

Омское Прииртышье – Наш край родной

Рабочая тетрадь
для совместной деятельности детей 5–7 лет и взрослых



Бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Омской области»

ОМСКОЕ ПРИИРТЫШЬЕ — НАШ КРАЙ РОДНОЙ

Рабочая тетрадь для совместной деятельности детей 5–7 лет и взрослых

Омск
БОУ ДПО «ИРООО»
2024

Печатается по решению редакционно-издательского совета
БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»

Авторский коллектив:

Молчанова Е. Г., Буренкова О. Л., Солуня И. А., Глазкова Д. В., Евсюкова О. А., Федина Ю. В.,
Старокожева К. Ф., Овсянникова Е. Е., Баранова Ю. В., Миллер И. С., Бурлак С. И., Зайцева И. И.,
Гринченко Е. Н., Васюхина Т. И., Архипова В. А., Смекаленкова М. В., Мягченко Ю. А.
Борцова Л. В., Гаврилова Е. Н., Зенова М. В.

Под общей редакцией:

Чернобай Т. А., Артемовой Е. В., Хамовой С. А.

О57 Омское Прииртышье — наш край родной : Рабочая тетрадь для совместной деятельности детей 5–7 лет и взрослых / Е. Г. Молчанова, О. Л. Буренкова, И. А. Солуня и др.; под общей ред.: Т. А. Чернобай, Е. В. Артемовой, С. А. Хамовой. – Омск : БОУ ДПО «ИРООО», 2024. – 60 с. + приложения.

Рабочая тетрадь является дидактическим материалом для реализации программы «Омское Прииртышье — наш край родной», предназначена для совместной деятельности взрослых и детей 5–7 лет. Пособие содержит задания, направленные на формирование у детей старшего дошкольного возраста первоначальных представлений о родном крае, природе, его историческом прошлом, географическом положении, экономике и производствах региона, национальных, культурных особенностях, традициях народов, проживающих на территории Прииртышья. Задания разработаны с учетом возрастных особенностей, Концепции развития инженерного образования в Омской области «Территория опережающего развития инженерного образования на 2024–2027 годы». Тетрадь дополнена приложением, которым дети могут воспользоваться при выполнении заданий, и полем для настольной игры.

ISBN 978-5-89982-775-4

ББК 74.100.5

Учебное издание

ОМСКОЕ ПРИИРТЫШЬЕ — НАШ КРАЙ РОДНОЙ

Рабочая тетрадь для совместной деятельности детей 5–7 лет и взрослых

Заведующий РИЦ Н. Е. Фильчакова
Главный редактор А. Е. Мальцева
Технический редактор Д. Д. Грешнова

Подписано к печати 01.10.2024. Формат 60x84/8

Усл. п. л. 6,93. Уч.-изд. л. 5,90. Тираж 100 экз. Заказ № 508. Печать оперативная

Издательство БОУ ДПО «ИРООО» 644043, г. Омск, ул. Тарская, 2.

Типография БОУ ДПО «ИРООО» 644043, г. Омск, ул. Тарская, 2.


ISBN 978-5-89982-775-4


© БОУ ДПО «Институт развития
образования Омской области», 2024


Юный друг!


Приглашаем тебя в увлекательное путешествие по родному краю. Вместе со взрослыми ты сможешь получить новые знания и лучше узнать мир, в котором ты живёшь.




От  можно услышать интересные рассказы о прошлом.

А  с удовольствием будет сопровождать тебя на прогулках, в походах и экскурсиях.

 много знает о природе и очень любит животных.

С  можно порыбачить, что-то смастерить и посчитать.

На семейном совете рекомендуем заранее разработать маршрут.

 Не забудь взять с собой фотоаппарат и карту наблюдений, которую ты будешь заполнять самостоятельно.

Интересные задания превратят занятия в увлекательное и познавательное путешествие.

Значки подскажут тебе, как их выполнить:



— обсудите с ребёнком



— поиграйте в игру



— нарисуй и раскрась



— построй из конструктора



— рассмотри



— вырежи и наклеи



— проведите исследование



— сделай своими руками

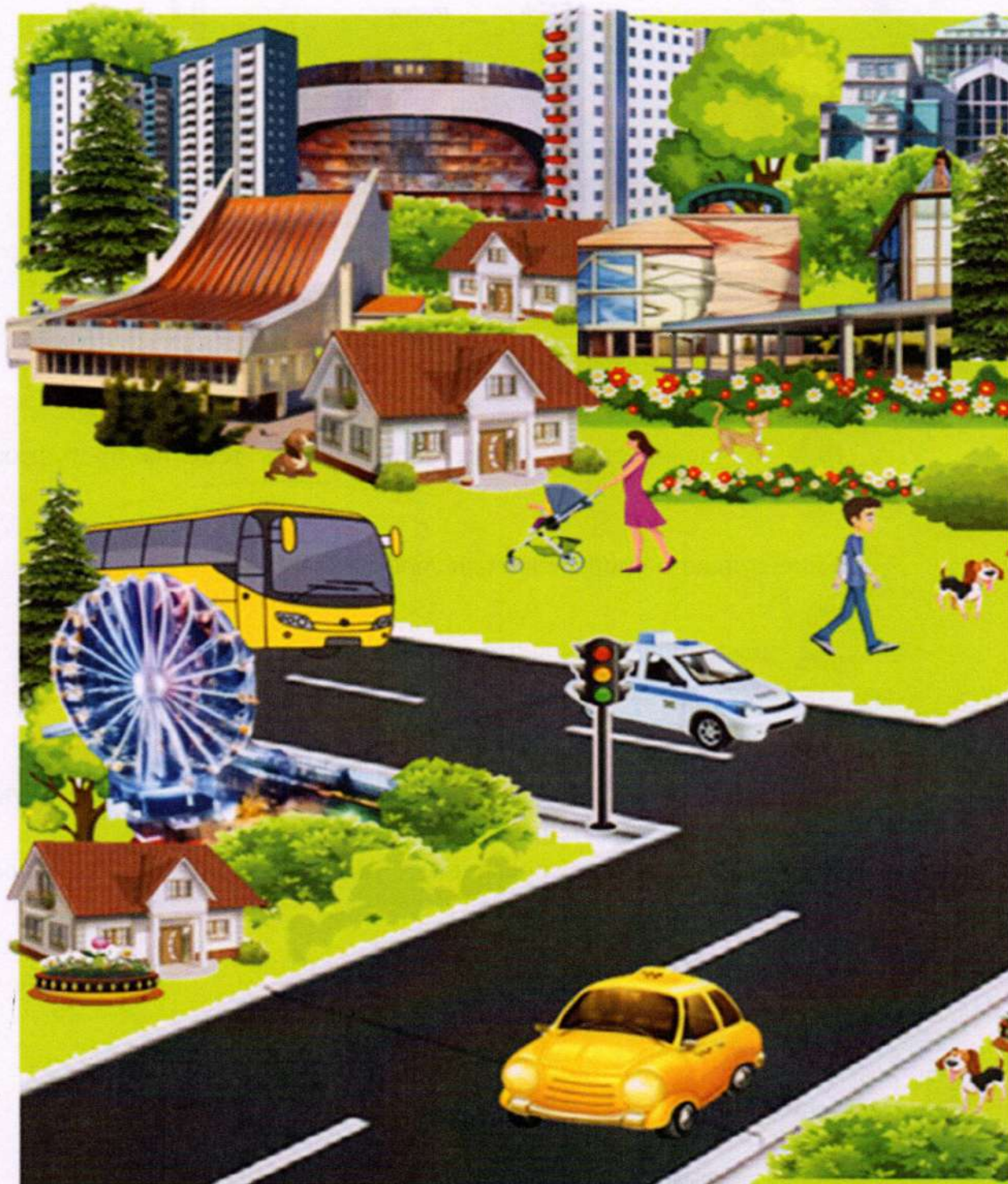
Привет, Омск!

Таня и Саша любят гулять по нашему городу.

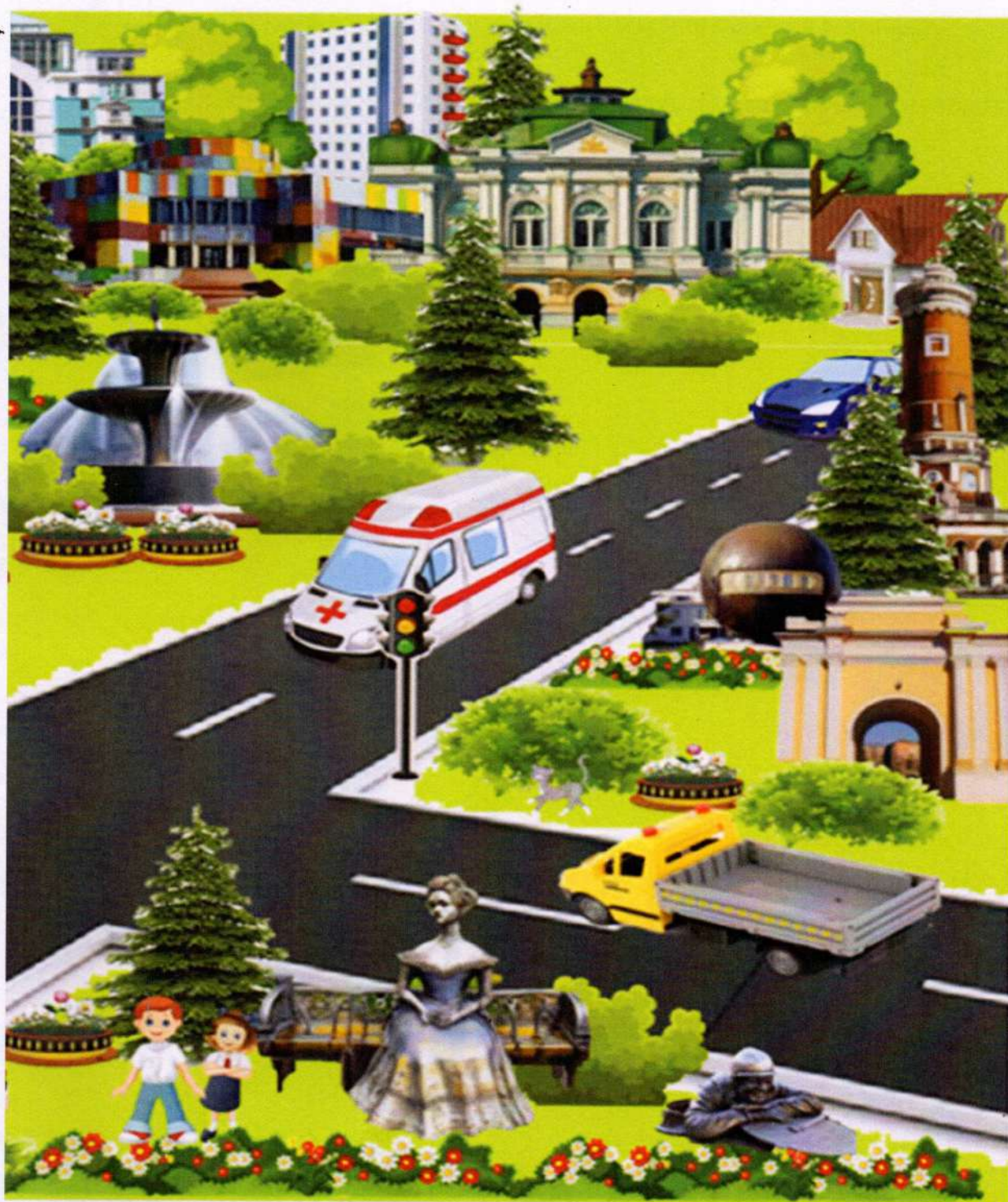


Рассмотри картинку.

Какие здания, сооружения и скульптурные композиции ты узнал? Расскажи о них. Люди каких профессий работают в этих зданиях?



Какие улицы и площади города Омска ты знаешь? Назови их.
Как называются улицы и площади твоего населённого пункта?
Какие виды транспорта ты увидел?
А знаешь ли ты правила поведения на улицах города? Расскажи
о них.



Карта наблюдений



Размести на этом развороте очертания своего населённого пункта (района), в котором ты живёшь.



Путешествуя по нашему краю с картой наблюдений, зарисуй или приклей картинки из приложений, и ты увидишь, чем богат твой край!

Раздел «Введение в мир природы Омского Прииртышья»



Карта Омской области. Природные зоны Омской области

А знаешь ли ты, какие природные зоны есть в Омской области?
(Лесная, лесостепь, степь.)

Лесная зона расположилась на севере области. В ней преобладают хвойные и смешанные леса.

Ты знаешь, что такое смешанный лес? В смешанных лесах растут ели, берёзы, ольха, осина, сибирский кедр, ель и пихта.

Лесостепь занимает центральную часть Омской области (Берёзовые перелески и берёзово-осиновые леса с сосновыми борами и с лугами.)

В южной части области имеются участки степей. (Степные растения: ковыль, тонконог.)



Рассмотри карту и раскрась природные зоны Омской области.



Это лесная зона, где растут ель, кедр, пихта.
Раскрась эту зону в тёмно-зелёный цвет.



Это лесостепная зона, где растут берёза и осина.
Раскрась эту зону светло-зелёным цветом.



Это степная зона, где растут степные травы.
Раскрась эту зону жёлтым цветом.

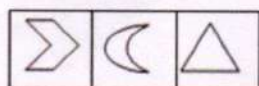
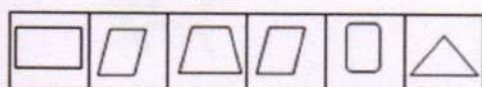


На рыбалке

Саша и Таня любят ходить на рыбалку. Прочитай названия рыб, которые водятся в реках и озёрах Омской области, заменив значки буквами или разгадав ребус.



А	К	С	П	Р	Т	Ь	Е	Я	Л	Д	Щ	З	Я



Обсудите с ребёнком значение рыб в природе и для человека, особенности внешнего вида и дыхания.

Где обитают рыбы? Каких ещё рыб ты знаешь? Какие рыбы живут в озере?



Какие рыбы живут в водоёмах твоего района/города?

Вырежи картинки (из приложения 3) **и наклей** их на карту наблюдений.



Поиграйте в игру «Я знаю...»

Игроки садятся в круг и перекидывают по очереди мяч со словами «Я знаю ... 5... названий...рыб». Тот, кто не смог ответить, отдаёт мяч и выполняет другое задание (например, читает стихотворение).

Прогулка по лесу

Таня и Саша любят гулять по лесу. Назови деревья, которые растут в лесу. Соедини дерево, листок и плод, принадлежащие этому дереву.



Сосна



Липа



Кедр



Ель



Берёза



Клён



Дуб



Осина





Обсудите с ребёнком правила безопасного поведения в лесу, бережного отношения к лесу и его обитателям.

Зачем нужен лес?

Кто живёт на деревьях?

Как нужно правильно одеваться для прогулки по лесу?



