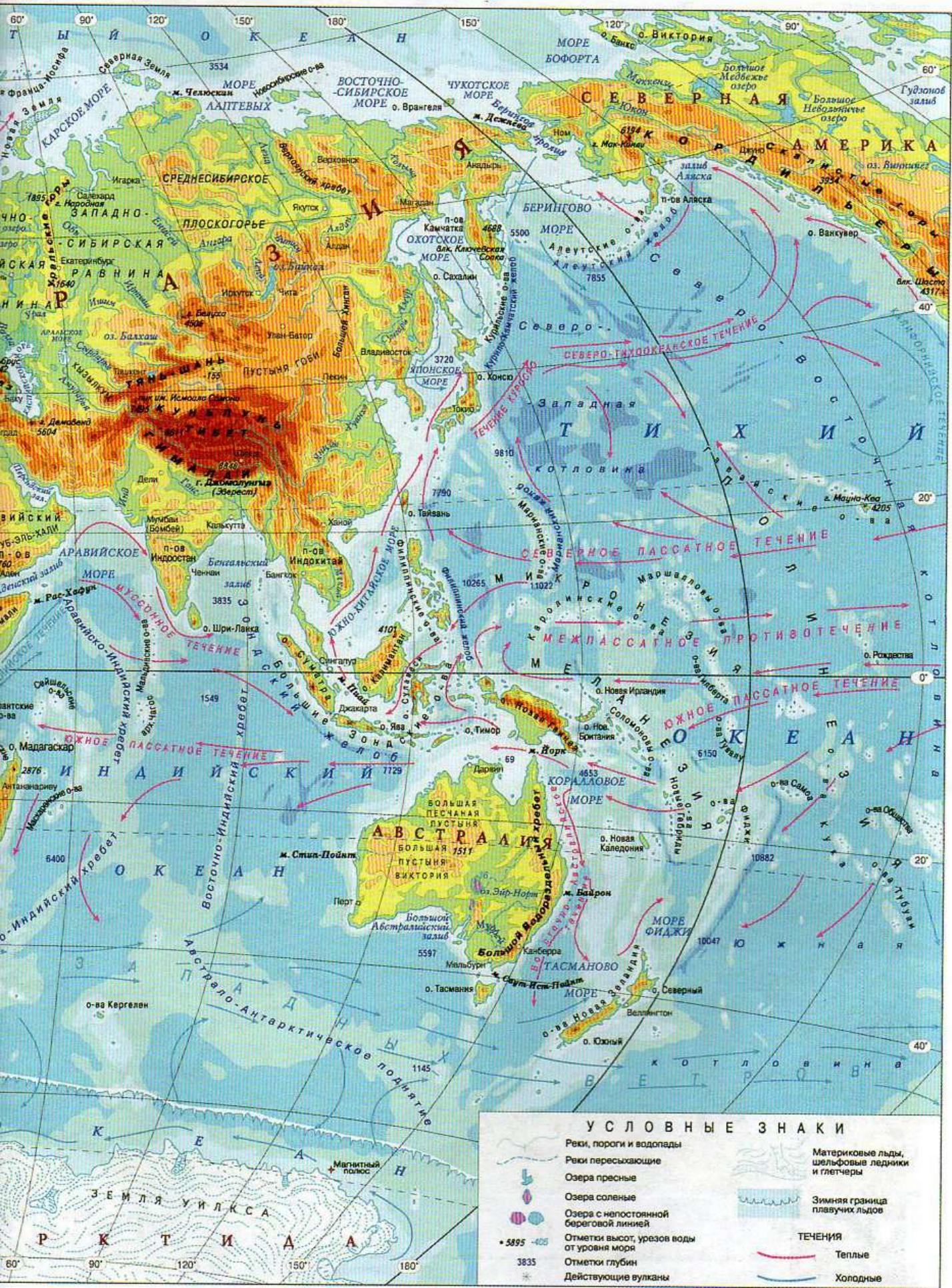
ответь на вопрос



Наша планета Земля очень большая. Вот так она выглядит на карте мира.

