**Конспекта НОД познавательно-исследовательская деятельность с детьми старшего дошкольного возраста**

Тема. «Что растворяется в воде?»

Форма работы: экспериментирование

Цель: Формировать элементарные представления у детей старшего возраста о растворимости веществ (сахарный песок, речной песок, стиральный порошок, опилки) посредством экспериментирования.

Задачи.

1. Выявить вещества, которые растворяются в воде и не только растворяются в воде, но и меняют ее вкус, цвет.
2. Развивать интерес исследовательской деятельности детей.
3. Воспитывать аккуратность и безопасное поведение при работе с различными веществами.

Оборудование и материал: Сахарный песок, речной песок, стиральный порошок, опилки, стаканы с чистой водой каждому, ложки разовые каждому ребенку; одноразовые тарелки, контейнера с веществами, капельки из бумаги для самооценки( 4 шт.-синие,4 шт –красные), презентация «Видео письмо от Карлсона»

Демонстрационный материал: коробка-посылка, видеописьмо от Карлоса, карточки с символическим изображением правил поведения в лаборатории, карточки изображения какие вещества растворяются в воде.

План - конспект

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы работы | Действия педагога(методы и приёмы) |
| Мотивация детей к деятельности | Игра –приветствие «Друг»:Собрались все дети в круг,Я – твой друг и ты – мой друг.Вместе за руки возьмемсяИ друг другу улыбнемся!(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).Ситуативный разговорРебята, сегодня утром к нам в группу принесли посылку. Но без вас я не стала ее открывать.Интересно, что лежит в посылкеВы хотите узнать, что в ней и кто нам ее прислал?В. Открывает посылку достает мешочки с веществами (сахарный песок, речной песок, стиральный порошок, опилки)В. - Ребята, что это?(дети рассматривают мешочки и называют вещества.). Интересно от кого эта посылка?А вот и видео письмо.Проблемная ситуация(включить видео письмо)-Здравствуйте ребята!Болтливые сороки рассказали мне, что все эти вещества, которые я вам прислал, растворяются в воде. Ноя им не поверил. Вы не поможите мне это узнать? |
| П остановка цели детьми | -Как вы думаете, ребята, все ли эти вещества, которые прислал нам Карлсон растворяются в воде?- Как мы можем проверить. Что для это нужно сделать? |
| Совместная работа с детьми по нахождению средств деятельности | 1.Работа в творческой лаборатории.Воспитатель: Ребята, пройдемте в лабораторию (дети рассаживаются по два за столы, на которых уже стоят готовые стаканы с водой и веществами, и ложечки.Воспитатель: Сегодня мы с вами это проверим. А) Беседа о свойствах водыКакими свойствами обладает вода?Что она может делать?Дети: Она течет, льется, ее можно переливать, наливать.Воспитатель: Ребята, а что можно сказать о воде? Какая она?1. Посмотрите на нее (бесцветная).2. Понюхайте (без запаха).3. Попробуйте (без вкуса).4. Перелейте в другой стакан (текучая).Б) Повторение правила безопасности в лабораторииВот сейчас мы вместе с проверим какие вещества растворяются в воде?Но прежде чем начать опыт давайте вспомним, что можно, а что нельзя делать в лаборатории.(Воспитатель показывает карточки с символами)Дети отвечают, а воспитатель обобщает:- нельзя без разрешения брать предметы и вещества,- - внимательно слушать задание,- убирать за собой после опытов,- мыть руки после окончания опытов.Воспитатель: Молодцы ребята, все отлично помните. В) Проговаривание способа самооценки работы-оценивание-Ребята, сегодня вы будете себя оценивать.Если вы справились с заданием то , берёте синюю капельку Если испытывали трудности и что- то не получилось, то красную капельку. |
