**Конспекта НОД познавательно-исследовательская деятельность с детьми старшего дошкольного возраста**

Тема. «Что растворяется в воде?»

Форма работы: экспериментирование

Цель: Формировать элементарные представления у детей старшего возраста о растворимости веществ (сахарный песок, речной песок, стиральный порошок, опилки) посредством экспериментирования.

Задачи.

1. Выявить вещества, которые растворяются в воде и не только растворяются в воде, но и меняют ее вкус, цвет.
2. Развивать интерес исследовательской деятельности детей.
3. Воспитывать аккуратность и безопасное поведение при работе с различными веществами.

Оборудование и материал: Сахарный песок, речной песок, стиральный порошок, опилки, стаканы с чистой водой каждому, ложки разовые каждому ребенку; одноразовые тарелки, контейнера с веществами, капельки из бумаги для самооценки( 4 шт.-синие,4 шт –красные), презентация «Видео письмо от Карлсона»

Демонстрационный материал: коробка-посылка, видеописьмо от Карлоса, карточки с символическим изображением правил поведения в лаборатории, карточки изображения какие вещества растворяются в воде.

План - конспект

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы работы | Действия педагога  (методы и приёмы) |
| Мотивация детей к деятельности | Игра –приветствие «Друг»:  Собрались все дети в круг,  Я – твой друг и ты – мой друг.  Вместе за руки возьмемся  И друг другу улыбнемся!  (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).  Ситуативный разговор  Ребята, сегодня утром к нам в группу принесли посылку. Но без вас я не стала ее открывать.  Интересно, что лежит в посылке  Вы хотите узнать, что в ней и кто нам ее прислал?  В. Открывает посылку достает мешочки с веществами (сахарный песок, речной песок, стиральный порошок, опилки)  В. - Ребята, что это?(дети рассматривают мешочки и называют вещества.). Интересно от кого эта посылка?  А вот и видео письмо.  Проблемная ситуация  (включить видео письмо)  -Здравствуйте ребята!  Болтливые сороки рассказали мне, что все эти вещества, которые я вам прислал, растворяются в воде. Ноя им не поверил. Вы не поможите мне это узнать? |
| П остановка цели детьми | -Как вы думаете, ребята, все ли эти вещества, которые прислал нам Карлсон растворяются в воде?  - Как мы можем проверить. Что для это нужно сделать? |
| Совместная работа с детьми по нахождению средств деятельности | 1.Работа в творческой лаборатории.  Воспитатель: Ребята, пройдемте в лабораторию (дети рассаживаются по два за столы, на которых уже стоят готовые стаканы с водой и веществами, и ложечки.  Воспитатель: Сегодня мы с вами это проверим.  А) Беседа о свойствах воды  Какими свойствами обладает вода?  Что она может делать?  Дети: Она течет, льется, ее можно переливать, наливать.  Воспитатель: Ребята, а что можно сказать о воде? Какая она?  1. Посмотрите на нее (бесцветная).  2. Понюхайте (без запаха).  3. Попробуйте (без вкуса).  4. Перелейте в другой стакан (текучая).  Б) Повторение правила безопасности в лаборатории  Вот сейчас мы вместе с проверим какие вещества растворяются в воде?  Но прежде чем начать опыт давайте вспомним, что можно, а что нельзя делать в лаборатории.  (Воспитатель показывает карточки с символами)  Дети отвечают, а воспитатель обобщает:  - нельзя без разрешения брать предметы и вещества,  - - внимательно слушать задание,  - убирать за собой после опытов,  - мыть руки после окончания опытов.  Воспитатель: Молодцы ребята, все отлично помните.  В) Проговаривание способа самооценки работы-оценивание  -Ребята, сегодня вы будете себя оценивать.  Если вы справились с заданием то , берёте синюю капельку  Если испытывали трудности и что- то не получилось, то красную капельку. |