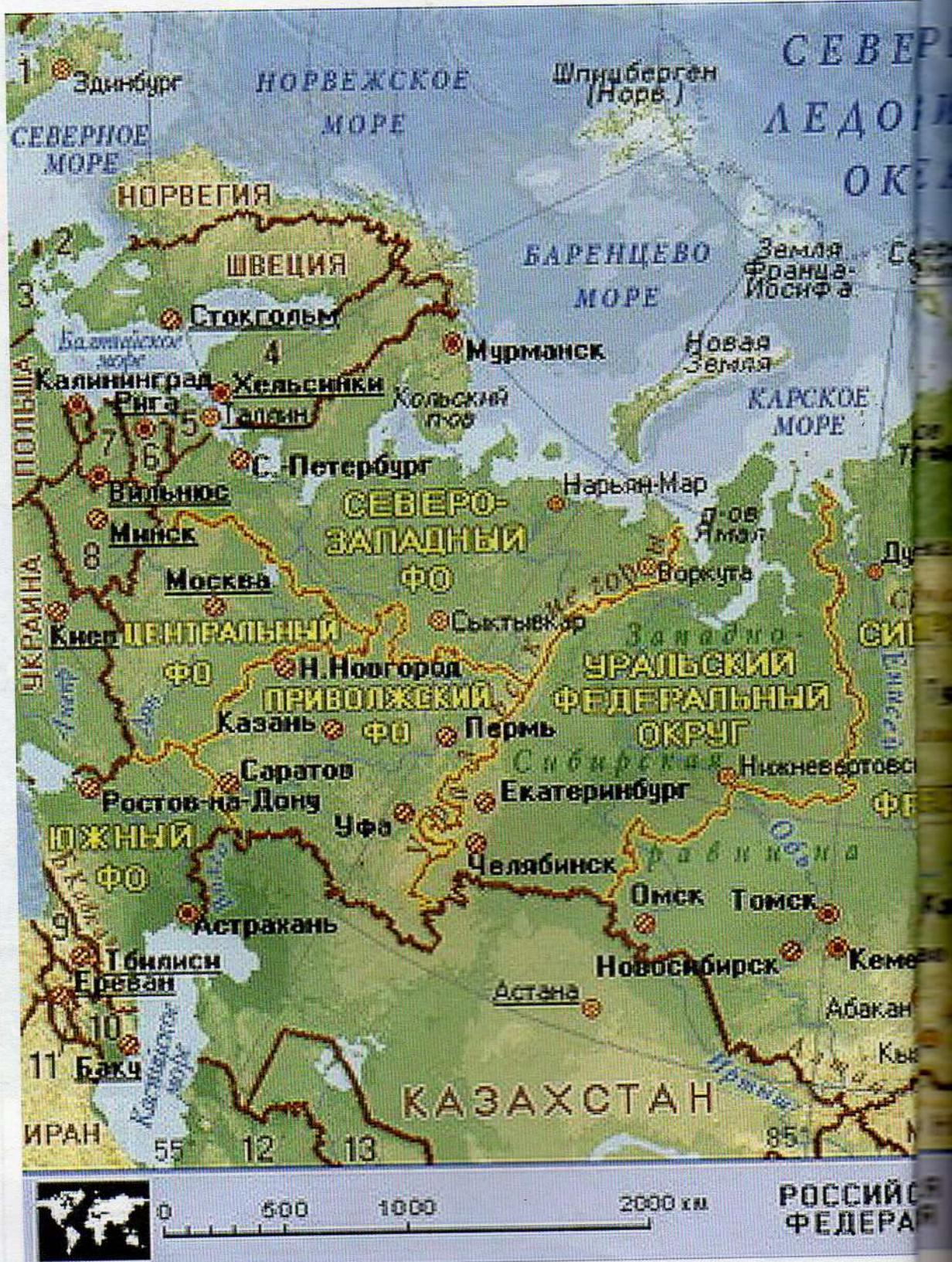


Помоги Краевичку больше узнать о нашей планете. Как ты думаешь, что обозначают цвета карты: синий, жёлтый, зелёный, коричневый? Какого цвета на карте больше всего? Почему?





Это карта Российской Федерации. На ней можно увидеть, как расположены в нашей стране моря, реки, горы, острова и степи... А что означают точки на карте?





Краевичок хочет узнать, где на карте находится город Омск. Помоги ему. Найди на карте город Омск и отметь его кружочком.





Каждый город и каждая область имеют свои символы. Это гимн, герб, флаг. Краевичок затрудняется найти флаги Омска и Омской области. Помоги ему их найти.



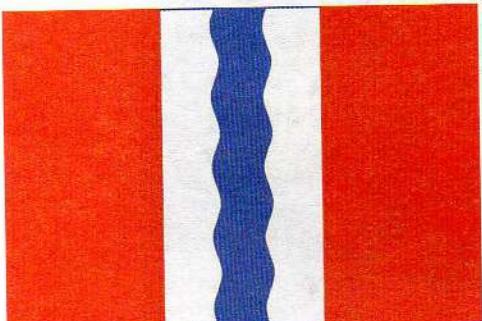
Обведи их карандашом любого цвета.