Поиграйте в игру «Скажи, какой лес»:

лес, в котором растут берёзы — *берёзовый*,

ели — ...,

кедры — ...,

липы — ...,

осины — ...,

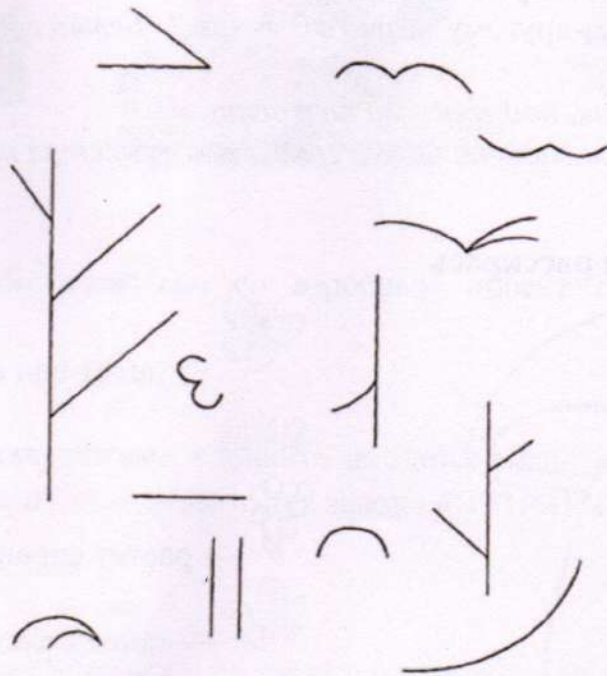
дубы — ...,

лес, в котором растут хвойные деревья — ...,

лес, в котором растут разные деревья — ...



Дорисуй линии и фигуры так, чтобы получился лес и его обитатели.



Обсудите, что получилось, а что можно было бы нарисовать ещё.

Какие деревья растут в твоём населённом пункте? Нарисуй их на карте наблюдений.

По грибы да по ягоды

Для настоящего грибника поход за грибами — радостная встреча с лесом и его тайнами. Саша и Таня часто ходят летом в лес за грибами. Каждый гриб они осторожно срезают, любуются и складывают в корзинку. Найди и ты все спрятавшиеся грибы. Составь из букв их названия.



П	О	Г	Р	У	З	Д	Ь	Е	В	И	Н
Л	И	С	И	Ч	К	И	М	В	А	П	Е
Р	В	А	М	У	Х	О	М	О	Р	Ж	А
П	О	Д	О	С	И	Н	О	В	И	К	Ю
А	С	В	О	П	Я	Т	А	Ф	Ы	К	У
П	В	А	Е	П	Б	О	Р	О	В	И	К
П	О	Д	Б	Е	Р	Ё	З	О	В	И	К



Обсудите с ребёнком, какие правила нужно соблюдать при сборе грибов.

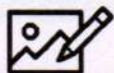
Зачем лесу нужны грибы?

Какие ядовитые грибы ты знаешь?

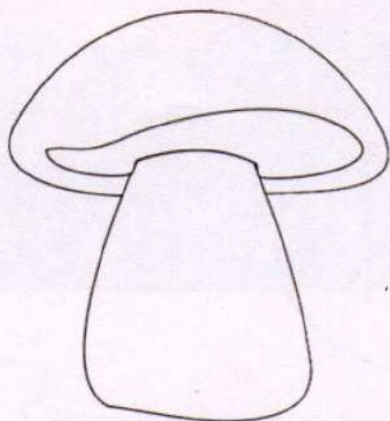
Как можно по-другому назвать боровик? (*Белый гриб, царь грибов, полковник.*)

«Гриб боровик, над грибами полковник,

Под дубочком сидючи, на все грибы глядючи, стал приказывать...».



Нарисуй и раскрась



— летит над грибом



— растёт под грибом



— растёт справа от гриба



— ползёт слева от гриба

Составьте рассказ по получившемуся рисунку



Вырежи из приложения 4 и **наклей** на карту наблюдений либо **нарисуй** на ней изображения тех грибов, которые растут в твоём районе.

Саша и Таня любят собирать ягоды, а бабушка варит из них вкусное варенье и компот.

Помоги распределить ягоды по банкам. Из ягод, растущих в лесу, бабушка сварит компот (проведите линию к большой банке), а из ягод, которые растут на болотах, — варенье (проведите линию к маленькой банке).

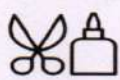


Назови ягоды, которые растут и на болоте, и в лесу.



Обсудите с ребёнком, чем полезны ягоды.

Какие ещё ягоды ты знаешь?



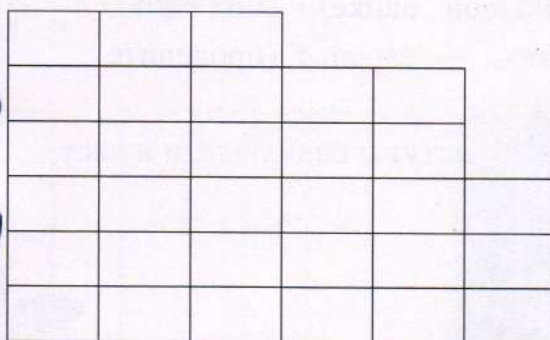
Вырежи из приложения 5 и **наклей** на карту наблюдений либо **нарисуй** на ней изображения тех ягод, которые растут в твоём районе.

В гости к птицам

Таня и Саша любят наблюдать за повадками птиц.
Попробуй отгадать загадки про птиц и впиши их названия.



С



У неё глаза большие,
Хищный клюв — всегда крючком.
По ночам она летает,
Спит на дереве лишь днём.



Непоседа пёстрая,
Птица длиннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая.



Эта птичка с жёлтой грудкой
В зимний полдень так звенит,
Будто лето на минутку
В зиму заглянуть спешит!
Любит помечтать о сале,
Что в кормушке для неё...
Так какую же назвали
Птичку «зимним соловьём»?



Каждый год я к вам лечу,
Зимовать у вас хочу.
И ещё красней зимой
Ярко-красный галстук мой.



Летом в чаще эта птичка,
По размерам невеличка,
Любит песней звонкой
Удивлять сторонку,
Чтоб звенели трели
Сорок раз в неделю!



Ходит, а не прыгает,
Жёлтый клюв несёт,
Крыльями в такт пению
Он своему трясёт.
Он пародист кокетливый,
Поёт на все лады.
Ему скворечник новенький
Мы дарим за труды.



Найди в приложении 6 изображения птиц Красной книги Омского Прииртышья, **вырежи их и приклей** на карту наблюдений.



Обсудите с ребёнком, какое значение имеют птицы в природе и жизни человека? Какие отличительные особенности внешнего вида есть у птиц? Почему у них разные клювы, хвосты?

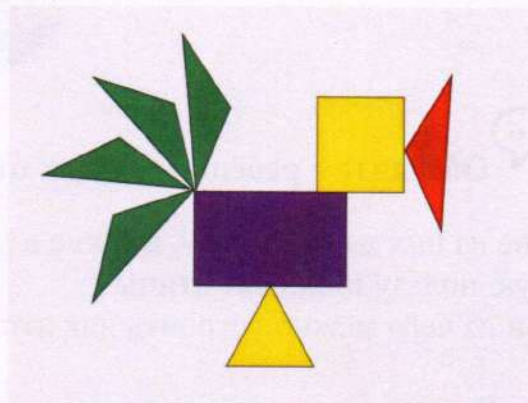
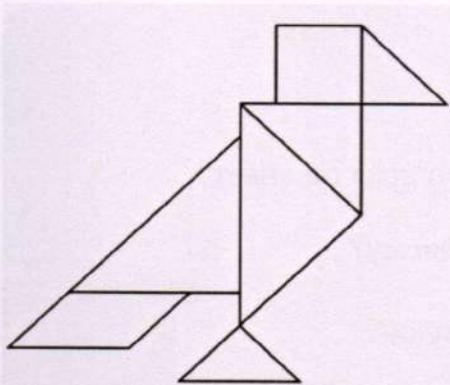
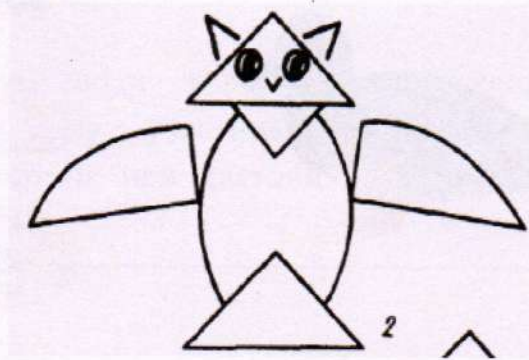
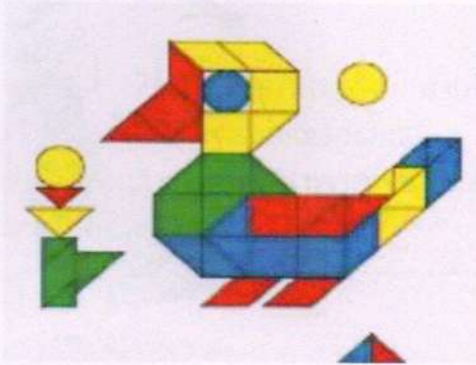
Посмотрите вместе с ребёнком мультфильм¹ и обсудите, как важно помогать тем, кто нуждается в нашей помощи, поговорите о недопустимости жестокости по отношению к живым существам.



Нарисуй на карте наблюдений птиц, которые обитают в твоём населённом пункте.



Сконструировать из геометрических фигур птиц Красной книги Омского Прииртышья. Выбери любой вариант конструирования.



¹ Уважаемые родители и педагоги! На платформе «Ноль+» есть много замечательных мультфильмов, раскрывающих ценность природы, важность бережного и заботливого отношения к ней, воспитывающих у детей умение замечать её красоту и любоваться ею.

Мы предлагаем к просмотру мультфильмы, которые вы можете обсуждать вместе с детьми (<https://zeroplus.tv>).

Поможем птицам

Таня и Саша знают, что очень важно помогать птицам. Они решили организовать заготовку птичьего корма. Назови птиц, которым ты можешь помочь. Соедини линией птицу и тот корм, который она любит (возможно несколько вариантов).



Обсудите с ребёнком, каких птиц нашего края он знает?

Какие из них живут в лесу, а какие в городе. Почему?

Какую пользу приносят птицы?

Где и из чего можно устроить для птиц «столовую»?

Выучите скороговорки омского писателя Николая Башкатова:

*Перепёлка перепеленьвала перепелёнка,
А перепел перепелёнка не перепелёнывал.*

*Тетерев на дерево за тетеревом,
А тетерев с дерева от тетерева.*





Нарисуй на карте наблюдений птиц, которые обитают в твоём населённом пункте.


Знакомство с животными Омской области


Таня и Саша познакомились с животными, которые обитают в Омской области. Разгадай кроссворд и узнай, какое животное занесено в Красную книгу Омской области как вымирающий вид.





8 


4 


5 


3 


7 

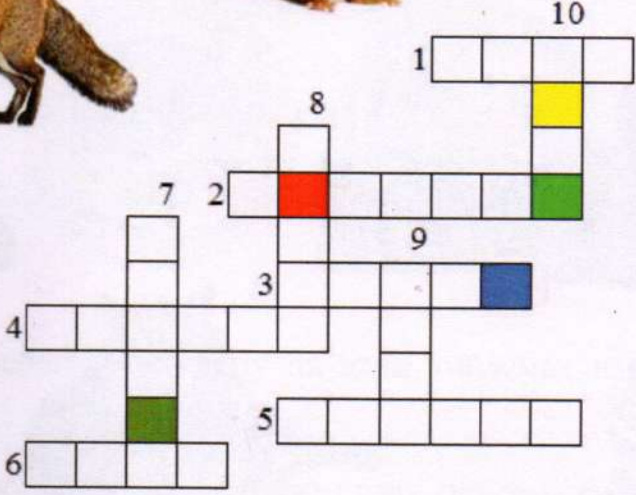
10 

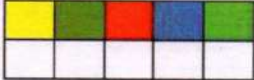
9 

2 

1 

6 

10 

1 



Обсудите с ребёнком правила безопасного поведения с дикими животными.

Какие животные обитают в районе, в котором ты живешь? Нарисуй их на карте наблюдений или **вырежи** их изображения из приложения 8 и **приклей**.

Экскурсия в Большереченский зоопарк

Определи, какие животные обитают в Омской области в дикой природе (проведи линию зелёным карандашом от изображения животного к лесу), а каких ты встретишь в зоопарке (проведи линию красным карандашом к зоопарку)? Почему ты так думаешь? Почему от одного животного может быть две линии?

Какие ещё животные есть в Большереченском зоопарке? Узнай больше на официальном сайте зоопарка: <http://bolzoo.ru/>.



Обсудите с ребёнком, почему зоопарки называют «живыми музеями»?

Ты был в зоопарке? Каких животных ты видел?

Какое животное в зоопарке тебе запомнилось больше всего? Подготовь устно небольшой рассказ для друзей.

Прогулка по лесу



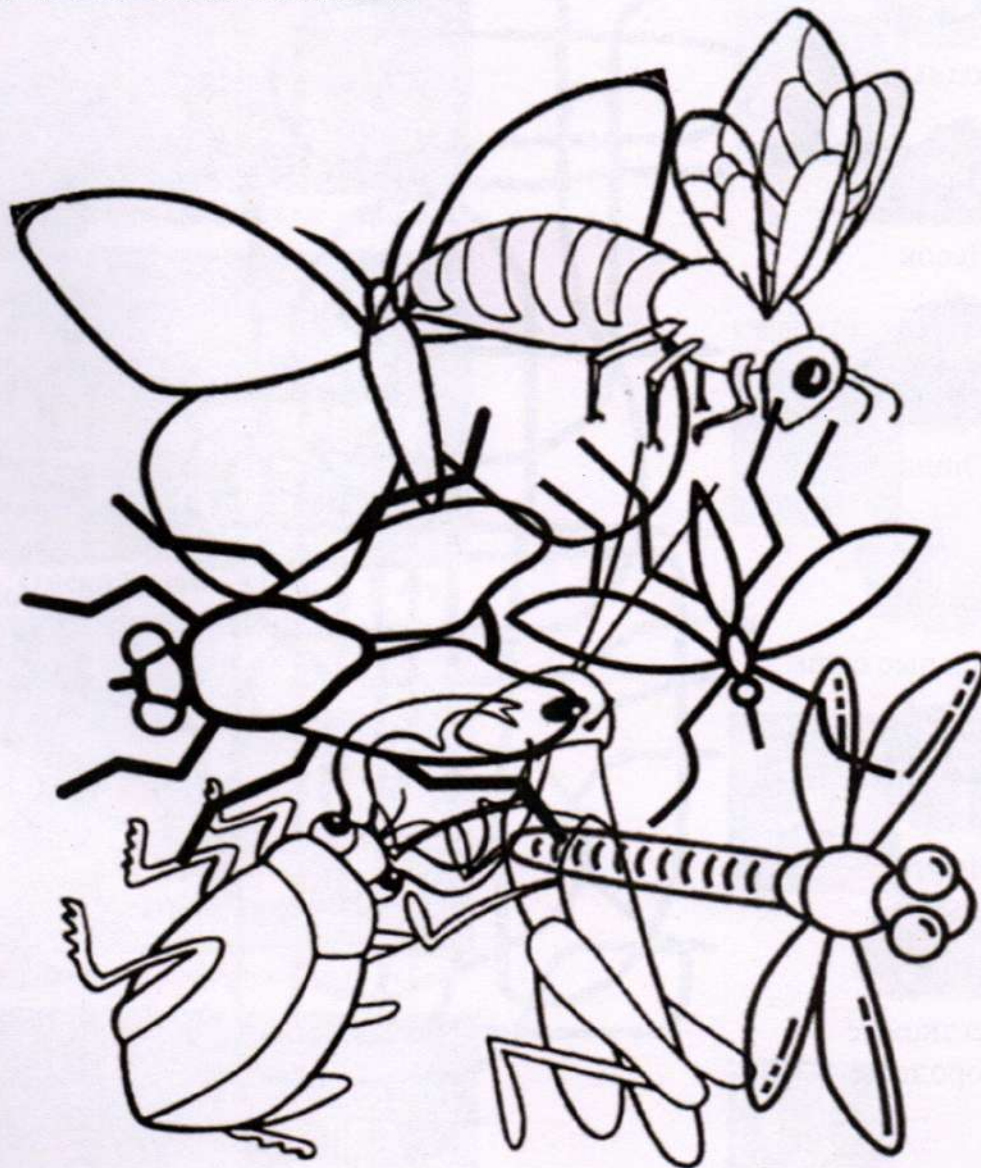
Саша и Таня наблюдали в лесу за насекомыми.

