**Познавательно – исследовательская деятельность с детьми второй младшей группы**

**Ознакомление с окружающим миром.**

Тема. «Лисичка с фруктами»

Программное содержание: Побуждать детей различать разные виды фруктов и правильно называть их. Обращать внимание на красоту формы фруктов, разнообразие окраски, гладкую или шершавую фактуру кожуры. Помочь детям выполнить «просьбу» лисички и среди картинок и муляжей фруктов найти соответствующее изображение. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать умения слушать друг друга.

Оборудование: муляжи **фруктов**, корзиночка, иллюстрации с изображением **фруктов, игрушка-Лисичка,**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы работы | Действия педагога  (методы и приёмы) |
| Мотивация детей к деятельности. | -Ой, ребята, посмотрите, кто это здесь сидит?  Молодцы ребята, правильно это лисичка, выходи, лисичка к нам, поздоровайся с ребятами.  Воспитатель говорит за лису: Здравствуйте ребята, я лисичка хвостик рыжий, подойдите ко мне поближе.  -Подойдите ребята, посмотрите какая лисичка красивая, какой у нее хвостик, какие лапки, а какие ушки на макушке, а глазки то, как пуговки, да? Ой, лисичка, а что это у тебя в лапках? ( Корзиночка).  -Но я не знаю, как называются предметы, которые находятся в корзинке. Помогите мне пожалуйста. |
| Простановка цели детьми | -Ребята, поможем лисичке? |
| Совместная работа с детьми по нахождению средств деятельности | Воспитатель проводит с детьми сенсорное обследование муляжей плодов. Дает сначала муляжи яблока, просит их повертеть, погладит, Каждый раз задает вопрос: «Какое яблоко?»  Ответы детей: красное, круглое, гладкое, сладкое, вкусное.  - А это груша. Какая она?  Ответы детей: зеленая, сочная, сладкая, душистая, овальной формы.  - А это апельсин. Какой он?  Ответы детей: оранжевый, круглый, большой, сочный, вкусный.  А это лимон. Какой он?  Ответы детей: Желтый, круглый, кислый, сочный.  Физкультминутка  **«Фруктовый сад»**  Мы сегодня в сад пойдем, *(Шагать на месте.)*  **Фрукты разные найдем**. *(Хлопать в ладоши.)*  Раз, два, три, четыре, пять (Указательным пальцем правой руки по очереди загибать пальцы на левой руке.)  Будем **фрукты собирать.**  Груши, яблоки и сливы, (Поднимать по очереди то правую, то левую руку, как будто срывая плоды с дерева.)  Виноград и апельсины.  Будем с дерева срывать. *(Протянуть руки вперед ладонями кверху.)*  Всех знакомых угощать.  Игра «Найди соответствующее изображение».  среди картинок и муляжей фруктов необходимо найти соответствующее изображение.  -Лисичка, а ты знаешь, наши ребятки очень любят играть, а ты любишь?  Воспитатель говорит за лису: Да, очень!  - А, ты, хочешь с нами поиграть?  Воспитатель говорит за лису: Да.  -Только что бы с тобой поиграть, нам надо превратиться в зайчиков. Превратимся, ребята? (Превращение). Ну, вот теперь можно.  Проводится подвижная игра «Лиса и зайцы». |
| Подведение итога | -Ребята, мы помогли лисичке?  В конце занятия воспитатель хвалит детей и спрашивает, какие **фрукты** они любят больше всего. |
|  |  |