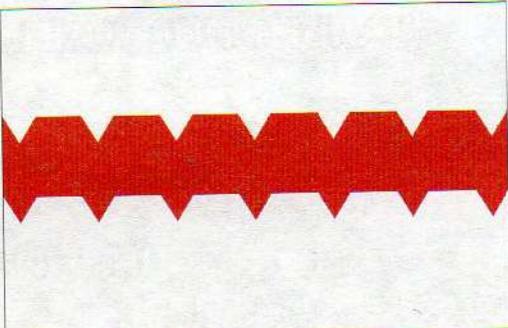
Россия



Москва

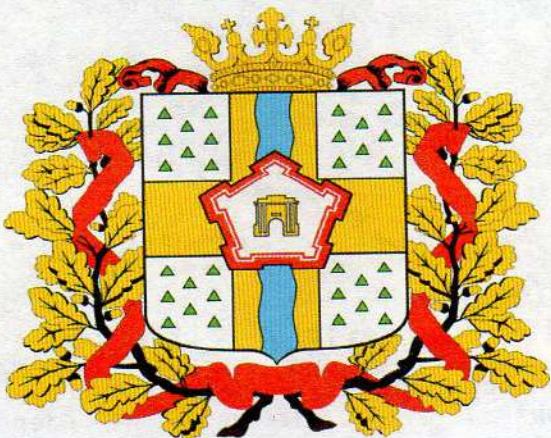
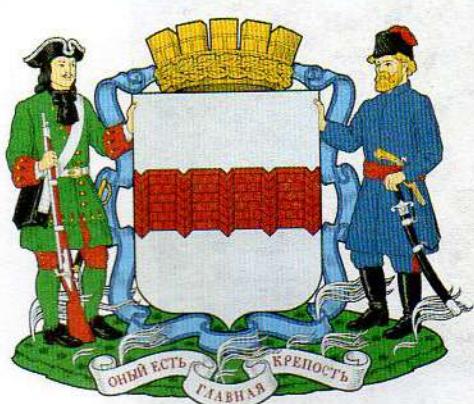


Омская область



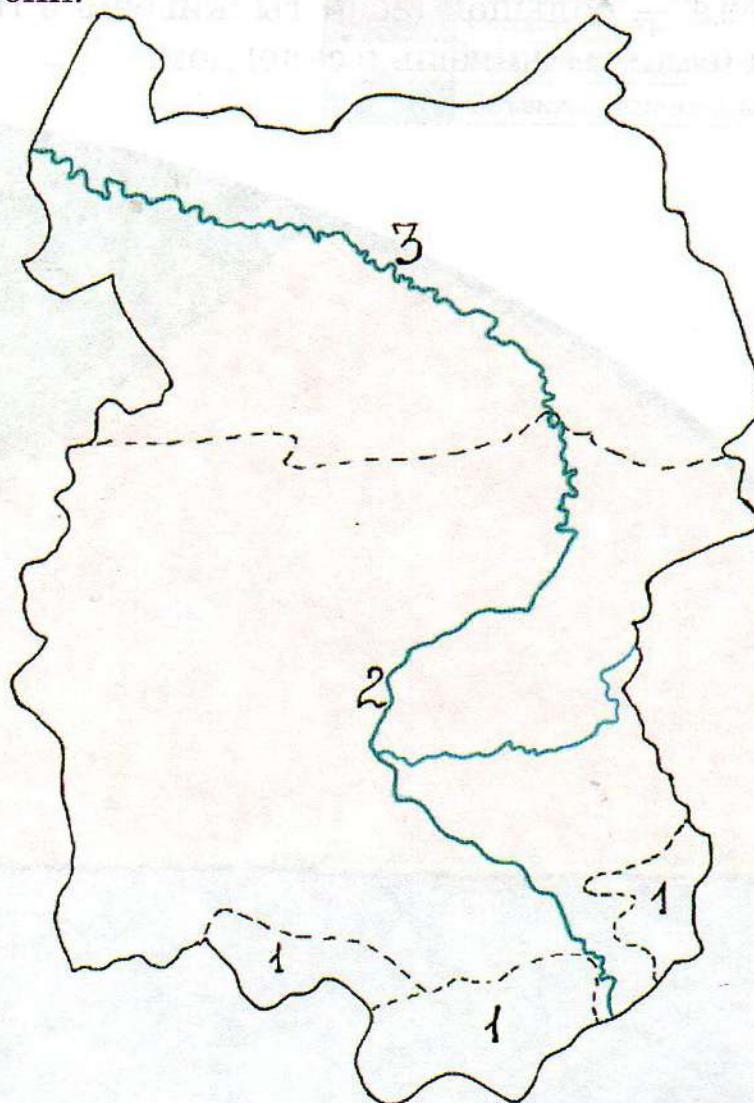
Омск

Ты видишь гербы города Омска и Омской области. Они похожи друг на друга. Помоги Краевичку. Найди на картинках одинаковые детали и соедини их линиями.





Посмотри, это карта природных зон Омской области. В Омской области есть разные зоны — леса, степи, лесостепи.



Но Краевичок не знает, где должны быть лес, степь и лесостепь. Помоги ему разобраться в этом.



Раскрась карту Омской области цветом согласно цифрам.