Найди всех спрятавшихся насекомых.

Сколько насекомых ты нашёл? Напиши цифру:

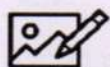
Обведи контуры насекомых разными цветными карандашами.

Каких ещё насекомых ты знаешь?



Обсудите с ребёнком значение насекомых в природе и для человека, особенности внешнего вида и обитания.

Каких опасных насекомых ты знаешь?



Вырежи из приложения 7 и **наклей** на карту наблюдений либо **нарисуй** на ней изображения тех насекомых, которых ты видел в своём населённом пункте.

В поисках сокровищ. Полезные ископаемые Омской области

Разгадай лабиринт «Подбери пару» и узнай, что производят из полезных ископаемых, которые добывают в Омской области.



Природный газ



Песок



Глина



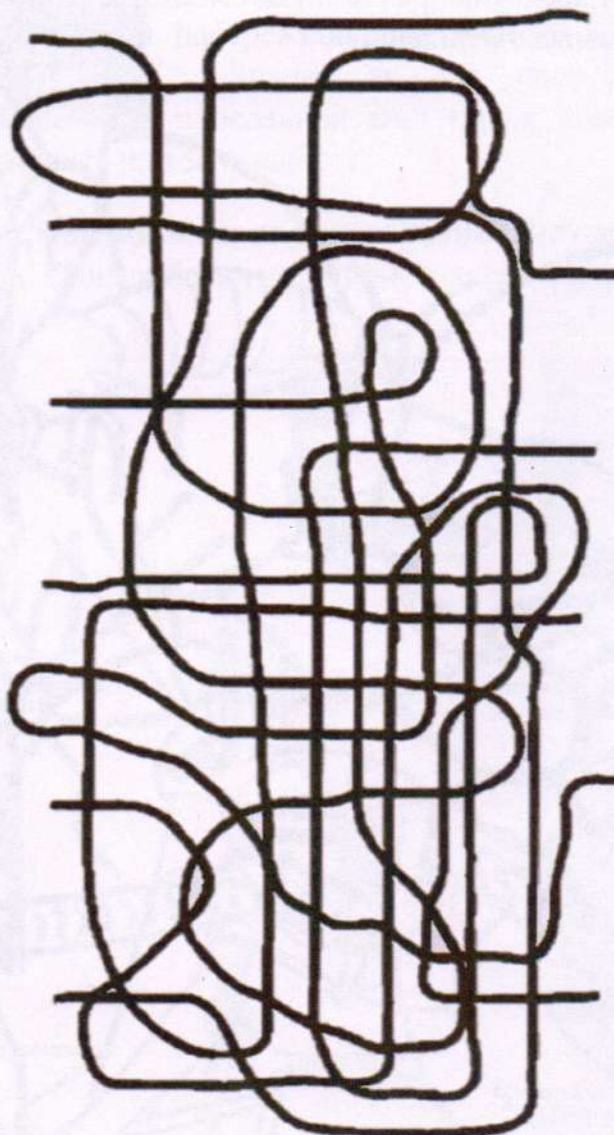
Минеральные соли



Нефть



Известковые породы



Изделия из стекла



Изделия из бетона



Поваренная соль



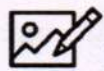
Керамические изделия



Бензин



Обсудите с ребёнком, что такое полезные ископаемые, для чего они нужны людям. Рассмотрите простой графитный карандаш. На прогулке обратите внимание на гранитные опоры для домов и мостов, бетонные вазоны, изделия из стекла и др. Рассмотрите мел, глину, песок, соль. Какое полезное ископаемое является съедобным?



Нарисуй на карте наблюдений полезные ископаемые, которые есть в твоём районе.

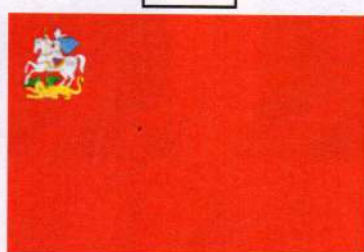
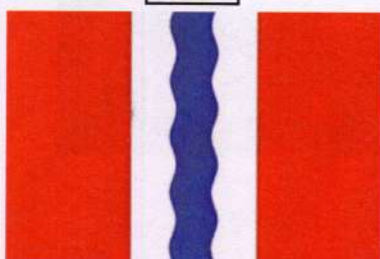
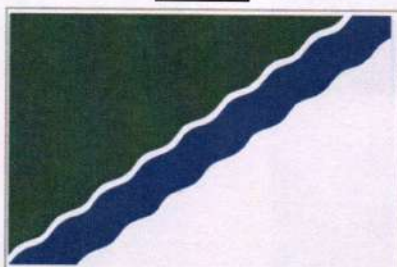
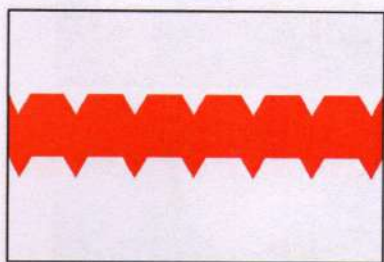
Раздел «Введение в мир истории и общественных отношений»



Знакомимся с символами нашей области и города

А знаешь ли ты символы нашего города и области?

Найди и отметь герб и флаг нашего города любым знаком.





Обсудите с ребёнком, что такое герб.

Герб — это особый отличительный знак, который может принадлежать человеку, семье, учреждению, городу и государству.

В прошлом свой герб имела каждая знатная семья. Гербы составляются по правилам особой науки — геральдики.

Что означают изображения на символах?

Почему в праздники поднимают флаги?

Чем отличаются флаг и герб одного города от другого? Найди интересные элементы.



Придумай и нарисуй герб своей семьи.

Экскурсия в историю возникновения нашего города



А знаешь ли ты, как возник наш областной центр — город Омск?



Послушай историю.
Она зашифрована в QR-коде.



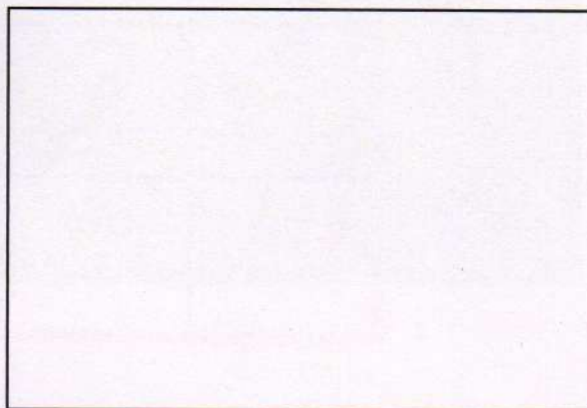
Расскажи прослушанную историю другу, подруге или родителям.

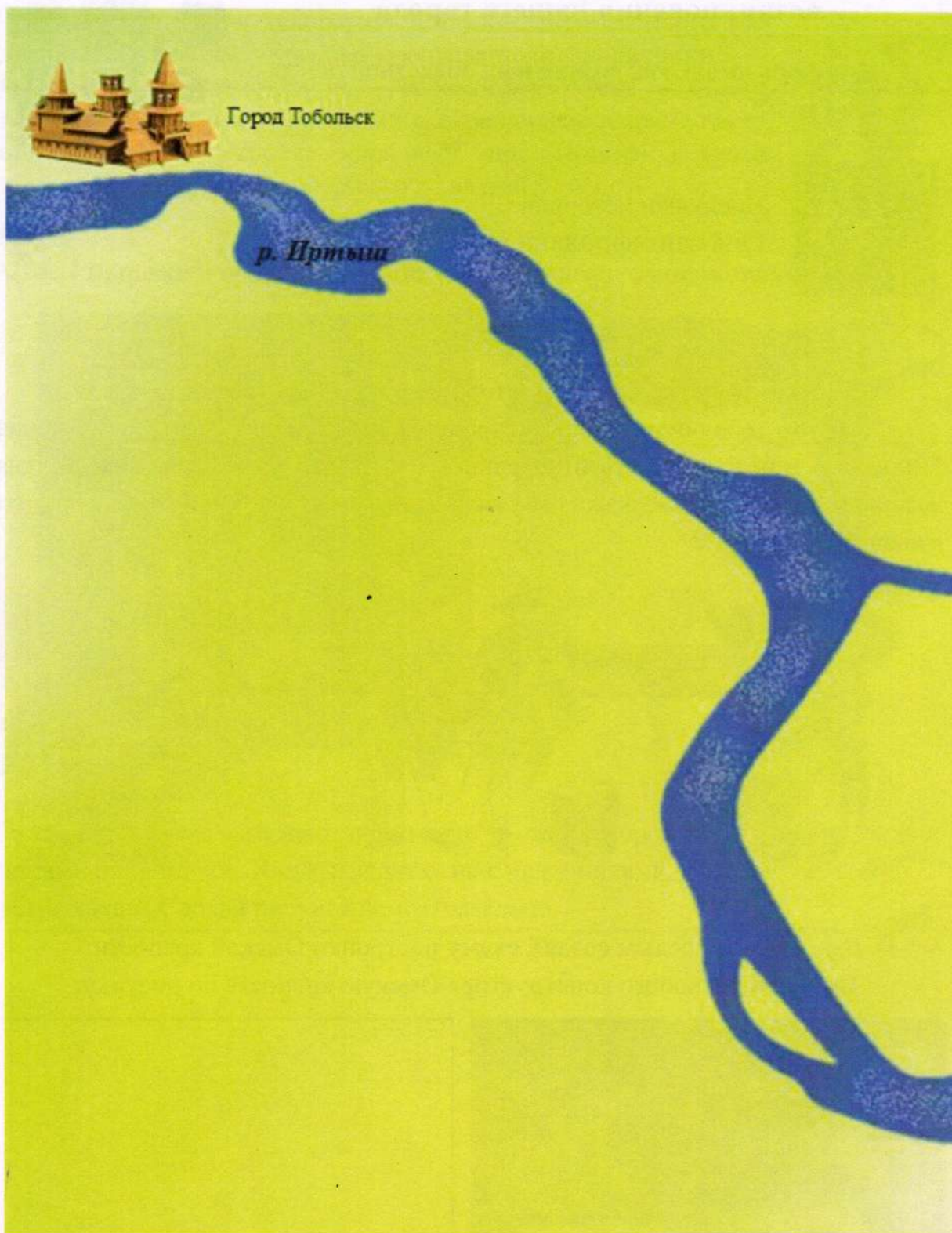
В этом тебе помогут карта (страницы 24–25) и фигуры из приложения 1, которые можно вырезать и передвигать по карте. Теперь ты знаешь, как возник город Омск. Расскажи, как основали город или село, в котором ты живёшь.

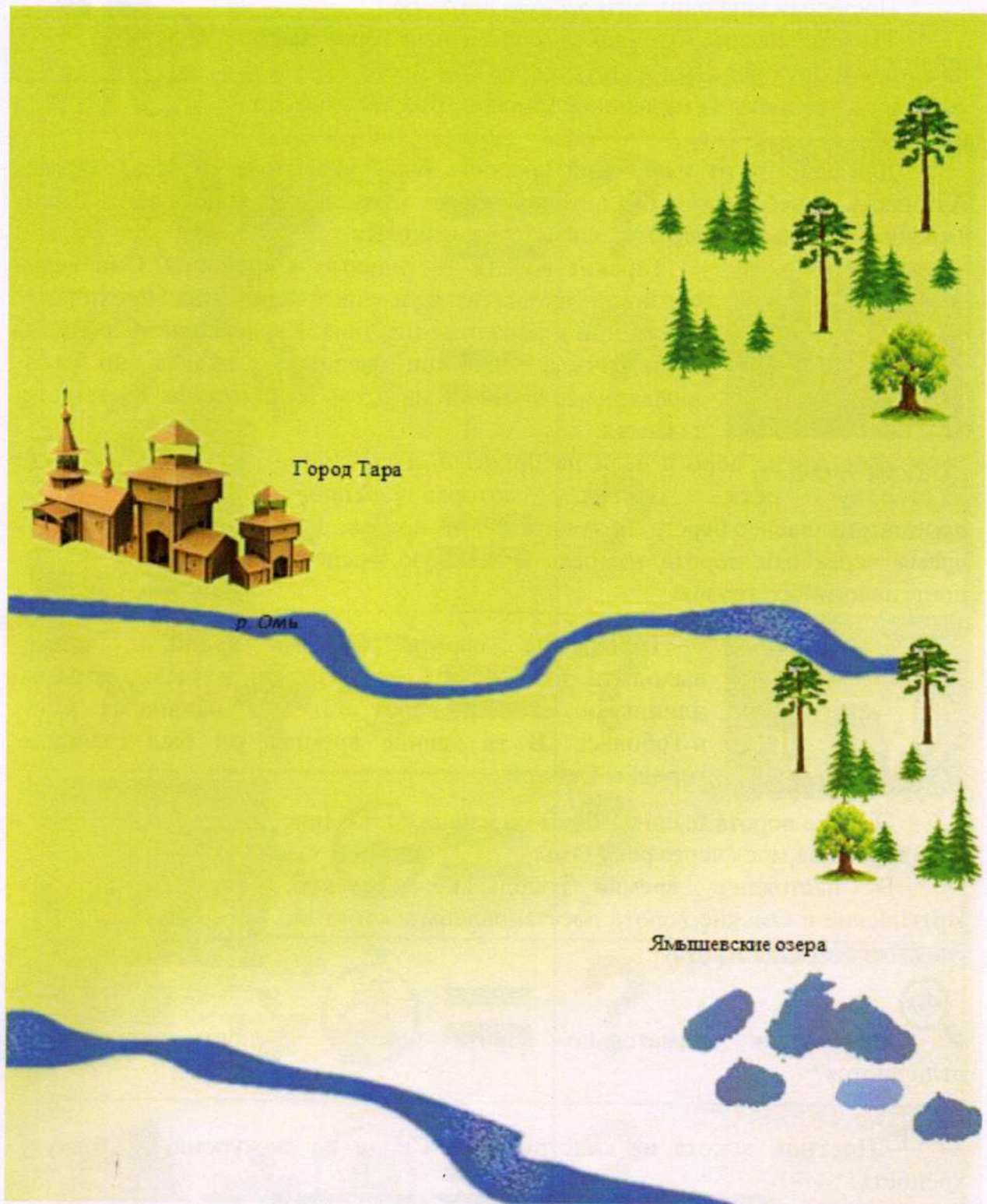


Вместе со взрослым **создай схему** постройки Омской крепости.

