**Конспект познавательно-исследовательской деятельности**

**с детьми 6-7 лет**

Тема: «Перелетные птицы»

Форма организации: виртуальное путешествие в весенний лес.

Цель: формирование представлений у детей 6-7 лет о перелётных птицах посредством путешествия в весенний лес.

Задачи:

Образовательные

Совершенствовать представления о  перелётных птицах, об их жизни в весенний период, о видах гнезд и их размещении;

развивающие: развивать интерес к жизни перелётных птиц:*жаворонка, кукушки, ласточки, скворца, грача, лебедя,*  умение сравнивать, анализировать, делать обобщение.

воспитательные: глубже чувствовать красоту живой природы посредством слушания голосов птиц, ценить и оберегать её, уметь оценивать себя и других.

оборудование: куб с иллюстрациями птиц, пазлы (перелётные птицы, презентация.

Предварительная работа: слушание аудиозаписи с голосами птиц **(***жаворонка, кукушки, ласточки, скворца, грача, лебедя*),рассматривание фотографий птиц, беседа *«Каких птиц я знаю»*

Ход ОД

**I.Мотивационный этап**

1.Мотивация детей к деятельности (Познавательный мотив)

(слайд *«Лес»* слайд № 2)

Ситуативный разговор

Ребята, о чём мы с вами говорили на прошлом занятие? (О перелётных птицах и весне). А какое время года на картине? (На картине наступила весна или изображено время года весна.) Дети послушайте (включить звуки весеннего леса) Что вы слышите в лесу? Что изменилось с приходом весны в жизни перелётных птиц? Где об этом можем узнать? Ребята из соседнего детского сада приглашают нас в виртуальное путешествие в весенний лес: послушать голоса птиц, поговорить о перелётных птицах, об их жизни в весенний период, узнать о видах гнезд.

**2.Постановка цели детьми**

Для чего нас пригласили ребята в виртуальное путешествие в весенний лес? (послушать голоса птиц, поговорить о перелётных птицах, об их жизни в весенний период, узнать о видах гнезд)

- Как нужно вести себя в лесу? Почему?

**II.** **Совместная работа с детьми по нахождению средств деятельности**

1. Как вы думаете, какая тема нашего виртуального путешествия?

2.Проговаривание темы педагогом. Правильно, мы с вами отправимся в виртуальное путешествие в весенний лес: будем слушать голоса птиц, поговорить о перелётных птицах, об их жизни в весенний период, узнать о видах гнезд.

3. Проговаривания самооценивания:

Оценивать вы будете себя так

-Если на нашей деятельности вы будете внимательны, правильно выполнять задания и отвечать на вопросы вы кладете в кармашек зелёный листочек?, а если у вас были затруднения и вам кто, то помогал то капельку.

4. Игра иммитация Мы сейчас с вами отправимся в лес (закрывайте глазки)

Звучит весенняя мелодия Чайковский «Апрель» (Весной в лесу всё оживает, просыпается и наполняется тысячами различных звуков. Появляются первые листочки и пробивается молодая травка.)

Давайте подышим воздухом весеннего леса, откройте глаза

5.Дыхательная гимнастикапод муз произведениеЧайковский «Апрель»

*«Вдыхаем аромат леса»*

Вдох носом, пауза, под счёт *«раз, два, три»* выдох ртом.

6. Слушание пения птиц в лесу? (звуки пения жаворонка весной)

**-** Чьи голоса вы слышите? *( пение жаворонка)*. Это поют жаворонки.

Рассказ воспитателя

Праздником близкой весны считается прилёт птиц к родным гнездовьям. К этому дню по обычаю пекли из ржаного теста фигурки птиц*«жаворонков»*- певцов полей. Мальчишки бегали по улице с этими птахами в руках, подбрасывали их вверх, ловили их с громкими криками: Жаворонки, жаворонки,

Прилетите к нам,

Принесите нам

Весну-красну.

Зима надоела

Весь хлеб поела.

8. Игра в кругу «Жаворонки, жаворонки» (дети машут крыльями и проговаривают за воспитателям слова)

Жаворонки, жаворонки,

Прилетите к нам,

Принесите нам

Весну-красну.