3
2
1



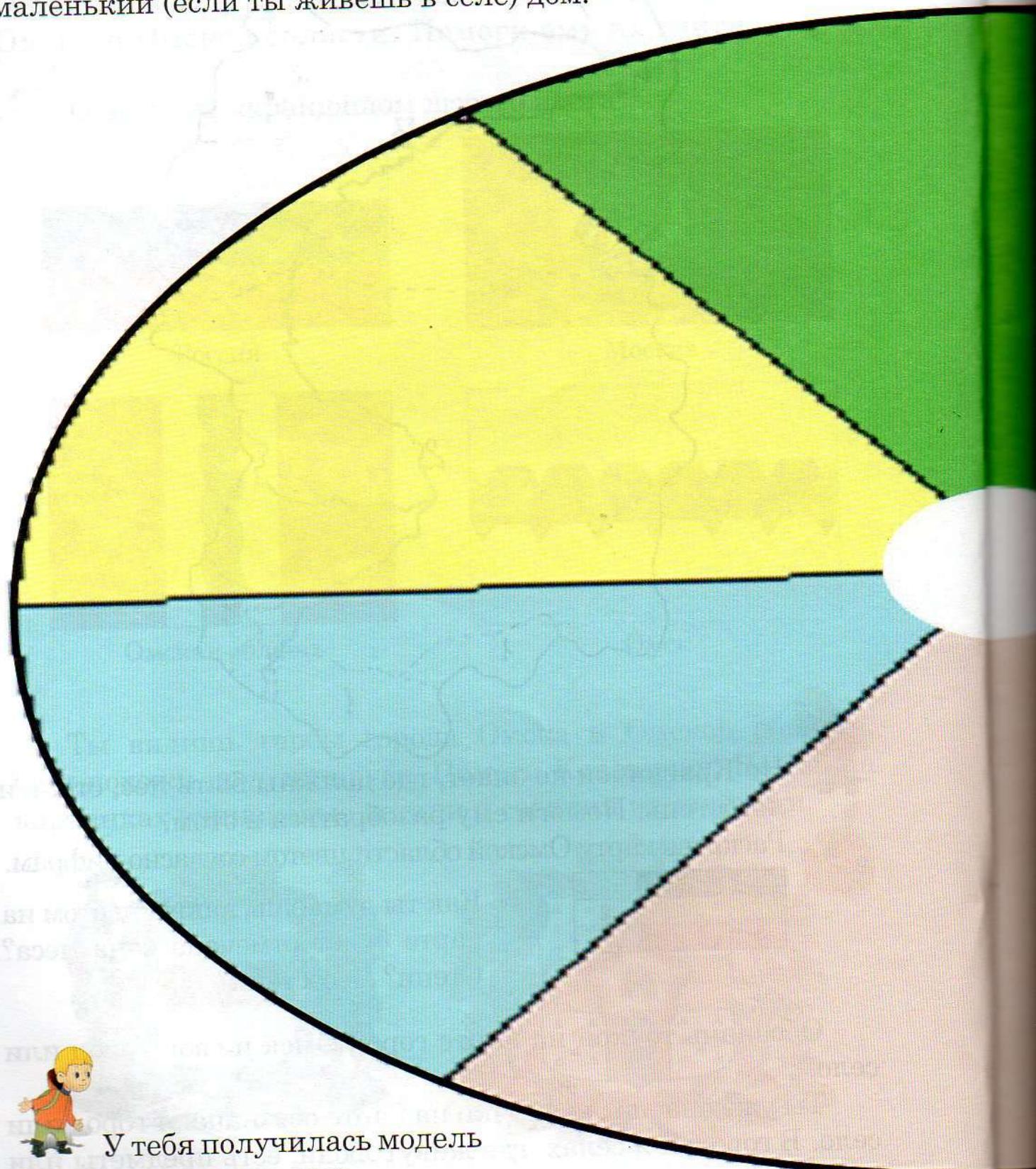
Как ты думаешь, каким цветом на карте будет отмечена зона леса? Степи? Лесостепи?

Обозначь точкой на карте город Омск и свой город или село.

Ты уже знаешь, что точки на карте обозначают город или село. В городах и селах, где живут люди, есть предметы или места, заслуживающие особого внимания.