Построй из любого конструктора Омскую крепость по рисунку.







Ворота Омской крепости

Послушай ещё одну интересную историю.

Ты уже знаешь, что наш замечательный город вырос на слиянии двух рек Оми и Иртыша, на том месте, где была возведена крепость. И назвали её Омской. Как ты думаешь, почему?



Для защиты от нападений крепость была укреплена со всех сторон. А попасть в неё можно было только через охраняемые ворота. Это были Тарские, Тобольские, Иртышские и Омские ворота.



Тарские ворота — главные в крепости. Они вели к главной площади, и именно через них проходили церемонии и парадные шествия. Караульные закрывали их на ночь, а также при опасности. Сначала они были деревянные, а потом на этом же месте их построили из камня.

Иртышские ворота вели на пристань и выходили на сторону реки Иртыш, которая хорошо просматривалась с берега и защищала от врагов. В то время через эти ворота по реке в Омскую крепость поступало много грузов.



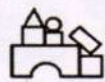
Тобольские ворота Омской крепости также выходили на сторону реки Иртыш и были самыми длинными из всех ворот. От них начинался путь в Тобольск. В те давние времена он был главным городом Сибири.

Омские ворота были самыми маленькими. От них шла дорога на мост через реку Омь.

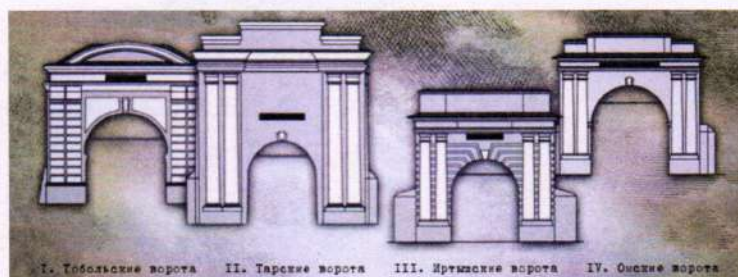
В настоящее время Тобольские, Тарские, Иртышские и Омские ворота восстановлены и стоят на своем месте.



Рассмотри внимательно ворота Омской крепости. Чем они отличаются?

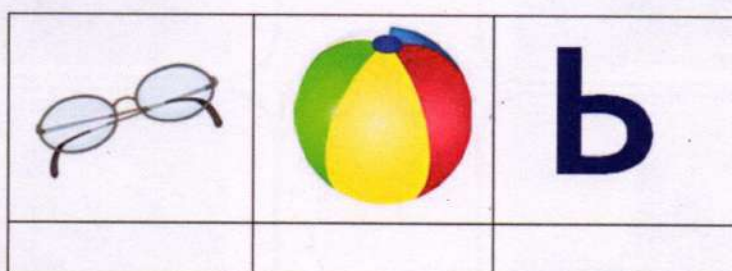
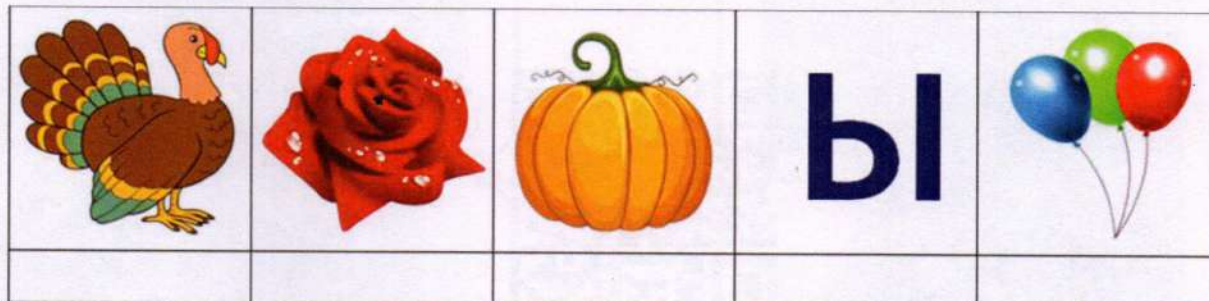


Построй ворота из конструктора. Сходи на экскурсию в Омскую крепость.



Прогулка по набережной реки

А знаешь ли ты реки, которые протекают в нашей области? Саша и Таня придумали шифр: определив первые звуки в названиях указанных предметов, запиши их буквами. Прочитай получившиеся слова.



Разгадай ребусы:



Обсудите с ребёнком правила безопасного поведения у реки.

Почему мусор опасен для окружающей природы?

Откуда берётся вода? Зачем нужны реки?

Какие реки и озёра есть в твоём районе? Обозначь их на карте наблюдений и подпиши, если сможешь.



Проведите исследование.

Предложите сравнить два стакана с «речной» водой (грязной и чистой).

В какой воде могут жить рыбы, растения и другие водные обитатели?

Предложите очистить грязную воду с помощью фильтра.

Как появилась улица Ленина?

Послушай историю. Она зашифрована в QR-коде.



Портрет
Любови Федоровны
Гасфорд



Статуя «Люба»

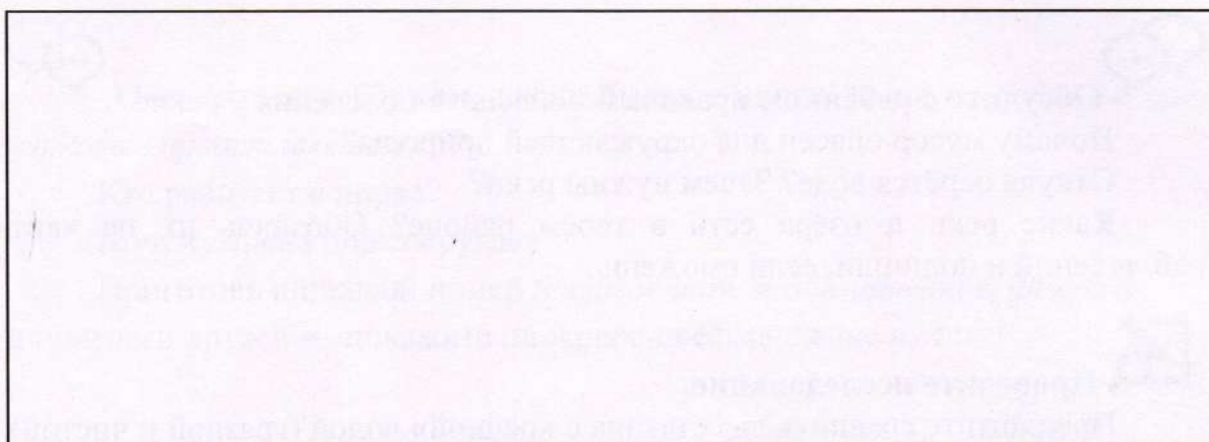


А ты знаешь, что такое проспект? **Расскажи** историю, которую ты только что послушал, своим друзьям, используя фигуры из приложения 2.

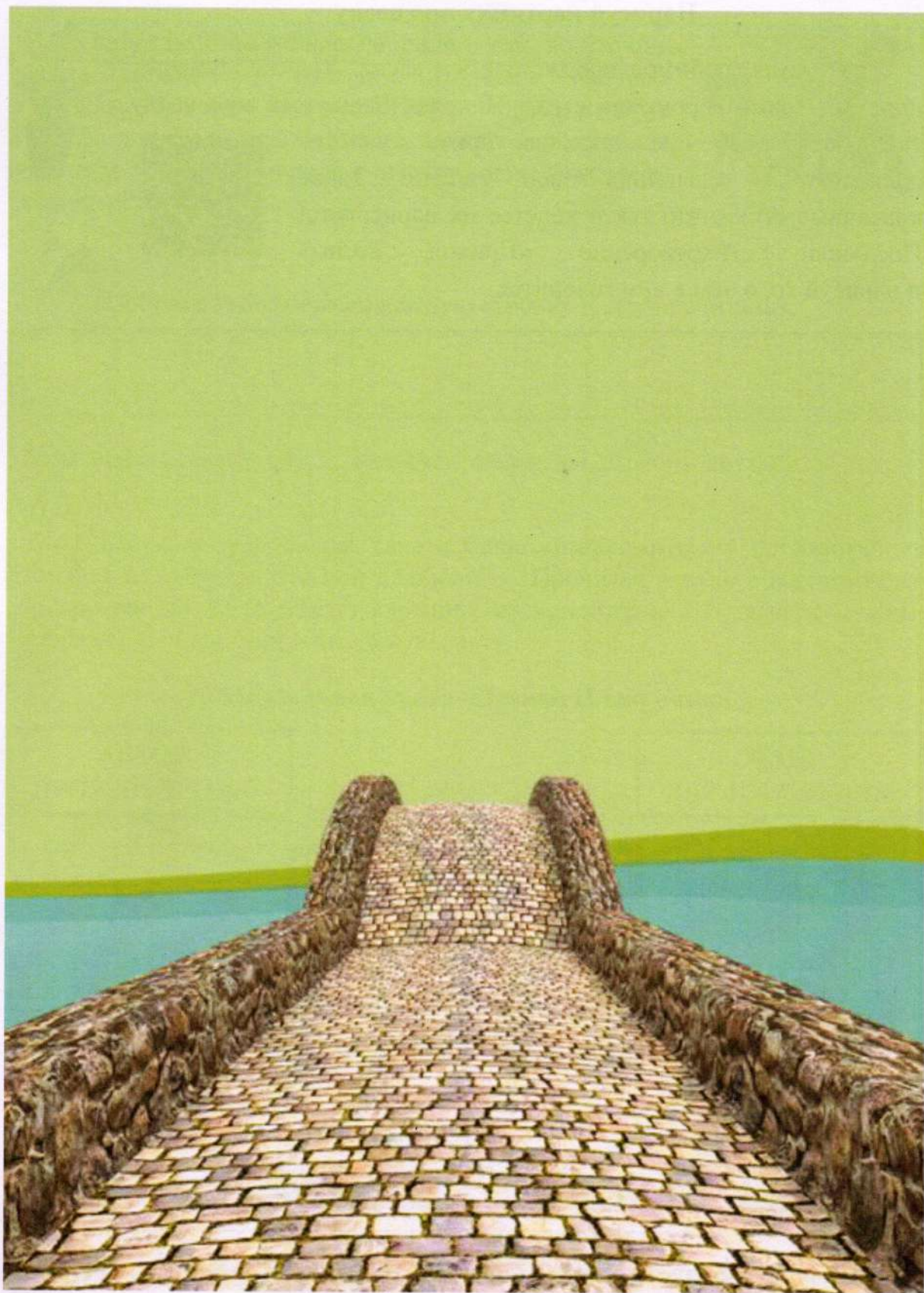
У любой улицы есть имя (название). **Расскажи** о центральной улице своего населённого пункта, её истории возникновения.



Вместе со своими друзьями **сделайте** постройку улицы Ленина из любого конструктора. **Нарисуйте** схему улицы.



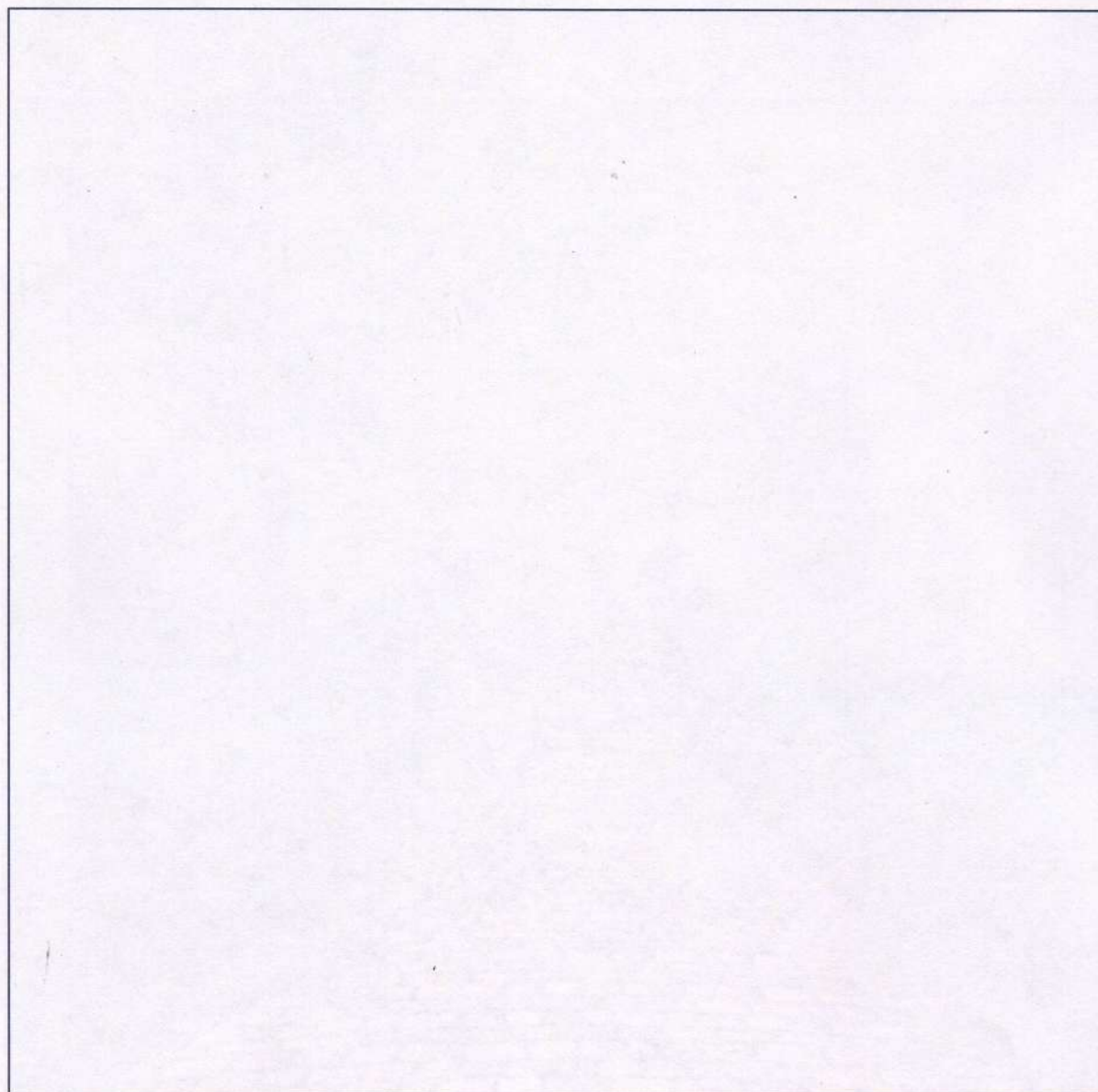
Придумайте условные обозначения для зданий, скульптур, расположенных на улице Ленина.