Зима надоела

Весь хлеб поела.

9. Продолжение рассказа

Ребята, а с приходом весны спешат всегда вернуться домой птицы, которые осенью улетели в тёплые края. Как их называют?

Дети: Их называют перелётными

10.Игра в кругу с мячом «Поймай мяч и ответь правильно»

А сейчас мы поиграем на полянке в лесу. Я буду вам задавать вопрос, а вы отвечаете и бросаете мяч обратно.

Каких перелётных птиц вы знаете?( *жаворонок соловей, ласточка, скворец, грачи, утки и т.д.*

Воспитатель: Кто ведёт птиц?

Дети: Вожак

Воспитатель: Как вы думаете, почему птицы улетают в теплые края?

Дети: потому, что здесь наступают холода и зимой нет насекомых

Оцените себя: Если вы были внимательны, правильно вспомнили перелётных птиц, дружно и правильно отвечали на вопросы вы кладете в кармашек зелёный листочек?, а если у вас были затруднения и вам кто, то помогал то капельку.

Оценивание педагогом

Воспитатель : Раз у нас с вами наступила весна, значит, к нам в гости летят перелетные птицы, а чтобы узнать какие именно, давайте вспомним ещё раз и отгадаем загадки:

**1. задание. Загадки «Перелетные птицы»**

**1 загадка.**

Ты его узнаешь сразу

Черноголовый, черноглазый.

Он за плугом важно ходит,

Червяков, жуков находит *(грач)*

Воспитатель: Правильно, это – грач. *(слайд 3)*

Прилетают грачи в наши края ранней весной. О них говорят *«Если грач на горе, то весна на дворе»*

- Посмотрите на грача, скажите какого он цвета?

Дети: Грач чёрного цвета.

Воспитатель:- На какую зимующую птицу он похож?

Дети: Грач похож на ворону.

Воспитатель: Подумайте, для чего грачу такой большой клюв *(предположения детей)*

Воспитатель: Прилетев, грачи держаться небольшими стайками. Они любят бродить по распаханным полям. Почему?  *(слайд 3)*

Дети: выискивают в земле жуков, червяков и личинок

Воспитатель: Когда с каждым днём становиться теплее и светлее, грач принимается за постройку своего гнезда. *(слайд 4)*

Обратите внимание, где находится гнездо грача?

Дети: Гнёзда высоко на дереве строят грачи.

Воспитатель: В готовое гнездо грачи откладывают яйца. Когда вылупятся птенцы, чем заботливые родители их кормят?

Дети: Их кормят комарами, мухами, червячками.

Воспитатель :

**2 .Загадка**

Мы в скворечнике живём

Песню звонкую поём

*(скворец)* *(слайд 5)*

Воспитатель :Скворец - красивая птица с блестящим черным опереньем. У него прямой, длинный клюв у самочки и ярко- жёлтый – у самца. Короткий хвост, длинные крылья, прямой длинный клюв. Питается жучками, мухами, комарами. *(слайд 6, 7)*

Всю зиму скворцы проводят в жаркой Африке.

Воспитатель: Где скворцы строят гнёзда?

Воспитатель: Песенка у скворушки тонкая и звонкая. *(Слайд8- Пение скворца)*

Воспитатель: ребята ,а когда гнезда готовы какая следующая забота у птиц?

Дети: откладывать яйца, высиживать птенцов, кормить их.

Воспитатель: Понаблюдайте, как кормят скворцы своих птенцов.

***(Слайд 9–видеоролик)***

Воспитатель:

**3.Загадка:**

- Под крышей я леплю гнездо

Из комочков глины,

Для птенчиков стелю на дно

Пуховую перину.

*(ласточка)* *(слайд11)*

Воспитатель: Небольшая красивая перелётная птица, очень стремительная в полёте. Её ласково называют *«ласточка»* *(слайд 12)*

Воспитатель: Какого цвета у неё грудка?

Воспитатель: Белая.

Воспитатель: Ласточка ловит комаров и различных мошек

Она сразу- же принимается за строительство гнёзд. \_ *(слайд13)*

Как вы думаете, из чего строят свои гнёзда ласточки?