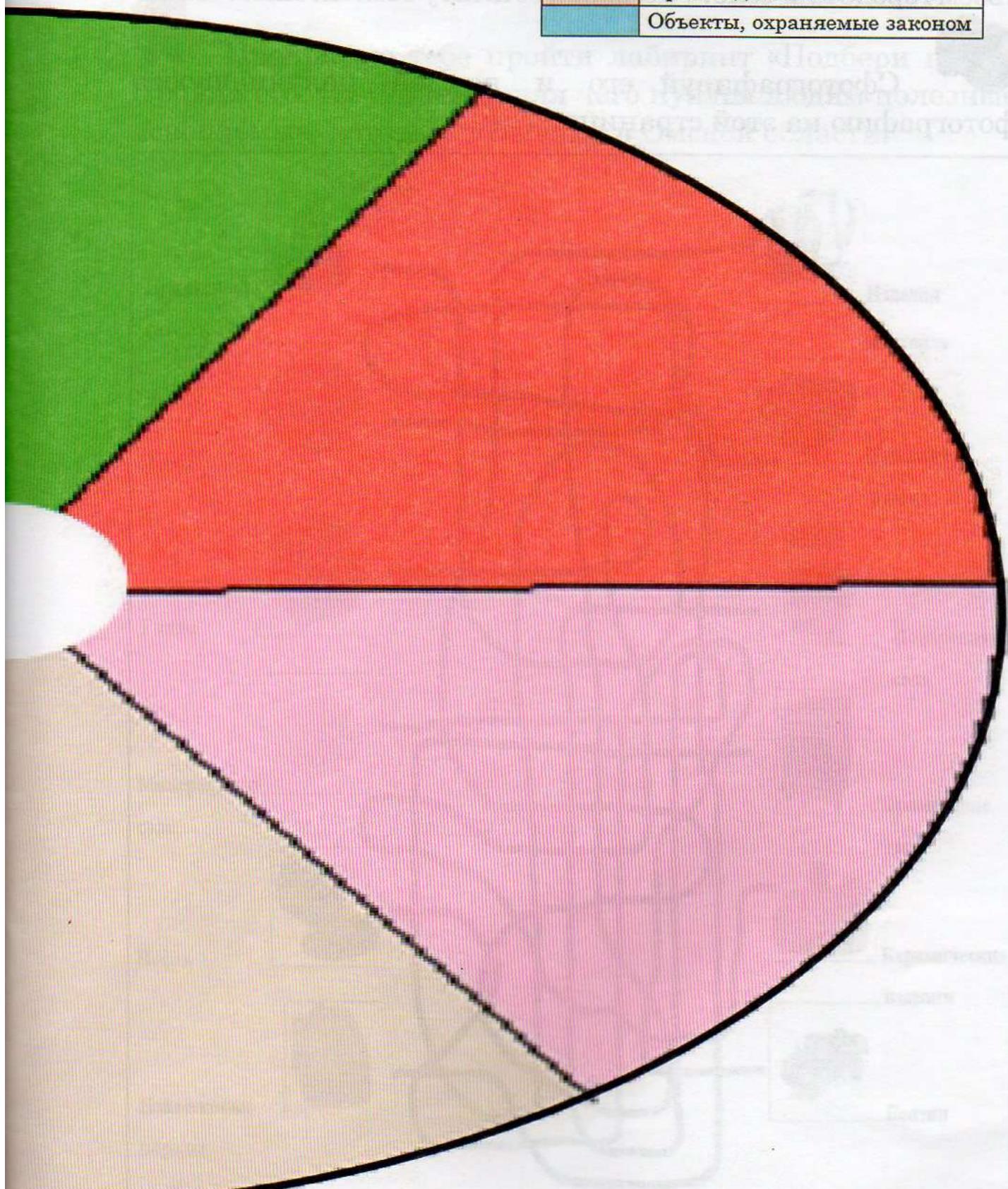


Подбери и наклей картинку из приложения № 1 в каждую зону в соответствии с цветовым обозначением, а в центр круга — большой (если ты живёшь в городе) или маленький (если ты живёшь в селе) дом.



У тебя получилась модель твоего города или села.

	Достопримечательности
	Объекты животного мира
	Объекты растительного мира
	Социокультурные объекты
	Производственные объекты
	Объекты, охраняемые законом





Скажи, дружок, какие достопримечательности есть в твоём городе или селе? Расскажи, есть ли у тебя любимое место.



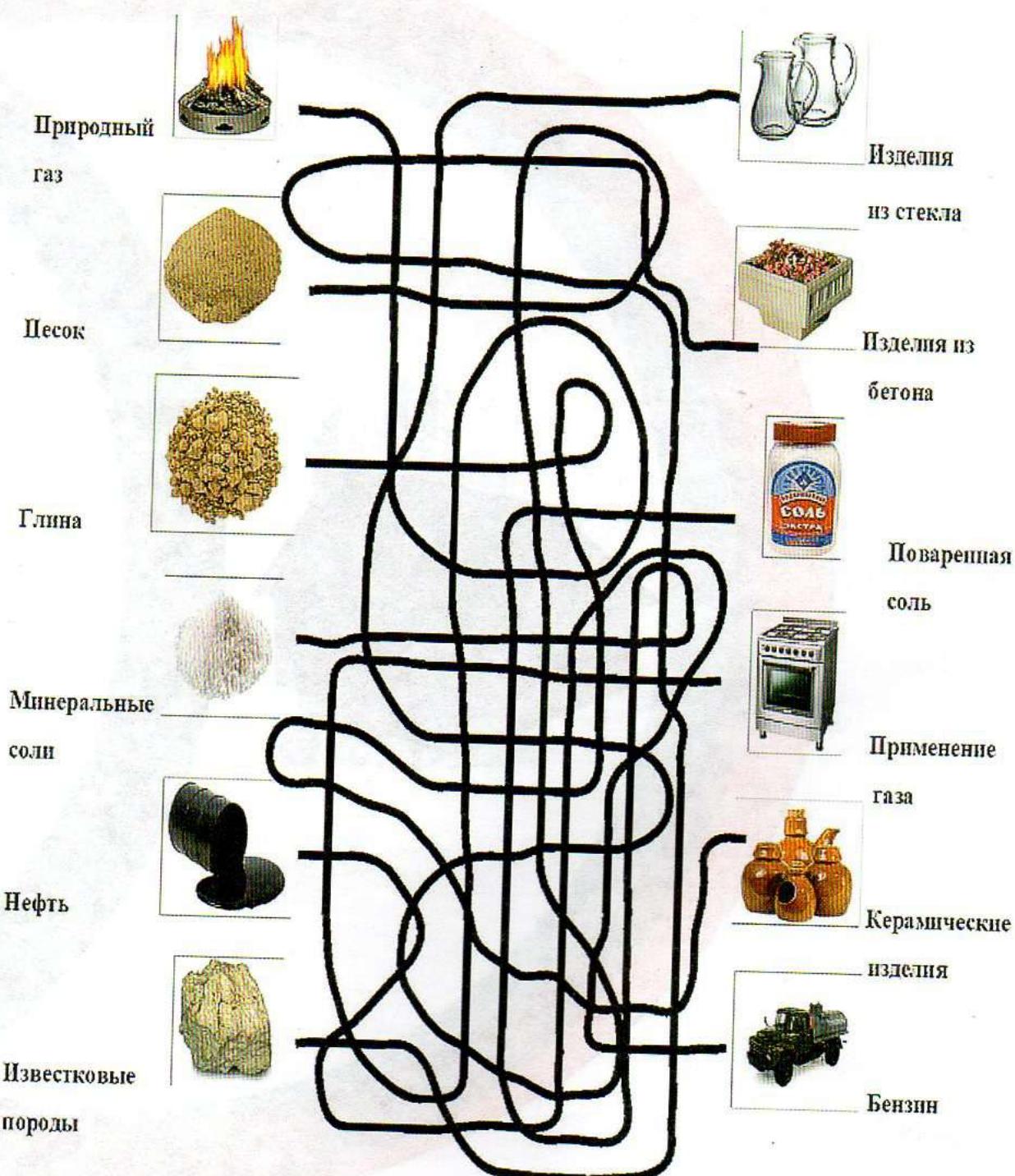
Сфотографируй его и наклей получившуюся фотографию на этой странице.