| Самостоятельная работа детей по апробации способов деятельности | Первое вещество, с которым мы начнем работать- это сахар.  **ОПЫТ №1** «Как растворяется в воде сахар»  Давайте возьмем ложечки ребята, добавим сахарный песок в стакан с водой и перемешаем. Данный опыт мы с вами выполняем каждый день утром, дома, когда собираемся пить чай.  Теперь наблюдаем, что изменилось? Вы видите сахар?  Дети: Нет!  Воспитатель: Правильно, сахар постепенно растворился в воде. Как вы думаете, ребята, какая теперь стала вода?  Ведь мы туда добавили сахар.  Дети: Сладкая! Вкусная!  Воспитатель: А ее можно пить ребята? (Да)  Ребята, у вас на столах лежат карточки, где мы будем с вами записывать результаты опыта: если вещество растворяется в воде, то мы его обведём в кружок, если не растворяется в воде, то зачеркнём его карандашом.  (Самооценивание и запись результата на карточке)  **ОПЫТ №2** «Как растворяется в воде речной песок»  Воспитатель: А, что же будет, если в другой стакан мы добавим речной песок и перемешаем, он растворится? Как вы думаете?  Дети: Нет!  Воспитатель: Давайте проверим. Добавьте речной песок и перемешайте, растворился или нет?  Дети: Не растворился.  Воспитатель: он не растворился, т. к. речной песок состоит из мелких камушков, которые в воде не растворяются. И посмотрите внимательней ребята, что же еще произошло с водой? Какая она стала?  Дети: Мутная, грязная…  Воспитатель: А эту воду, можно пить ребята? (нет, потому что песок не съедобное вещество).  (Самооценивание и запись результата опыта на карточке**)**  -Ребята предлагаю вам отдохнуть и сделать веселую разминку  Физминутка.  Капля первая упала – кап. (ладонь левой руки вверх, правая пальчиком на ладонь)  И другая, пробежала – кап  Мы на небо посмотрели (руки подняли вверх)  Кап- -кап капельки запели.  Намочились наши лица, мы их вытирали,  Туфли посмотрите, мокрыми стали (наклон вперед)  Мы плечами потрясем,  Капельки стряхнем.  От дождя мы убежим  Под кусточком посидим (присесть).  Воспитатель: Молодцы ребята, продолжим наш эксперимент.  **ОПЫТ № 3**«Как растворяется в воде стиральный порошок»  Дети, как вы думаете, чем мамы стираю ваши вещи?  Дети: Вода + стиральный порошок.  Воспитатель: Правильно. Почему мама добавляет в воду стиральный порошок, а не песок?  Дети: растворяется, не растворяется.  Воспитатель: Давайте проверим. Добавьте ложечку стирального порошка в воду и перемешайте, понаблюдаем, что произойдет? Какая стала вода?  Дети: мутная, мыльная, появились пенные пузырьки.  Воспитатель: Что стало с порошком?  Дети: Он растворился.  Как вы думаете, ребята, А эту воду можно пить?  Дети: Нет! Это не съедобное вещество.  (Самооценивание и запись результата)  **ОПЫТ № 4** «Как растворяются в воде опилки»  Воспитатель: Ребята возьмите ложечки и добавьте опилки в  стакан с водой. Что произошло?  Дети: опилки не растворяются в воде  Воспитатель: опилки не растворяются, они даже не тонут в воде. Посмотрите на стакан с водой, в которой мы добавляли песок. Что произошло с песком? Дети: он оказался на дне стакана. Почему как вы думаете ребята?  Дети: потому что он тяжелый…  А опилки, какие?  Воспитатель: а опилки такие легкие и непромокаемые, что даже не тонут в воде.  (Самооценивание и запись результата)  -Ребята, назовите, какие вещества растворились в воде, а какие нет.  Дети: Стиральный порошок, сахарный песок, а речной песок и опилки в воде не растворились. |
| Подведение итога | -Ребята, кто оказался прав?  Болтливые сороки, которые утверждали, что все эти вещества растворяются в воде или Карлсон?  Ведь Карлсон им не поверил и попросил нас проверить.  Анализ работы по самооцениванию  -Вы сегодня хорошо поработали. Все молодцы! |