**Познавательно – исследовательская деятельность с детьми младшей группы. Ознакомление с окружающим миром**

Форма работы – познавательно - исследовательская

Тема. «Перелетные птицы».

Цель. Содействовать формированию представлений у детей о перелетных птицах (скворец, ласточка).

Задачи. Продолжать знакомить с характерными признаками весны.

Закрепить знания детей о птицах, об их жизни в весенний период.

Познакомить детей с перелетными птицами – ласточка, скворец.

Расширять представление об особенностях внешнего вида, повадках птиц.

Обогащать словарь детей словами по теме: ласточка, скворец, скворечник, гнездо, птенцы, перелетные птицы и др.

Воспитывать интерес к птицам своего края, желание оберегать их.

Воспитывать умения слушать друг друга.

Оборудование и наглядный материал: аудиозапись  «Пение птиц»; презентация «Птицы весной».

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы работы | Действия педагога  (методы и приёмы) |
| Мотивация детей к деятельности | (дети сидят на стульчиках)  - Ребята, вы слышите, что это за звуки?  - Правильно, это поют птицы.  - А почему, они так весело щебечут? |
| Простановка цели детьми | - А вы хотели бы узнать, что же за праздник у птичек? Почему им так весело?  - А как мы можем узнать, чему радуются птицы?  - Правильно, мы пойдем к птицам в гости и спросим у них.  -Но прежде чем отправиться к птицам в гости, скажите, как мы будем себя вести? |
| Совместная работа с детьми по нахождению средств деятельности | Показ слайдов «Птицы весной»  **Слайд 1 (воробей весело поет)**  - Вот первая птичка. Кто это? (Воробей, воробушка).  - Здравствуй воробушка! Поздоровайтесь с воробьем!  - Воробушка, а почему ты такой веселый, почему так звонко поешь? (Потому что пришла весна. Я радуюсь теплу и солнышку).  - Воробушки всю зиму зимовали вместе с нами. Мы их кормили крошками и зернышками.  Воробьи — это очень дружные птички. Они друг другу помогают – если найдет один воробей корм, обязательно всех друзей позовет. Никогда так не бывает, чтобы нашел воробей крошки, и все эти крошки сам съел, друзьям не оставил. Вот какая птица – маленькая, а что такое дружба уже знает!!! И всегда с друзьями делится.  - Пойдемте в гости другой птички!  **Слайд 2 (синичка и звук голоса)**  - Вы узнали эту птичку?  - Правильно – это синичка.  - Здравствуй синичка. А ты чему так радуешься, почему так весело поешь? (Потому что пришла весна. Я радуюсь теплу и солнышку).  - И синичка, то же радуется весне и солнышку.  Синички всю зиму зимовали с нами. Они не куда не улетали.  - Как мы заботились зимой о синичках?  - А что же изменилось в природе с приходом весны? Чему радуются птицы?  -Наступила весна. Солнце стало греть сильнее. Снег стал таять. Птицы громко поют – радуются теплу, приходу весны.  Дни повеселели,  Солнышку не спится,  Птички радостно запели,  Это к нам весна стучится  **Физминутка «Птицы»**  -Воробей и синица всю зиму зимовали с нами – это зимующие птицы. (Дети повторяют 2-3 раза: воробей и синица – зимующие птицы).  - Не все птицы зимовали с нами. Есть птицы, которые зимой улетали в теплые края, туда, где всегда тепло и нет зимы. Весной они возвращаются  домой, к нам.  **Слад 3 (ласточка и звук голоса**)  - Это ласточка, она живет в гнезде, ласточка прилетела к нам из теплых краев, и свила себе гнездышко.   – У нее хвост, как вилка. Красивая шапочка на голове, белая грудка, черные крылья.  - Как зовут эту птицу? Какой хвостик у ласточки? Что есть на голове у ласточки? Каким цветом у нее грудка? Крылья?  - Ласточка – это перелетная птица. (Хоровые и индивидуальные повторения)  - Здравствуй ласточка. Почему ты так весело поешь, чему радуешься? (Я очень соскучилась по дому, радуюсь теплу, весне, дому)  - Но не только ласточка прилетела из теплых краев.  **Слайд 4 (скворец и звук голоса)**  **-** Это скворец. Рассмотрим эту птичку.  -Что есть у птицы? (У скворца есть голова, клюв, глазки, туловище, черные перья, хвост, лапки.)  -Какой скворец? (Красивый, большой)  -Где живет скворец? (В скворечнике)  - Это скворец, он большой с черными перьями, клюв у него крепкий, прилетает ранней весной, селится в скворечнике, там выводит птенцов. У нас на территории детского сада есть скворечники. Мы будем наблюдать, когда прилетят скворцы в скворечники.  Скворец – это перелетная птица.  - Здравствуй скворец! А почему ты так весело поешь, чему радуешься? (Я очень соскучился по дому, радуюсь теплу, весне, дому) |
| Самостоятельная работа детей по апробации способов деятельности |  |
| Подведение итога | - Ребята, чему так радуются птицы?  - У каких птиц мы были в гостях?  - Воробей и синица – это, какие птицы?  - А ласточка и скворец?  - Вам понравилось ходить в гости к птицам? А как надо себя вести рядом с птицами?  -Какое у вас настроение? |