А ты задумывался о том, из чего сделаны предметы, которые нас окружают? Краевичок хочет ещё с тобой поиграть.



Предлагаю тебе пройти лабиринт «Подбери пару». Пройдя его, ты узнаешь, для чего нужны людям полезные ископаемые, которые добывают в Омской области.





Край наш процветает потому, что живут в нём тру-
долюбивые люди. Взрослые получают разные профессии:
в городе работают водители троллейбусов, в селе —
комбайнёры, но есть профессии, которые мы встречаем и в
городе, и в селе, например, учитель, врач.



Краевичок предлагает тебе поиграть.





Вырежи картинки с изображением людей разных профессий из приложения № 2, распредели картинки по обручам. В красный обруч положи картинки с изображением профессий села, в синий — города. А какие профессии ты положишь в центр двух обручей?

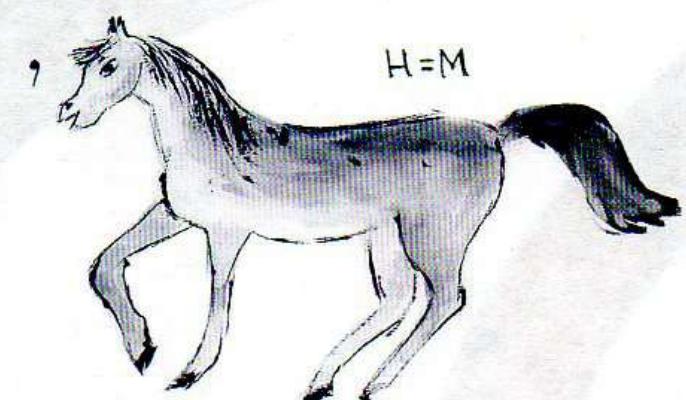




В Омской области много рек и озер, а в них водится много рыбы. Разгадай ребусы, и ты узнаешь названия двух самых крупных рек Омской области. Впиши, если умеешь, получившийся ответ в прямоугольник рядом с ребусом.



M=T

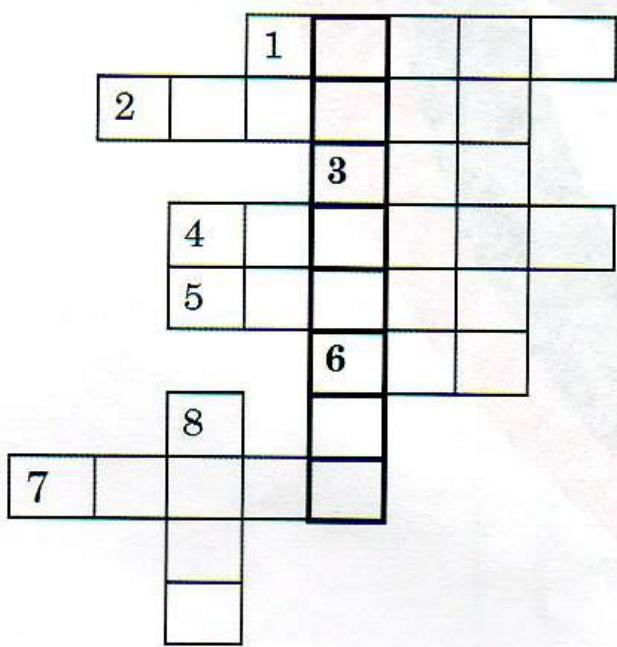


H=M

Разгадай кроссворд «Речные рыбы Омской области» с помощью загадок. Вместе со взрослым прочти в выделенных клетках название ещё одной рыбы.



Нарисуй её в рамке.