Дети: ласточке нужна глина, шерстинки животных, соломинки и травинки.

Воспитатель: Правильно. Всё это она скрепляет своей слюной. Свои гнезда ласточки прикрепляют под крышами домов и под балконами.

**4.Загадка.**

Эта птица никогда

Для птенцов не вьёт гнезда *(кукушка)* *(слайд 14)*

Воспитатель: Кукушка – небольшая птица. Какую она имеет окраску? *(слайд 15)*

Дети: кукушка имеет пеструю окраску

Воспитатель: -какой у неё хвост *(длинный хвост)*

Дети: у неё длинный хвост.

Воспитатель:Что вы о ней знаете?

**5.загадка:**

Будто солнце он плывет,

Шейку выгибая,

Клювиком воды черпнет,

Высоко взлетая. *(Лебедь)* *(слайд 16)*

Воспитатель: Это прекрасная, гордая птица.

- Какая у него шея?

Дети: Длинная и тонкая

Воспитатель: Какой клюв?

Воспитатель: Для чего лебедю на лапках перепонку?

Дети: Чтобы легче было плавать. *(видео-слайд 17)*

Воспитатель: -Лебедь строит свои гнёзда на берегу озера, в густых зарослях трав. Лебеди долго гостят в наших краях. Прекрасные птицы улетают в тёплые края, когда водоёмы затянет токая корочка льда. *(слайд18)*

Оцените себя, если вы правильно угадали птицу и рассказали о ней, то кладете в кармашек зелёный листочек?, а если у вас были затруднения и вам кто то помогал то капельку.

Молодцы ребята, посмотрите какие красивое небо и какие прекрасные птицы, посмотрите на них, а давайте все вместе немного разомнемся

Физ. минутка:

Очень долго мы шагали,

Много птичек повстречали.

По лесу они летают,

Свои песни распевают

– Чик – чирик, чик – чирик!

Буйный ветер налетел, *(руки вверх, раскачиваемся из стороны в сторону)*

Птичек унести хотел.

Птички спрятались в дупло *(закрываем голову руками)*

Там не тронет их никто.

**Самостоятельная работа детей по апробации способов деятельности**

1.Дидактическая игра  *«Умный куб»*

Воспитатель: Сейчас я предлагаю проверить, как вы знаете птиц. Думайте, и не зевайте, птицу верно называйте *(дети бросают куб называют птицу, определяют какая она)*

1.ласточка

2.лебедь

3.грач

4.скворец

5.кукушка

2.Дидактическое упражнение *«Собери птицу»* *(мозаика)*

Воспитатель: Ребята, подойдите к столу, здесь у меня лежат разрезные картинки с изображением птиц. Нужно собрать птицу и поселить её в своё гнездо

Кукушка никогда не вьет гнезда. *(дети садят кукушку на ветку дерева)*

Д. Упражнение «Помоги птицам»

Воспитатель: Кто знает, как можно помочь птицам? Посмотрите на слайд картинку и расскажите?

Дети: — Нельзя стрелять в птиц из рогатки. Почему? потому, что можно их поранить. Нельзя разрушать гнёзда. *(слайд 19)*

Воспитатель: Почему?

Дети: птицы выводят в них птенцов. *(слайд 20)*

Воспитатель:Птицы питаются насекомыми, поэтому насекомых нельзя уничтожать *(слайд)*.

Оцените себя: Если вы без труда выполнили правильно задание , разместили птиц по своим гнездам и назвали их, то вы кладете в кармашек зелёный листочек, а если у вас были затруднения и вам кто то помогал то капельку. А почему положил…..? А кто на ваш взгляд лучше справился с заданиями во время виртуального путешествия и почему?

**III, Подведение итога**

Ребята, вы узнали, как меняется лес с наступлением весны? Дети, вам понравилось наше виртуальное путешествие? Что вы нового узнали и запомнили? Как надо беречь птиц и заботиться о них?

Закроем глазки, чтобы вернуться в детский сад. Сейчас давайте ещё раз послушаем прекрасное пение птиц.

Но вот мы и в детском саду. На следующей деятельности мы будем рисовать птицу, которая вам больше всего запомнилась.