Раздел «Введение в мир литературы Омского Прииртышья»

Нарисуй картинку про весну

У мамы любимое время года — весна. Как ты думаешь, почему? Только прочтёшь стихи Николая Башкатова про весну, так сразу живо представляешь яркое лучистое солнышко и слышишь звон капли! Такие красочные стихи, что так и хочется их нарисовать! Послушай стихотворение «Приход весны» и нарисуй то, о чём в нём говорится.



Выучи наизусть стихотворение Николая Башкатова «Приход весны» и расскажи его своим родителям и друзьям.

Знакомимся с литературными произведениями омских писателей

Однажды Таня и Саша спорили о том, во что они вместе хотели бы поиграть. Подошла бабушка и сказала: «Что ж вы спорите? Чтобы выбрать, в какую игру вы хотите поиграть вместе, можно использовать считалку. Я знаю отличную считалку омской поэтессы Эльвиры Рерих».



Изобрази схематически каждую строчку и выучи считалку.

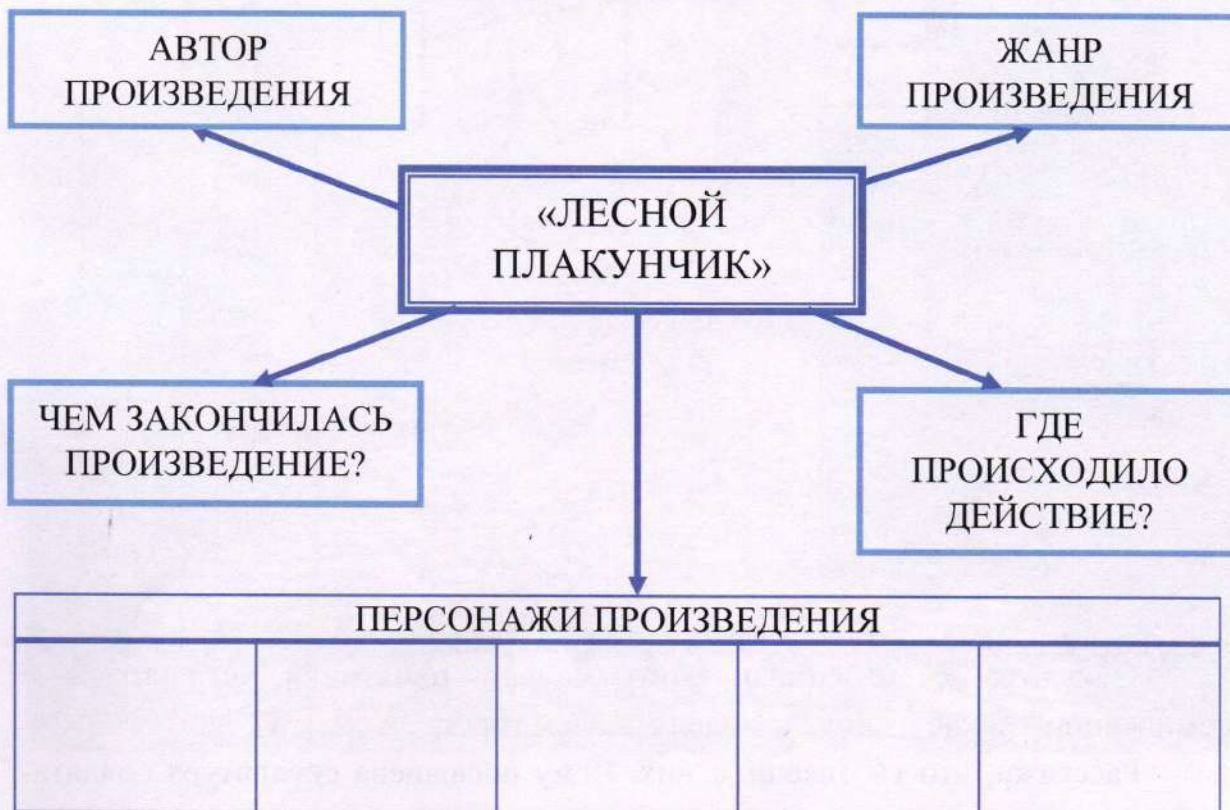
--	--	--	--	--	--	--	--

А ты знаешь какую-нибудь считалку? Расскажи её своим друзьям.



Бабушка предложила Тане и Саше познакомиться с произведением Тимофея Белозёрова «Лесной плакунчик». Прочитай вместе с воспитателем это произведение; используя картинки из приложения 12, выбери нужные изображения и заполни ментальную карту.

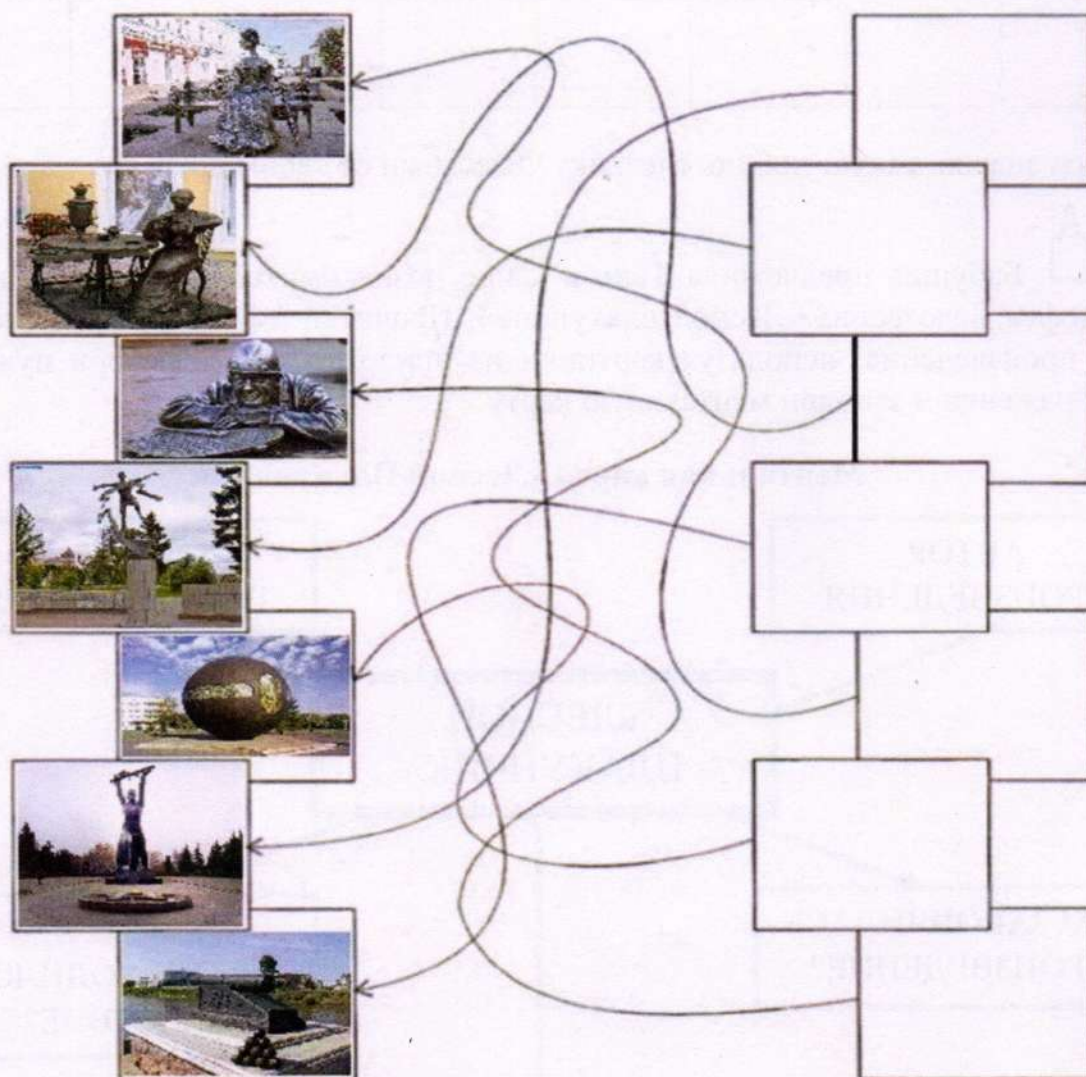
Ментальная карта «Лесной Плакунчик»



Раздел «Введение в мир культуры Омского Прииртышья»

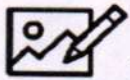
Прогулка по городу

Назови достопримечательности и нарисуй фигуру, под которой она расположена тем же цветом.



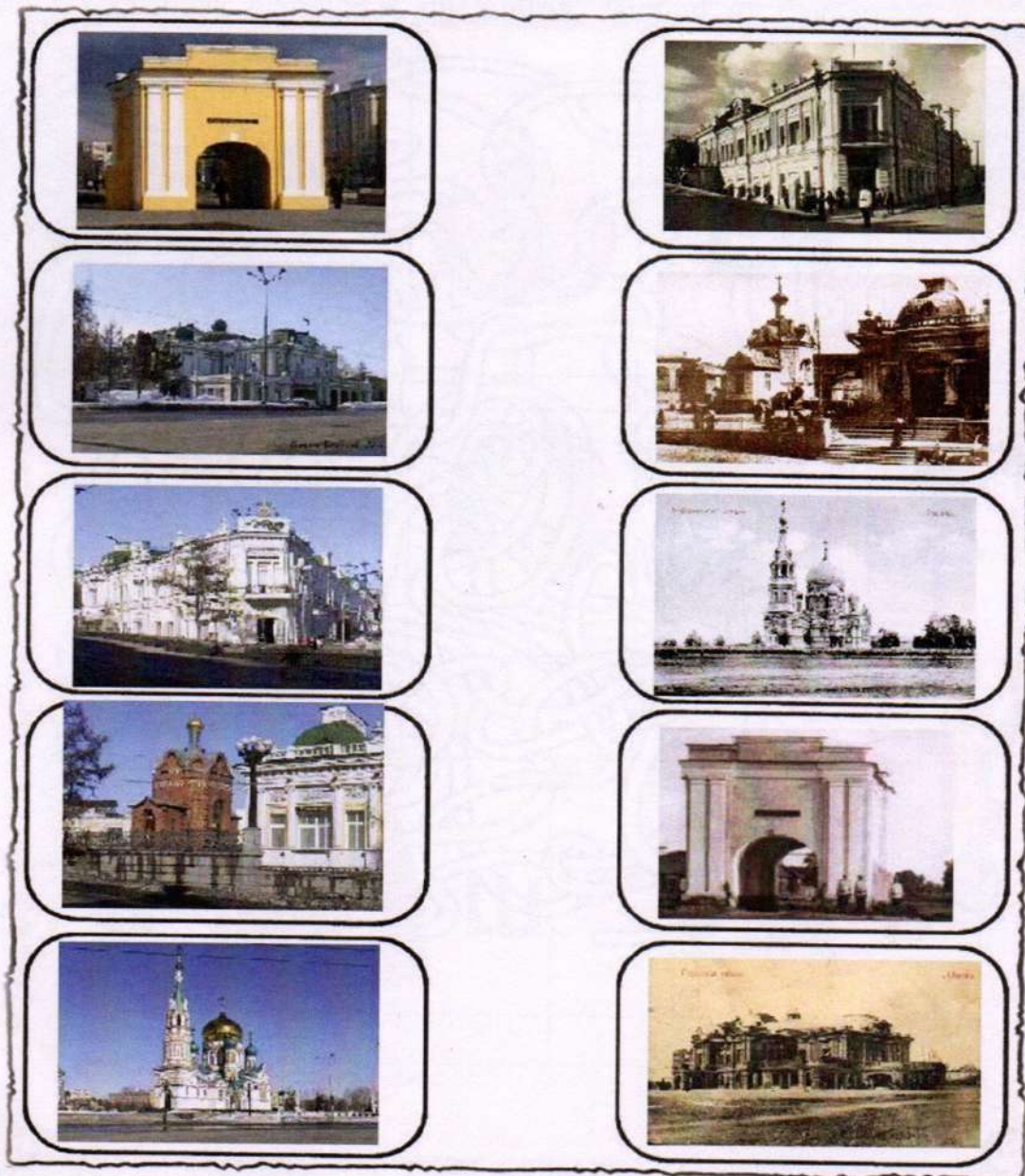
Обсудите с ребёнком, кому ставят памятники, скульптурные композиции? Какие из них ты видел в нашем городе?

Расскажи, что ты знаешь о них. Чему посвящена скульптура солдата-победителя?



Нарисуй на карте наблюдений скульптуру, которая есть в твоём населённом пункте.

Соедини линией в пары современные здания и их «прародителей».



Найди на прогулке те объекты, которые могут являться образами и символами малой родины.



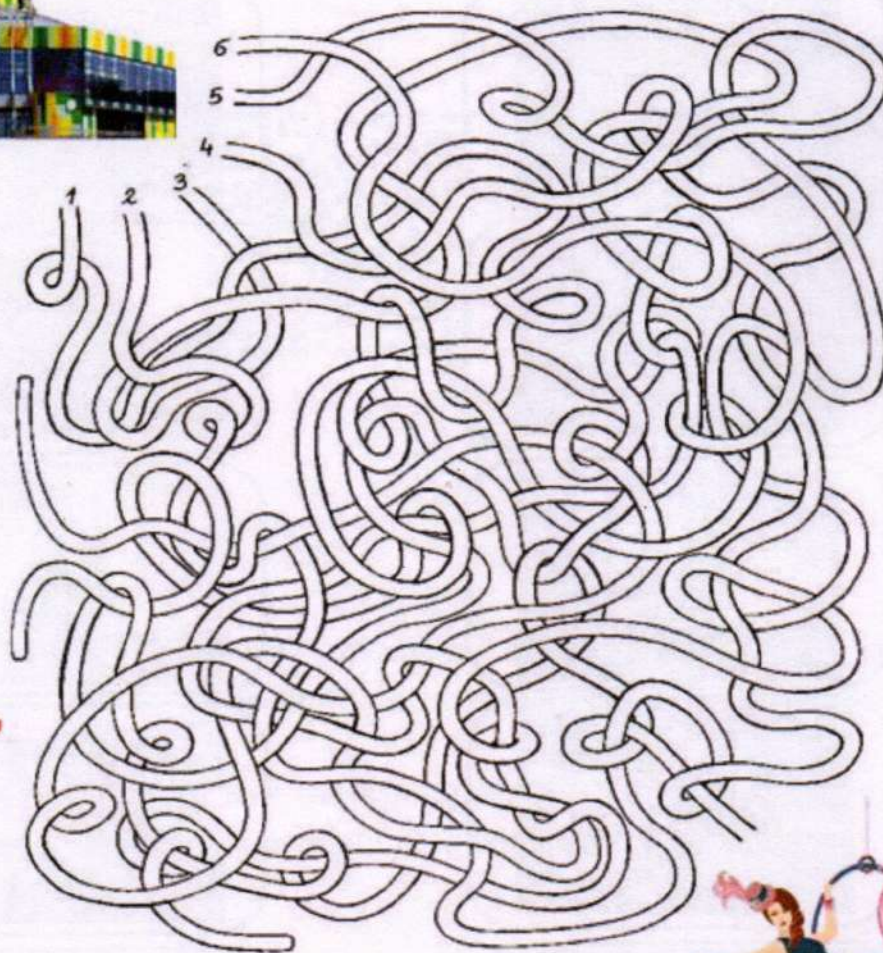
Обсудите с ребёнком, почему важно бережно относиться к тому месту, где мы живём. Какое может быть ваше участие в бережном отношении к родному краю?