Загадки к кроссворду «Речные рыбы Омской области»

1



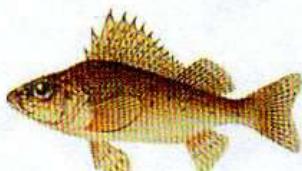
Какая рыба из морей идёт метать икру в реки, а в народе её называют «князь рыбий»?

2



У неё глазки — огоньки, словно искорки, ярки,
Эту рыбку-красноглазку не поймали рыбаки!

3



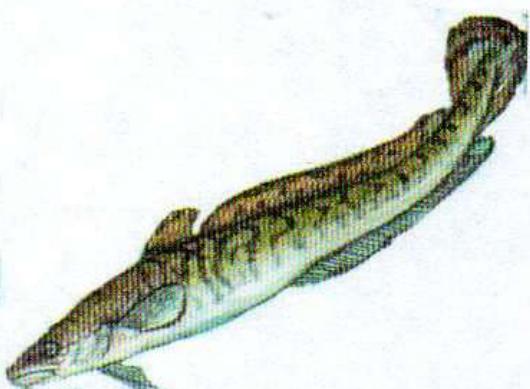
Кто колюч, как ёж?
Его в руки не возьмёшь!

4



Кто любит жить и в речной, и озёрной воде?

5



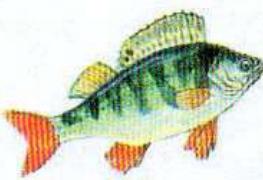
Кто живет на дне среди ила и тины,
Под корнями, в глубокой норе,
А наживу берет в ноябре?

6



Какая рыбка шустро взглядом ищет
Что-нибудь себе из пищи?
Вся в заботах, суетясь,
Промелькнула в речке?

7



Какая хищная рыба, пугая мелкую,
выскакивает из воды?

8



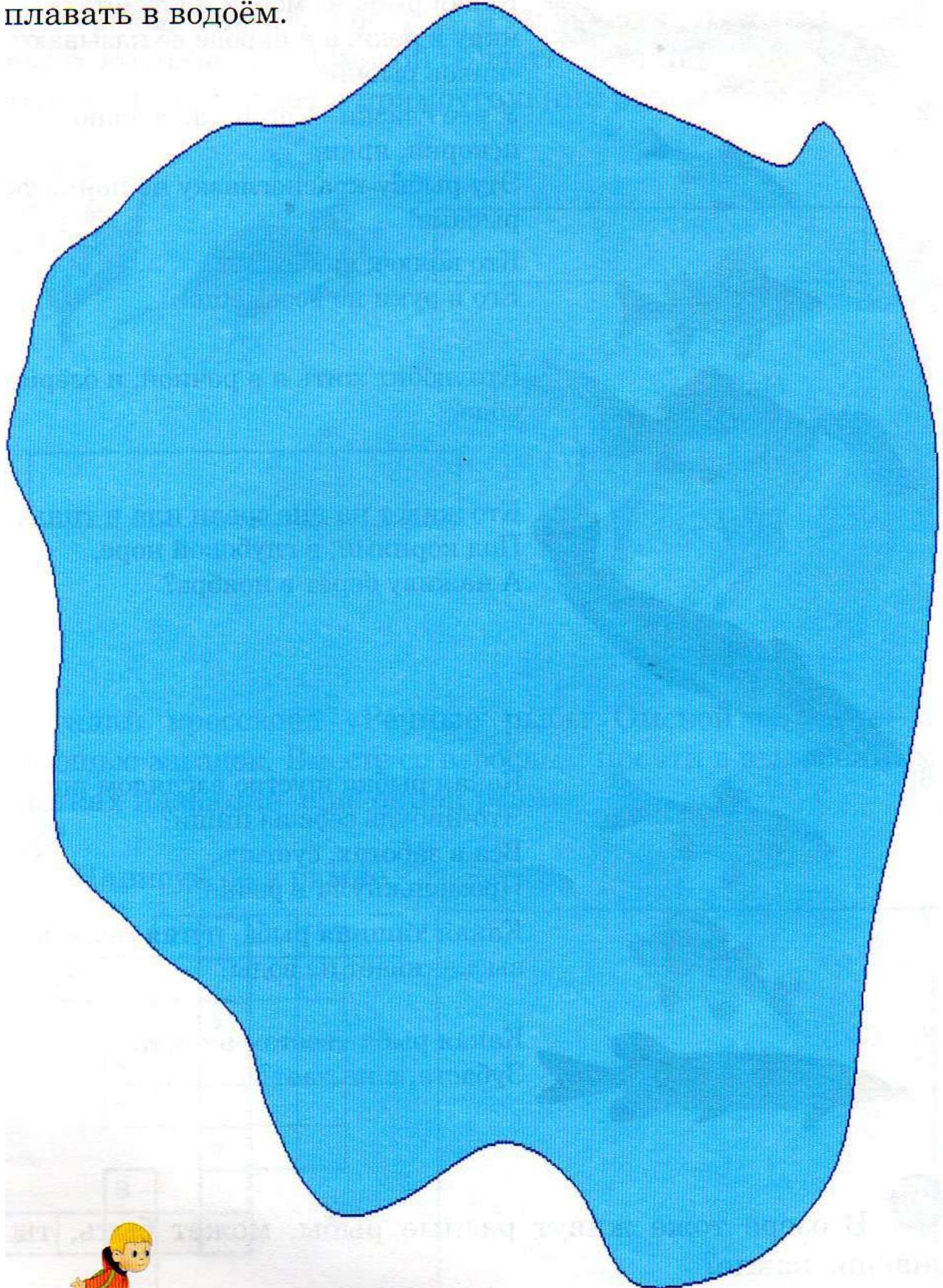
Какая рыба хвостом виляет,
Зубаста, а не лает?



