**Изобразительная деятельность с детьми второй младшей группы**

Тема. Рыбки плавают в пруду.

Формы работы: мастерская по изготовлению продуктов детского творчества.

Цель. Формировать умение рисовать кисточкой и краской.

Задачи. Формировать умение детей изображать рыбок, составленных из двух треугольников разного размера (большой - туловище, маленький - хвост). Совершенствовать технику рисования кистью (повторять при закрашивании форму треугольника). Развивать чувство формы и цвета. Вызвать у детей желание дополнять рисунок различными элементами: травкой, камешками. Развивать желание рассказывать о своих рисунках. Воспитывать трудолюбие и интерес к рисованию.

Материал. Прямоугольные листы бумаги голубого цвета, краски, кисти.

Ход НОД

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы работы | Действия педагога(методы и приёмы) |
| Мотивация детей к деятельности |  «Она всегда в воде живёт,И целый день она плывет.На спинке носит плавнички,Они красивы и легки». (Рыбка)**-** Ой, ребята, тише, тише что-то странное я слышу. А что вы ребята услышали? (играет музыка – шум воды) **-** Правильно, молодцы. Я тоже услышала, что водичка шумит. А где может шуметь вода?» (В реке, океане, озере, пруду, фонтане, море, аквариуме…) |
| Простановка цели детьми |  - Посмотрите, какая красивая рыбка! Но она грустит. Ей скучно одной. - Как вы думаете, а мы с вами можем помочь рыбке? (Нарисовать для рыбки друзей.) |
| Совместная работа с детьми по нахождению средств деятельности |  - Прежде чем приступить к работе, рассмотрим рыбок. Что есть у рыбки? (плавники, чешуя, хвост … ) -Зачем рыбке нужна чешуя? (Чтобы защитить тело от травм) -А для чего нужны плавники и хвостик?(Они помогают рыбке поворачивать вправо и влево)  -Ребята, а как вы думаете, можно доставать рыбку из воды? (Нет) -А почему, как выдумаете? (Она может погибнуть без воды)- На что похоже тело рыбки по форме? А хвост?  - А теперь давайте поиграем. (Физминутка)К речке быстро мы спустились, наклонились и умылись. Раз, два, три, четыре. Вот так славно освежились. А теперь поплыли дружно. Делать так руками нужно. Вместе раз, вместе два, вот и кончилась игра.  - Помогут нам нарисовать рыбку, вот такие два треугольника - трафарета. Большой треугольник – это туловище, а маленький треугольник – хвост. Что бы получилась рыбка, мы сначала вот так обведем большой треугольник, а затем маленький, на голубом листе бумаге. И осталось раскрасить рыбку красками. (Показ) Что бы пруд получился уютным и рыбке там было хорошо, нарисуем вот такие водоросли.  |
| Самостоятельная работа детей по апробации способов деятельности |  Детям, которые уже научились пользоваться трафаретом, обводят треугольники самостоятельно. Детям, испытывающим затруднения, оказывается помощь. Затем всем дети раскрашивают своих рыбок и дорисовывают водоросли, камушки и т.д.  |
| Подведение итога | - Какие красивые рыбки у нас получились. И рыбка стала веселой. У нее теперь много друзей.(Оформление выставки детских работ) |