Составь небольшой рассказ о том, как жили люди в прошлом.

Сделай во время прогулки фотографии интересных и значимых мест города или села, в котором ты живёшь.

Поход в цирк

Саша и Таня любят ходить в цирк. Пройди лабиринт, чтобы узнать, кто участвует в сегодняшнем представлении.



Обсудите с ребёнком, какие бывают цирки (*цирк на воде, на льду, цирковые представления*).

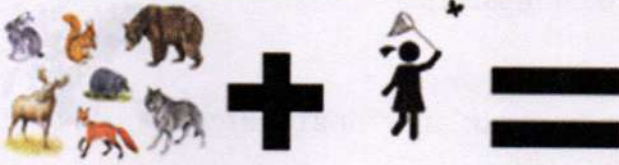


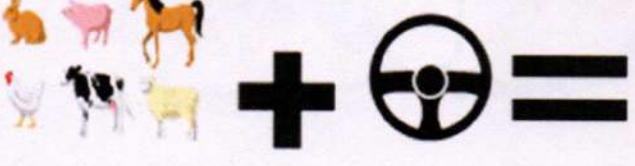

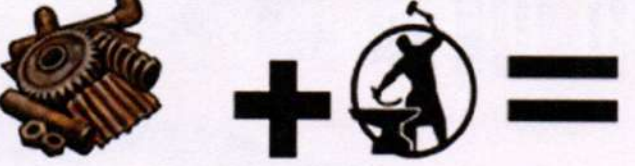

Кто работает в цирке?

Почему арена цирка круглая?

Приготовь цирковой номер (*силовое шоу, жонглирование, фокусы*) и пригласи друзей — покажите цирковое представление вместе!

Промыслы народов Сибири

Саша и Таня интересуются промыслами народов Сибири. Образуй новое слово, и ты узнаешь, какими ремёслами и промыслами занимались наши прабабушки и прадедушки.

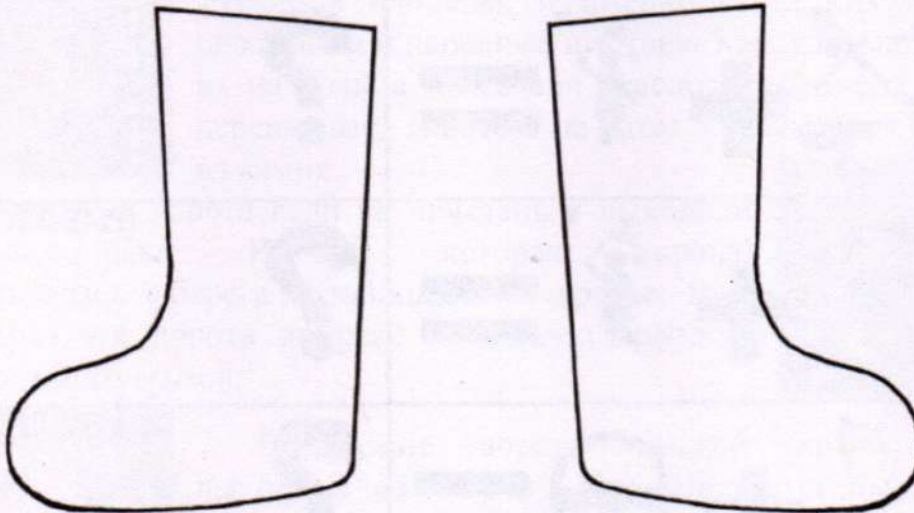
	<p>(ЗВЕРОЛОВСТВО)</p>
	<p>(ПТИЦЕЛОВСТВО)</p>
	<p>(РЫБОЛОВСТВО)</p>
	<p>(СКОВОДСТВО)</p>
	<p>(ПЧЕЛОВОДСТВО)</p>
	<p>(МЕТАЛЛООБРАБОТКА)</p>
	<p>(ДЕРЕВООБРАБОТКА)</p>

Укрась сибирские валенки

Бабушка и дедушка очень заботятся о нашем здоровье, ведь у нас в Сибири бывают суровые зимы. Они привезли в подарок Тане и Саше валенки, но они оказались без орнамента. Выбери тот орнамент, который больше всего тебе понравился.



Придумайте свой рисунок на валенки или повторите предложенный орнамент.



В Омской области существует комбинат по производству валяной обуви, который занимается изготовлением детских и взрослых валенок.

Как вы думаете, из какой шерсти катают валенки?

Как по-другому называются валенки?

Какие валенки самые теплые?

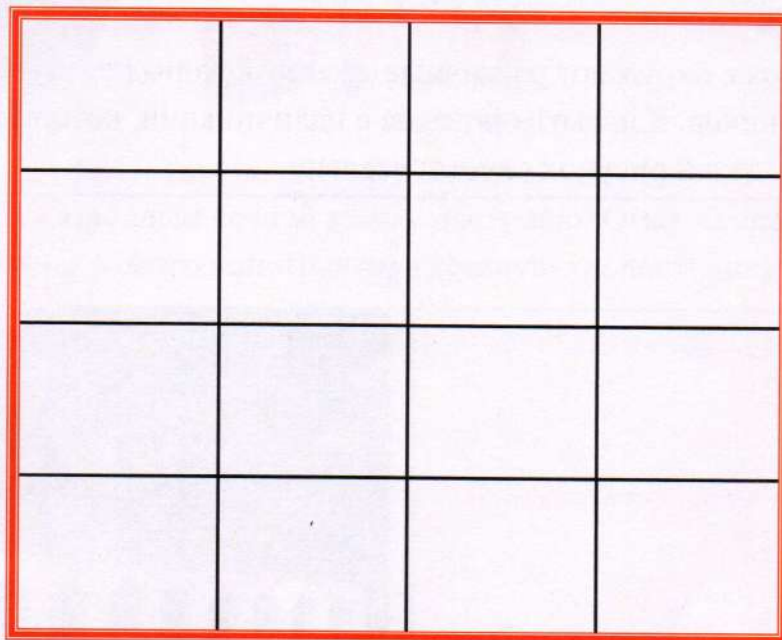
Почему в валенках тепло?

Укрась лоскутное одеяло

Бабушка рассказала, что в старину не покупали одеяла, а шили сами, назывались они лоску́тными. Лоскутное одеяло — это стёганое одеяло, лицевая сторона которого сшита из разноцветных и пёстрых кусочков ткани, прокладкой служит ватин, синтепон, пух или вата, обратная сторона обычно одноцветная или такая же разноцветная, состоящая из лоскутков.



Видел ли ты лоскутное одеяло у бабушек и дедушек, родственников или у себя дома? **Придумайте** свой узор и украсьте лоскутное одеяло.



Как ты думаешь, из какого материала можно сшить лоскутное одеяло? Какой утеплитель можно использовать для лоскутного одеяла?

Помоги починить наличники

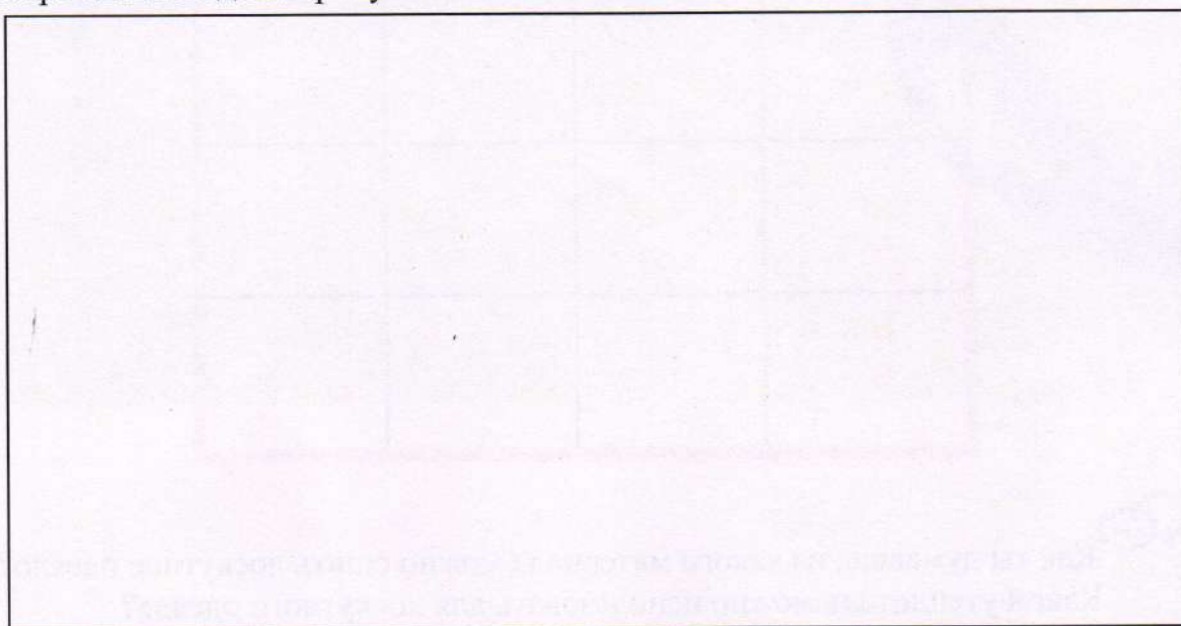
Наличники — декоративное оформление оконного или дверного проёма. Красиво украшенные наличники — характерная черта старинных деревянных домов в Омске. Покрытые затейливыми узорами и окрашенные в яркие цвета, они придают постройке нарядный вид. Помоги дедушке починить наличник — собери его из частей.



Вырежи и собери наличник (детали смотри в приложении 11).




Тебя тоже окружают различные дома, у которых есть окна с разными видами наличников. Как выглядят окна с наличниками, которые ты часто встречаешь? Сделай рисунок самостоятельно.



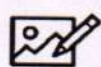
Музеи города Омска

Бабушка попросила Таню достать из фотоальбома фотографии с изображением музеев города Омска, чтобы выбрать, куда пойти в ближайший выходной день.



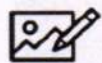
 **Рассмотри** внимательно, какие фотографии выбрала Таня. Назови музеи, которые здесь изображены. Какую ошибку допустила Таня?

Найди и обведи карандашом здание, которое не является музеем.



Посетите вместе с родителями музей в выходной день, отметьте его местонахождение на карте своего района. Поделись с друзьями своими впечатлениями о посещении музея.

В каком театре начнётся спектакль?



Посмотри внимательно на картинки и соотнеси название театра с изображением спектакля.



Омский государственный театр драмы



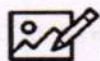
Омский государственный музыкальный театр



Театр юного зрителя



Театр куклы, актёра, маски «Арлекин»



Отметь на карте своего района театр или театральную студию и составь афишу спектакля в данном театре или театральной студии.

Архитектурные постройки

Бабушка предложила Саше и Тане сходить на экскурсию в выходной день по городу Омску и обратить внимание на то, какие архитектурные постройки встречаются на Омских улицах.



Тарские крепостные ворота



Омский драматический театр



Успенский кафедральный собор



Омская крепость



Подбери правильно детали к архитектурным постройкам, которые изображены на картинках и проведи линию к той постройке, к которой эта деталь принадлежит. Какие архитектурные постройки своего района ты знаешь?

Спортивный Омск



В Омске 12 августа 2023 года открыли аллею с 22 бюстами олимпийских чемпионов Омска и Омской области. Аллея располагается на территории между Комсомольским и Юбилейным мостами на левом берегу набережной реки Оми.

Знаете ли вы спортсменов, которые прославили ваш город, село, улицу? Каким видом спорта они занимались или занимаются?

Как вы думаете, какими видами спорта занимались дедушка, бабушка, папа и мама. На каких Олимпийских чемпионов хотят быть похожими Таня и Саша?



Евгения Канаева

Спорт: художественная гимнастика
Победа: На Летних Олимпийских играх в Пекине стала чемпионкой по художественной гимнастике.



Алексей Тищенко
Спорт: бокс

Победа: стал олимпийским чемпионом в 2004 и 2008 году



Виталина Бацарашкина

Спорт: стрельба из пневматического пистолета
Победа: стала олимпийской чемпионкой в 2020 году



Александр Волков
Спорт: баскетбол

Победа: Чемпион XXIV Летних Олимпийских игр по баскетболу



Виктор Блинов
Спорт: хоккей

Победа: чемпион Олимпийских игр в Гренобле по хоккею с шайбой.



Сергей Шелпаков
Спорт: велоспорт


Победа: чемпион Игр XXII Олимпиады в Москве (СССР) в командной гонке на 100 км.




Эмблема для спортивно-культурного праздника « Королева спорта»

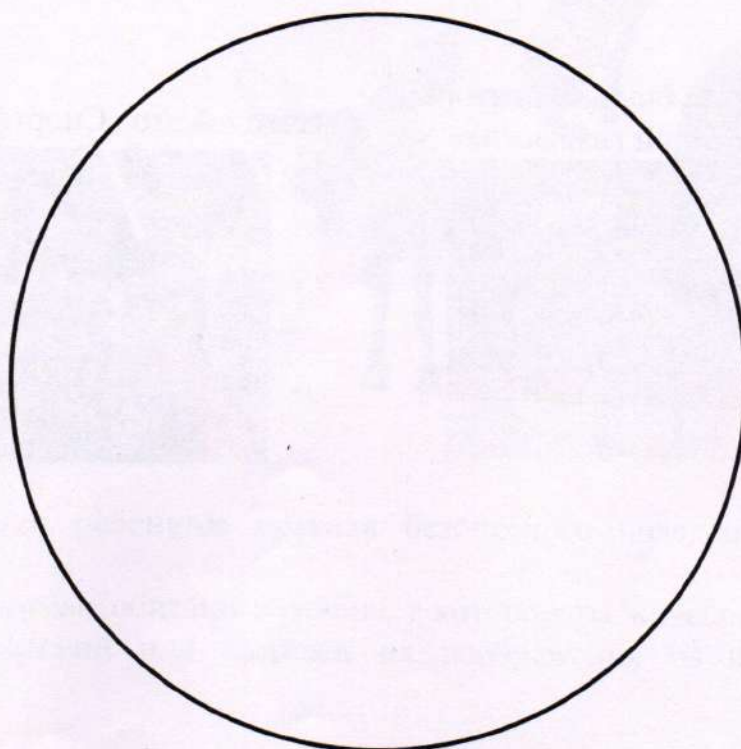
Дедушка: «А ты знаешь, что есть ещё и спортивные праздники в нашей Омской области? Участники спортивных праздников соревнуются в силе, ловкости, выносливости, меткости. Один из первых праздников области — «Королева Спорта». Каждый год у него уникальная эмблема. Посмотри, какие эмблемы были в прошлые годы».



 Обсудите с ребёнком, почему на этих эмблемах изображены именно такие символы?

Дедушка: «Оказывается, что в этом году ещё эмблему не придумали».

 Нарисуй свою эмблему для спортивно-культурного праздника «Королева спорта».



Рождественский полумарафон в Омске

Таня и Саша рассматривают альбом со спортивными праздниками Омской области.



Таня: «Это „Королева спорта“».



Саша: «А это „Праздник Севера“».



Таня: «А это Сибирский международный марафон»



Саша: «Это „Кубок губернатора по художественной гимнастике“».