| Самостоятельная работа детей по апробации способов деятельности |  Первое вещество, с которым мы начнем работать- это сахар.**ОПЫТ №1** «Как растворяется в воде сахар»Давайте возьмем ложечки ребята, добавим сахарный песок в стакан с водой и перемешаем. Данный опыт мы с вами выполняем каждый день утром, дома, когда собираемся пить чай.Теперь наблюдаем, что изменилось? Вы видите сахар?Дети: Нет!Воспитатель: Правильно, сахар постепенно растворился в воде. Как вы думаете, ребята, какая теперь стала вода?Ведь мы туда добавили сахар.Дети: Сладкая! Вкусная!Воспитатель: А ее можно пить ребята? (Да)Ребята, у вас на столах лежат карточки, где мы будем с вами записывать результаты опыта: если вещество растворяется в воде, то мы его обведём в кружок, если не растворяется в воде, то зачеркнём его карандашом.(Самооценивание и запись результата на карточке)**ОПЫТ №2** «Как растворяется в воде речной песок»Воспитатель: А, что же будет, если в другой стакан мы добавим речной песок и перемешаем, он растворится? Как вы думаете?Дети: Нет!Воспитатель: Давайте проверим. Добавьте речной песок и перемешайте, растворился или нет?Дети: Не растворился.Воспитатель: он не растворился, т. к. речной песок состоит из мелких камушков, которые в воде не растворяются. И посмотрите внимательней ребята, что же еще произошло с водой? Какая она стала?Дети: Мутная, грязная…Воспитатель: А эту воду, можно пить ребята? (нет, потому что песок не съедобное вещество).(Самооценивание и запись результата опыта на карточке**)**-Ребята предлагаю вам отдохнуть и сделать веселую разминкуФизминутка.Капля первая упала – кап. (ладонь левой руки вверх, правая пальчиком на ладонь)И другая, пробежала – капМы на небо посмотрели (руки подняли вверх)Кап- -кап капельки запели.Намочились наши лица, мы их вытирали,Туфли посмотрите, мокрыми стали (наклон вперед)Мы плечами потрясем,Капельки стряхнем.От дождя мы убежимПод кусточком посидим (присесть).Воспитатель: Молодцы ребята, продолжим наш эксперимент.**ОПЫТ № 3**«Как растворяется в воде стиральный порошок»Дети, как вы думаете, чем мамы стираю ваши вещи?Дети: Вода + стиральный порошок.Воспитатель: Правильно. Почему мама добавляет в воду стиральный порошок, а не песок?Дети: растворяется, не растворяется.Воспитатель: Давайте проверим. Добавьте ложечку стирального порошка в воду и перемешайте, понаблюдаем, что произойдет? Какая стала вода?Дети: мутная, мыльная, появились пенные пузырьки.Воспитатель: Что стало с порошком?Дети: Он растворился.Как вы думаете, ребята, А эту воду можно пить?Дети: Нет! Это не съедобное вещество.(Самооценивание и запись результата)**ОПЫТ № 4** «Как растворяются в воде опилки»Воспитатель: Ребята возьмите ложечки и добавьте опилки встакан с водой. Что произошло? Дети: опилки не растворяются в водеВоспитатель: опилки не растворяются, они даже не тонут в воде. Посмотрите на стакан с водой, в которой мы добавляли песок. Что произошло с песком? Дети: он оказался на дне стакана. Почему как вы думаете ребята?Дети: потому что он тяжелый…А опилки, какие? Воспитатель: а опилки такие легкие и непромокаемые, что даже не тонут в воде. (Самооценивание и запись результата)-Ребята, назовите, какие вещества растворились в воде, а какие нет.Дети: Стиральный порошок, сахарный песок, а речной песок и опилки в воде не растворились. |
| Подведение итога |  -Ребята, кто оказался прав?Болтливые сороки, которые утверждали, что все эти вещества растворяются в воде или Карлсон?Ведь Карлсон им не поверил и попросил нас проверить.Анализ работы по самооцениванию-Вы сегодня хорошо поработали. Все молодцы! |