**Познавательно – исследовательская деятельность с детьми младшей группы. Ознакомление с окружающим миром**

Форма работы – познавательно - исследовательская

Тема. «Перелетные птицы».

Цель. Содействовать формированию представлений у детей о перелетных птицах (скворец, ласточка).

Задачи. Продолжать знакомить с характерными признаками весны.

 Закрепить знания детей о птицах, об их жизни в весенний период.

 Познакомить детей с перелетными птицами – ласточка, скворец.

 Расширять представление об особенностях внешнего вида, повадках птиц.

 Обогащать словарь детей словами по теме: ласточка, скворец, скворечник, гнездо, птенцы, перелетные птицы и др.

 Воспитывать интерес к птицам своего края, желание оберегать их.

 Воспитывать умения слушать друг друга.

Оборудование и наглядный материал: аудиозапись  «Пение птиц»; презентация «Птицы весной».

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы работы | Действия педагога(методы и приёмы) |
| Мотивация детей к деятельности |  (дети сидят на стульчиках)- Ребята, вы слышите, что это за звуки? - Правильно, это поют птицы.- А почему, они так весело щебечут?  |
| Простановка цели детьми | - А вы хотели бы узнать, что же за праздник у птичек? Почему им так весело? - А как мы можем узнать, чему радуются птицы? - Правильно, мы пойдем к птицам в гости и спросим у них.-Но прежде чем отправиться к птицам в гости, скажите, как мы будем себя вести?  |
| Совместная работа с детьми по нахождению средств деятельности | Показ слайдов «Птицы весной» **Слайд 1 (воробей весело поет)**- Вот первая птичка. Кто это? (Воробей, воробушка).- Здравствуй воробушка! Поздоровайтесь с воробьем!- Воробушка, а почему ты такой веселый, почему так звонко поешь? (Потому что пришла весна. Я радуюсь теплу и солнышку). - Воробушки всю зиму зимовали вместе с нами. Мы их кормили крошками и зернышками. Воробьи — это очень дружные птички. Они друг другу помогают – если найдет один воробей корм, обязательно всех друзей позовет. Никогда так не бывает, чтобы нашел воробей крошки, и все эти крошки сам съел, друзьям не оставил. Вот какая птица – маленькая, а что такое дружба уже знает!!! И всегда с друзьями делится.- Пойдемте в гости другой птички! **Слайд 2 (синичка и звук голоса)**- Вы узнали эту птичку? - Правильно – это синичка. - Здравствуй синичка. А ты чему так радуешься, почему так весело поешь? (Потому что пришла весна. Я радуюсь теплу и солнышку). - И синичка, то же радуется весне и солнышку.Синички всю зиму зимовали с нами. Они не куда не улетали. - Как мы заботились зимой о синичках?- А что же изменилось в природе с приходом весны? Чему радуются птицы?-Наступила весна. Солнце стало греть сильнее. Снег стал таять. Птицы громко поют – радуются теплу, приходу весны. Дни повеселели, Солнышку не спится, Птички радостно запели,  Это к нам весна стучится**Физминутка «Птицы»**-Воробей и синица всю зиму зимовали с нами – это зимующие птицы. (Дети повторяют 2-3 раза: воробей и синица – зимующие птицы). - Не все птицы зимовали с нами. Есть птицы, которые зимой улетали в теплые края, туда, где всегда тепло и нет зимы. Весной они возвращаютсядомой, к нам.  **Слад 3 (ласточка и звук голоса**)- Это ласточка, она живет в гнезде, ласточка прилетела к нам из теплых краев, и свила себе гнездышко. – У нее хвост, как вилка. Красивая шапочка на голове, белая грудка, черные крылья.- Как зовут эту птицу? Какой хвостик у ласточки? Что есть на голове у ласточки? Каким цветом у нее грудка? Крылья? - Ласточка – это перелетная птица. (Хоровые и индивидуальные повторения)- Здравствуй ласточка. Почему ты так весело поешь, чему радуешься? (Я очень соскучилась по дому, радуюсь теплу, весне, дому)- Но не только ласточка прилетела из теплых краев.**Слайд 4 (скворец и звук голоса)****-** Это скворец. Рассмотрим эту птичку.-Что есть у птицы? (У скворца есть голова, клюв, глазки, туловище, черные перья, хвост, лапки.)-Какой скворец? (Красивый, большой)-Где живет скворец? (В скворечнике)- Это скворец, он большой с черными перьями, клюв у него крепкий, прилетает ранней весной, селится в скворечнике, там выводит птенцов. У нас на территории детского сада есть скворечники. Мы будем наблюдать, когда прилетят скворцы в скворечники. Скворец – это перелетная птица. - Здравствуй скворец! А почему ты так весело поешь, чему радуешься? (Я очень соскучился по дому, радуюсь теплу, весне, дому) |
| Самостоятельная работа детей по апробации способов деятельности |   |
| Подведение итога | - Ребята, чему так радуются птицы? - У каких птиц мы были в гостях? - Воробей и синица – это, какие птицы? - А ласточка и скворец? - Вам понравилось ходить в гости к птицам? А как надо себя вести рядом с птицами? -Какое у вас настроение? |