**Изобразительная деятельность. Лепка.**

Лепка. Тема: «Красивая птичка» (По дымковской игрушке)

Форма организации*:* мастерская по изготовлению продуктов детского творчества.

Цель: вылепить птичку.

Задачи: Учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей. Закреплять прием прищипывания кончиками пальцев (клюв, хвостик); умение прочно скреплять части, плотно прижимая их друг к другу. Учить лепить по образцу народной (дымковской) игрушки. Воспитывать желание взаимопомощи друг к другу.

Материалы: игрушечная (картинка) птичка. Пластилин, доски (на каждого ребенка).

Связь с другими занятиями и видами деятельности: наблюдения на прогулке за птицами, рассматривание иллюстраций, игрушек. Сравнение разных птичек. Знакомить детей с образами дымковских птичек.

Ход НОД

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы работы | Действия педагога(методы и приёмы) |
| Мотивация детей к деятельности | Сюрпризный момент. На столе воспитателя стоит дымковская игрушка «Барыня» накрытая салфеткой. Поднимаю салфетку - Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл в гости! Это барыня!Чтение стихотворения:*Глины маленький комок**В чудо превратится**Если только попадёт* *В руки мастерицы.**Дымковские барыни**В нарядах удивительных;**В кисточку, кружочек, полосочку**Тонко так расписанные.*- Барыня пришла к нам в гости и хотела увидеть птичек, но они все улетели. |
| Простановка цели детьми | - Как вы думаете, мы сможем ей помочь увидеть птичек? (да)- Где живут птички?- Зимой птички живут в домиках, которые сделали люди. А вот и домик стоит, только птичек там нет. Ребята, что же делать? (ответы)- Давайте слепим птичек и поселим их в наш домик. |
| Совместная работа с детьми по нахождению средств деятельности | - Сейчас мы с вами рассмотрим птичку и вспомним, как она выглядит.- У птички есть голова, туловище…а что ещё? Помогите мне ребята. (крылья, клюв, глаза, ножки, хвостик).- На что похожа голова птички? На какую фигуру? (клюв, хвост)- Туловище птички похоже на большой круг. На какую фигуру похоже туловище? (круг большой).- Из чего можно сделать птичку? (пластилин)- Сначала слепим голову птички. - Покажем в воздухе, как мы будем лепить голову. А что ещё у птички не хватает? (тела).- Маша, подойди и покажи, как ты будешь лепить тело. - Что больше голова или тело?- Давайте в воздухе покажем, как мы будем с вами лепить голову. - Клюв у птички острый, возьмём кусочек пластилина и будем прищипывать двумя пальчиками. Давайте попробуем в воздухе показать, как мы будем это делать.Пальчиковая гимнастика «Мы весёлые матрёшки*На ногах у нас сапожки**В сарафанах наших пёстрых, мы похожи словно сёстры.**Мы весёлые матрёшки**Хороши у нас одежки**Кружимся мы и танцуем**Хоровод водить мы будем.* |
| Самостоятельная работа детей по апробации способов деятельности | В процессе лепки напоминать детям о необходимости прочно скреплять части, прижимая их друг к другу.Ребятам, которые раньше других закончат работу, можно дать дополнительные комочки пластилина и предложить сделать для птички зернышки (мелкие комочки пластилина), червячков или что-нибудь еще, подходящее по смыслу. |
| Подведение итога | - Кто к нам приходил в гости?- Что мы сегодня делали? Кого лепили?- Молодцы! Все постарались, и теперь барыня увидит птичек. |