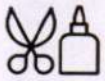
Таня: «А это „Спортивный город“».



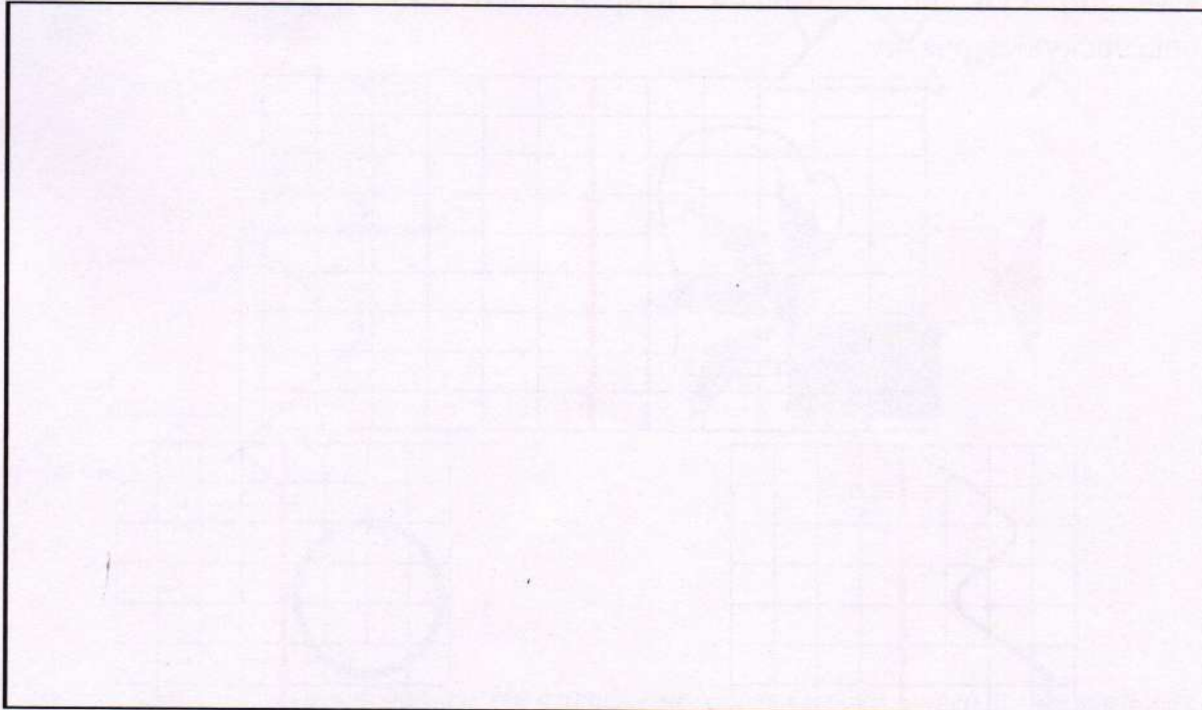
Саша : «А это что такое? Некоторые люди в карнавальных костюмах».



Мама: «А это Рождественский полумарафон, который проводится 7 января на площади около Успенского собора. Считается, что это самый холодный массовый забег в мире. На нём участвуют представители из разных городов: Иркутска, Екатеринбурга, Новосибирска, Тюмени. А также из разных стран: Казахстана, Австрии, Армении, Великобритании, Германии. На этом празднике есть традиция для самых весёлых участников — одеваться в карнавальные костюмы».



На картинках изображены люди в спортивных костюмах. **Придумай** карнавальный костюм для участников Рождественского марафона. **Сконструируй** его из картона или цветной бумаги, **приложи и приклей**.



Спортивный инвентарь

Мама: «Когда я была маленькая, то занималась художественной гимнастикой. Таня, а ты знаешь, что в нашей области родились и тренировались заслуженные мастера спорта? Они добились больших успехов. Это мастера спорта по художественной гимнастике Евгения Канаева и Ирина Чащина.



Таня: «А я знаю, что гимнастки занимаются с разным спортивным инвентарём».

Саша: «А я знаю знаменитого спортсмена — боксёра Алексея Тищенко».



Алексей Тищенко



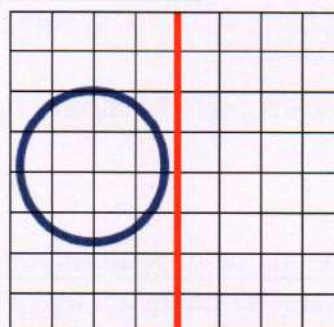
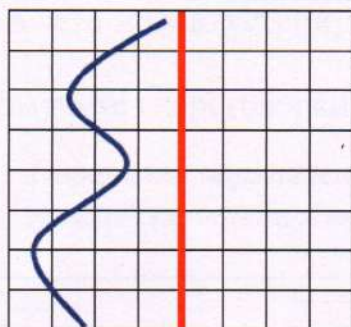
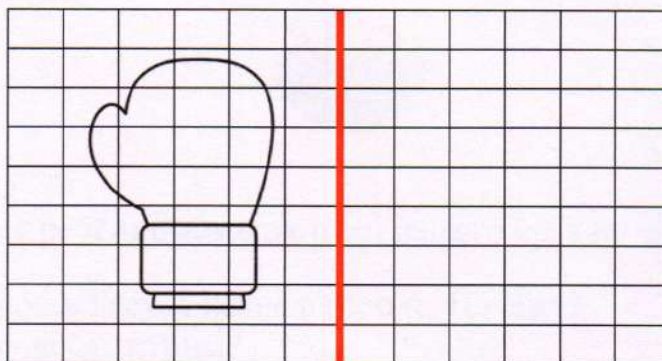
Ирина Чащина



Евгения Канаева



Дорисуй по клеточкам вторую ленточку, второй мяч, вторую боксёрскую перчатку.



Раздел «Введение в мир труда и экономики Омского Прииртышья»

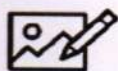


Прогулка по набережной

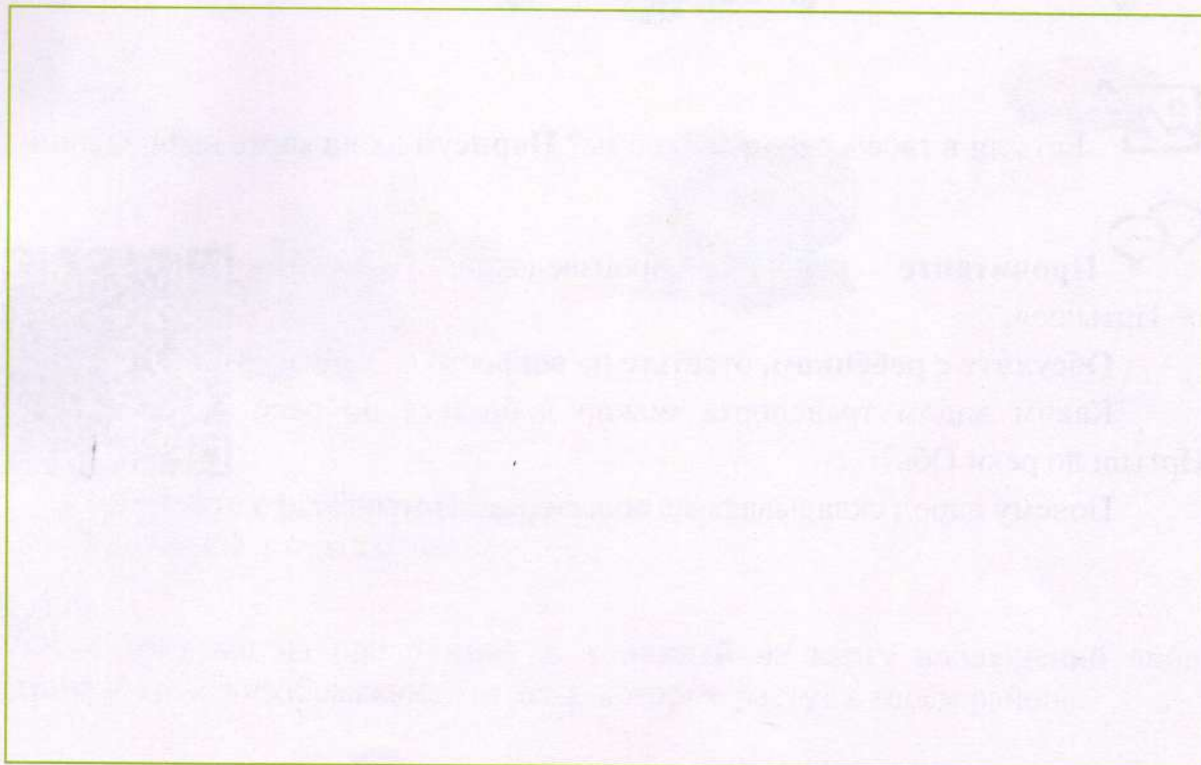


Папа с Сашей гуляли по набережной и увидели, как по Иртышу проходили суда. Саша спросил у папы, в чём отличие этих судов.

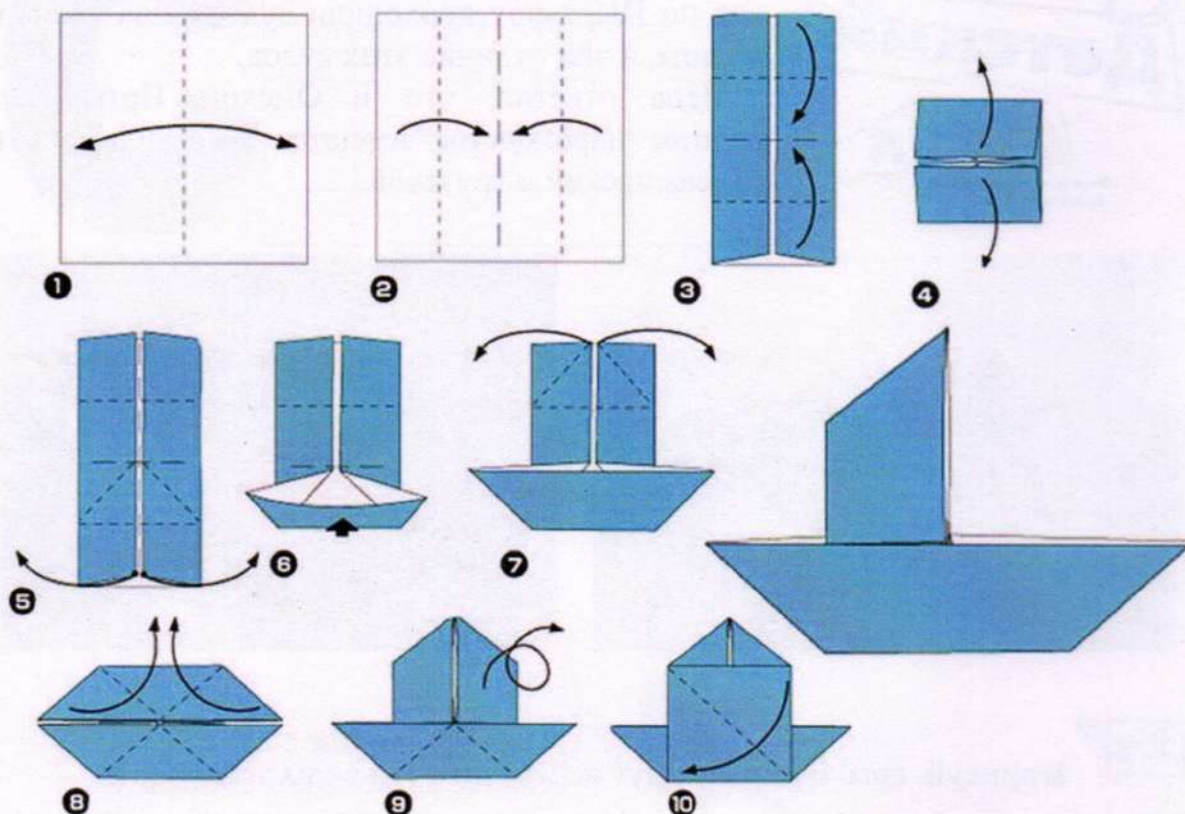
Папа ответил, что в Омском Иртышском речном пароходстве имеются два вида судов: пассажирский и грузовой.



Нарисуй, кого или что могут перевозить эти виды транспорта.



В выходной день родители Саши и Тани решили устроить прогулку по реке Иртыш. От речного вокзала ходят прогулочные теплоходы и катера. Экскурсовод предложил отправиться в путешествие по Омской области. Сделай по схеме из бумаги свой кораблик.



Есть ли в твоём районе водоёмы? **Нарисуй** их на карте наблюдений.



Прочитайте ребёнку произведение: «Легенда об Иртыше».

Обсудите с ребёнком, ответьте на вопросы:

Каким видом транспорта можно добраться по реке Иртыш до реки Обь?

Почему народ складывает легенды о реке Иртыш?



Экскурсия на завод

После экскурсии на завод «ВНИМИ» (Всероссийский научно-исследовательский институт молочной промышленности) Саша и Таня познакомились с продукцией, которую производит завод. Соедини линией продукты производства с заводом «ВНИМИ».



Разработай совместно со взрослым проект о пользе молочных продуктов.



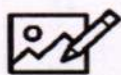
Вместе со взрослыми сделайте из папье-маше² атрибуты молочных продуктов, которые изготавливают для завода «ВНИМИ».

² Пошаговая инструкция для взрослых:

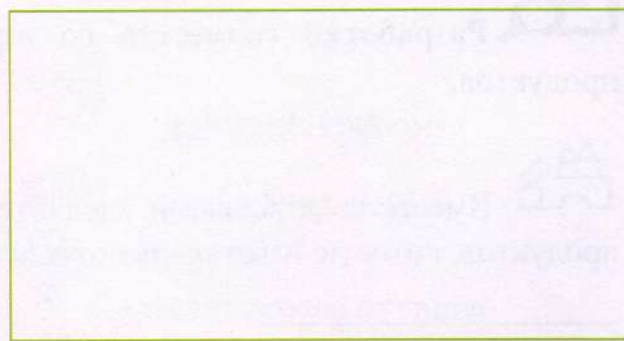
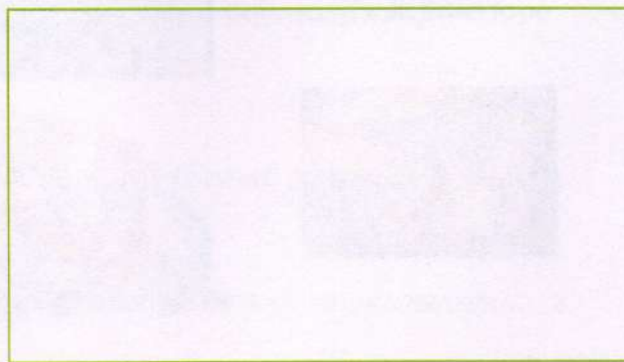
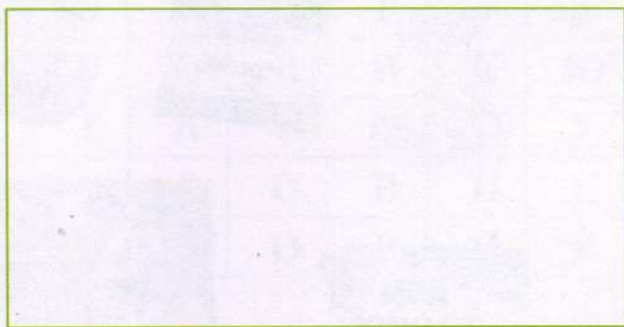
1. Подготовьте необходимые формы.
2. Покройте форму пищевой плёнкой или смажьте растительным маслом, чтобы первый слой не приклеился, а готовое изделие легко снялось с основы.
3. Покройте поверхность кусочками размоченной в клее бумаги и дайте ей высохнуть. Повторяйте этот шаг, пока не получится 6–7 слоев.
4. После высыхания аккуратно снимите заготовку с формы и досушите её, если изнутри она осталась влажной.
5. Покрасьте изделие, чтобы создать однородный фон для росписи.
6. Нарисуйте на поверхности выбранный узор или рисунок.