В озере тоже живут разные рыбы, может быть, ты знаешь, какие?



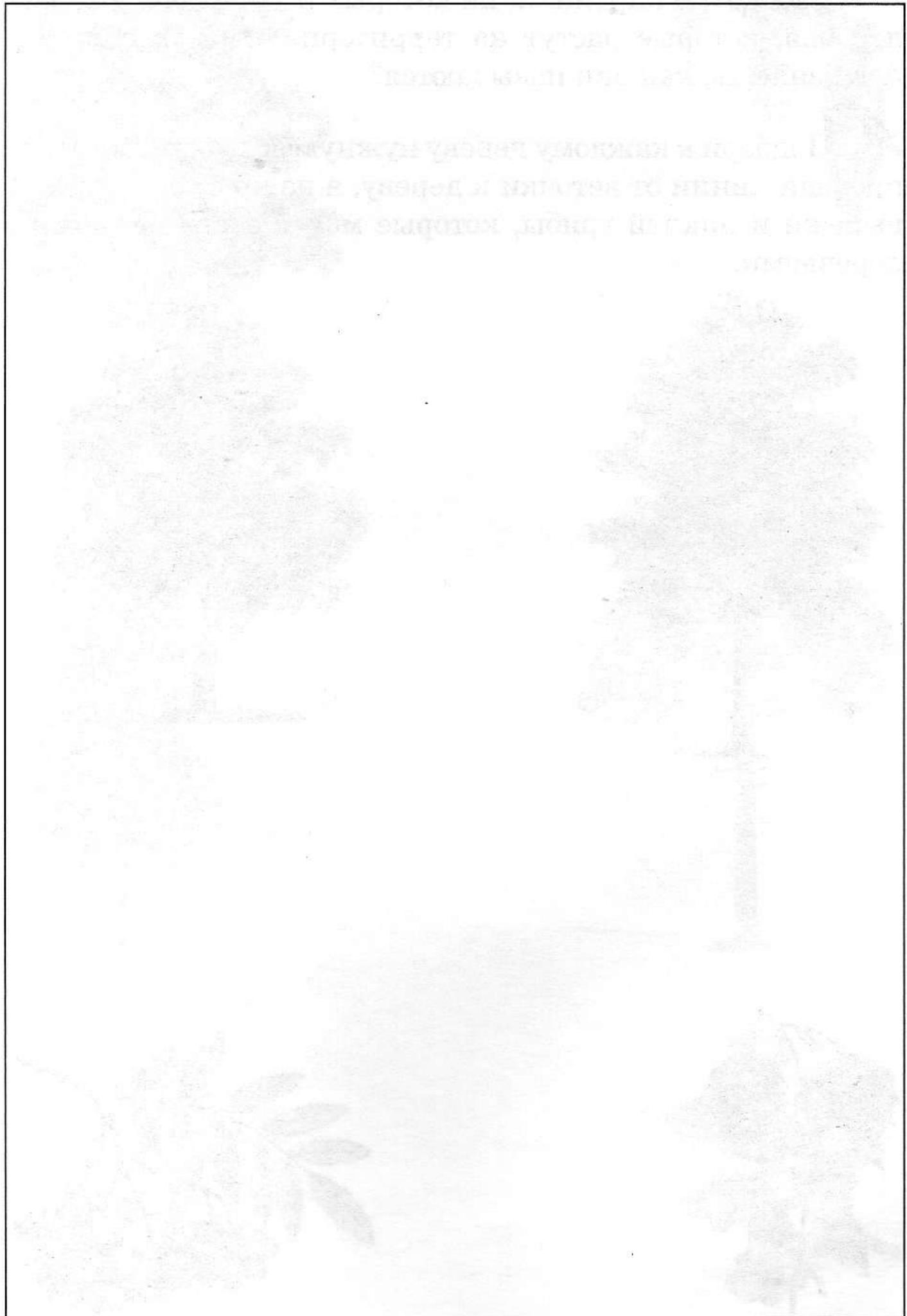
Вырежи из приложения № 3 озёрных рыб и пусти их плавать в водоём.



Теперь ты знаешь, какие рыбы живут в реке, а какие — в озере.



Нарисуй картинку «Как я отдыхаю у реки».





Рассмотри картинки, на которых изображены разные деревья, которые растут на территории Омской области. А ты знаешь, как они называются?



Подбери к каждому дереву нужную веточку. Для этого проведи линии от веточки к дереву, а из приложения № 4 вырежи и наклей грибы, которые могут расти под этими деревьями.