В поездке

Саша и Таня вместе с родителями летом ездили за ягодами. По дороге они увидели много засеянных полей. Папа рассказал детям, что на полях Омской области выращиваются пшеница, овёс, лён, кукуруза, гречиха, подсолнечник. Назови, чем засеяны поля, изображённые на рисунке.



Нарисуй, что производится из этих растений.

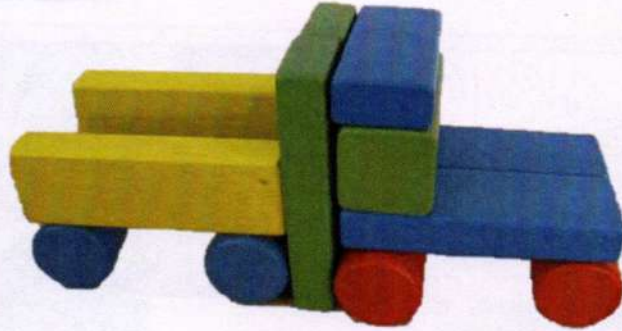


Выучи стихотворение Маргариты Удовиченко «Зёрнышко».

Обсудите с ребёнком, как он понимает выражение «Наш пшеничный колосок вскоре подал голосок»?



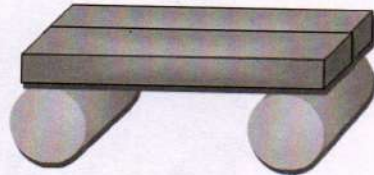
Какие виды транспорта можно увидеть на полях?
Сконструируй по схеме трактор с тележкой.



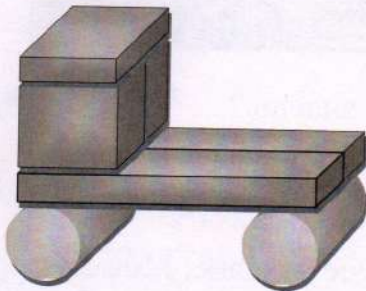
1



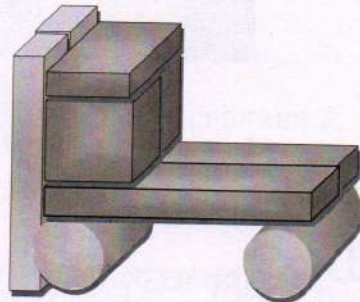
2



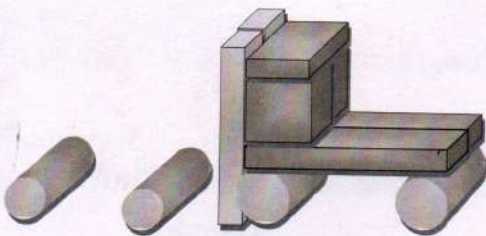
3



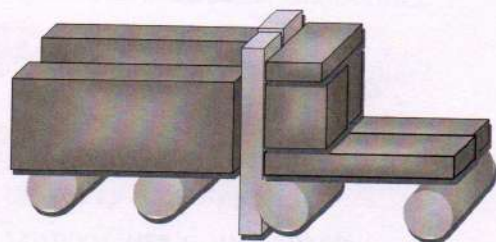
4



5



6



Разгадай кроссенс, чтобы узнать, какую продукцию выпускает завод, изображённый на картинке. Нарисуй продукцию в пустом квадрате.



А какие ещё хлебобулочные изделия ты знаешь?



Слепи из солёного теста хлебобулочное изделие. Можешь придумать сам, что приготовить, или выбрать вариант из образца ниже. В дальнейшем ты сможешь использовать свою выпечку из солёного теста в игре.

Калачи



Плетёнки



Рогалики и круассаны



Хвост

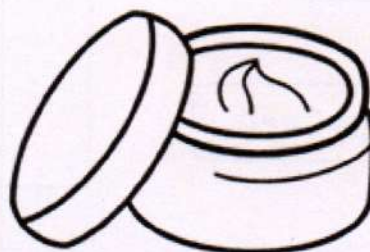
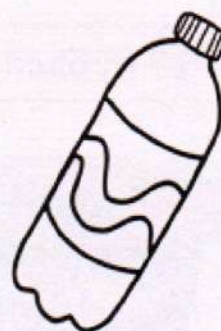
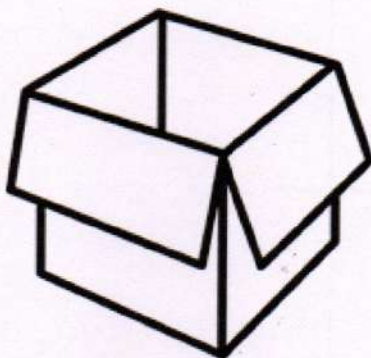


Путешествие на автомобиле

Саша и Таня часто путешествуют с родителями на автомобиле. Они заправляют машину бензином на заправочной станции. А ты знаешь, откуда берётся бензин? Что ещё изготавливают из нефти?



Раскрась только те предметы, которые получают после переработки нефти.



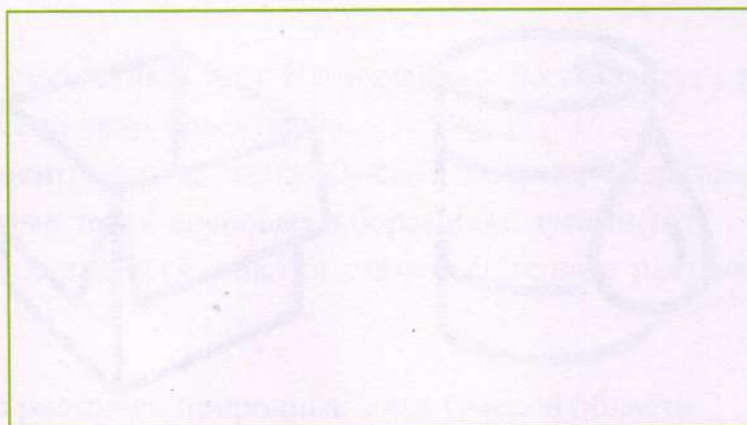
На Любинском комбинате

Семья Саши и Тани любят продукцию, которую производит Любинский молочноконсервный комбинат: сгущённое молоко с сахаром, сливочное масло, кисломолочные продукты, сгущённые сливки с сахаром. Нарисуй деньги, которые необходимы для покупки товара.



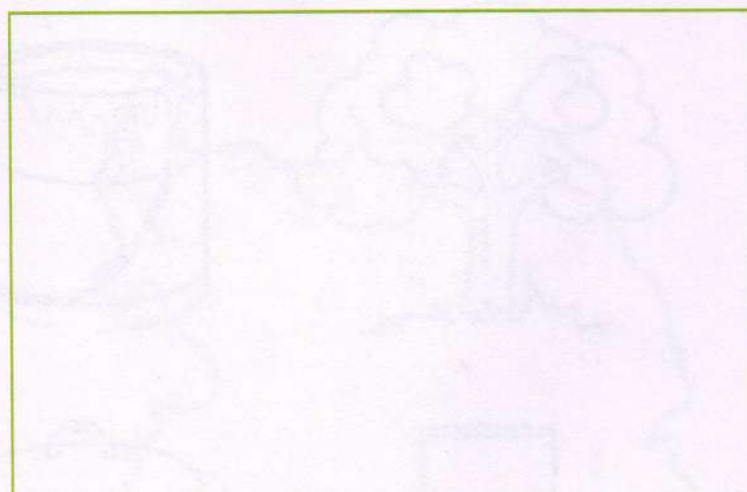
ЦЕНА

11 рублей



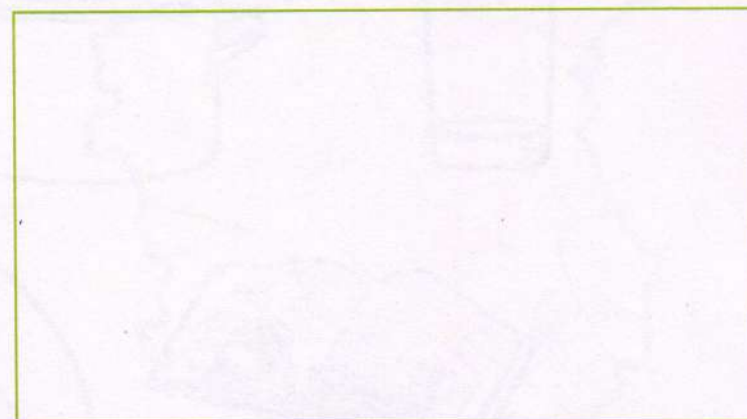
ЦЕНА

17 рублей



ЦЕНА

14 рублей



Фабрика «Сладонез»

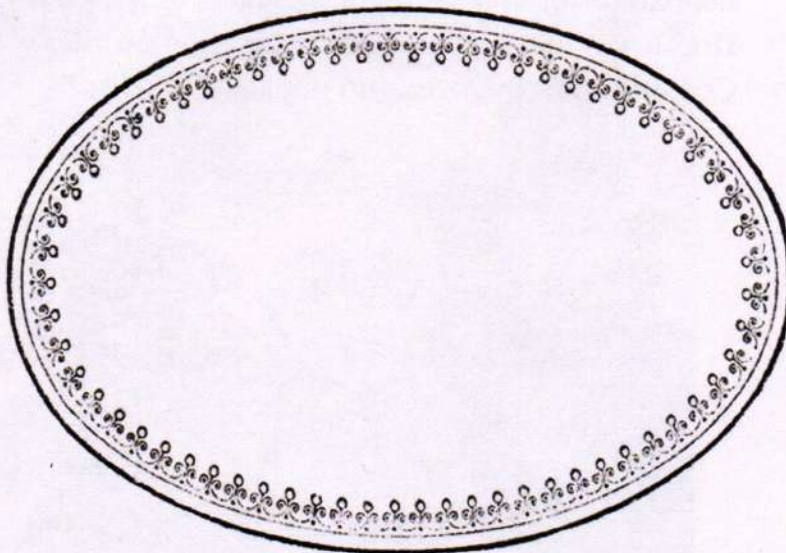
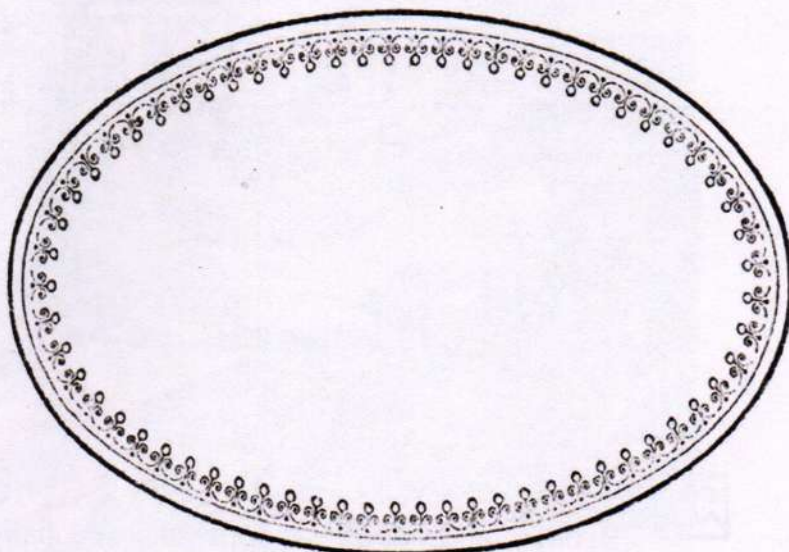
Таня увидела рекламу фабрики «Сладонез» и спросила у мамы, что производит эта фабрика. Мама ответила, что «Сладонез» — это омская кондитерская фабрика, которая выпускает конфеты, печенье, вафли, зефир.



Вырежьте из приложения 10 и **наклейте** на подносы изображения необходимых продуктов для изготовления печенья и конфет.



Слепите из пластилина продукты, которые необходимы для изготовления печенья и конфет.



Проведите исследование, какие производства есть в вашем районе? Придумайте им символы и нарисуйте на карте наблюдений.

Таня и Саша очень любят шоколадные конфеты.

А знаете ли вы, как производят шоколад? Рассмотрите рисунок. Какие действия необходимо выполнить для того, чтобы изготовить плитку шоколада? Подумай, какие действия необходимо провести на каждом этапе и люди каких профессий выполняют эту работу?



Чтобы продукция кондитерской фабрики попала к нам в дом, необходимо, чтобы люди определённых профессий выполнили свою работу. Посмотри на картинки и определи последовательность выполнения работ. Соедини их стрелками по порядку.



Продавец



Пекарь



Водитель



Грузчик



Упаковщик



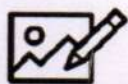
Кондитер

На выставке сельского хозяйства

В Омске каждый год проходит выставка сельского хозяйства. Вместе с родителями Саша и Таня посетили её. Дети узнали, что на территории Омской области есть заводы, фабрики и комплексы, на которых разводят животных и птиц.



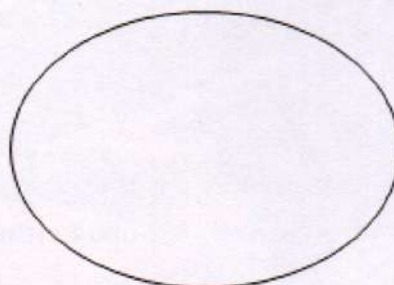
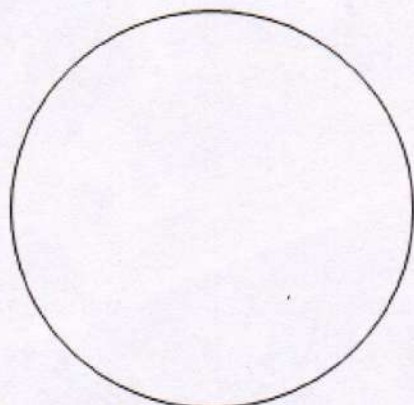
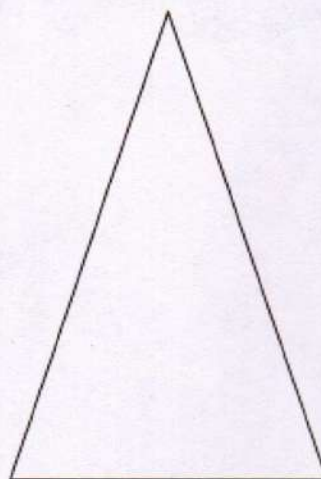
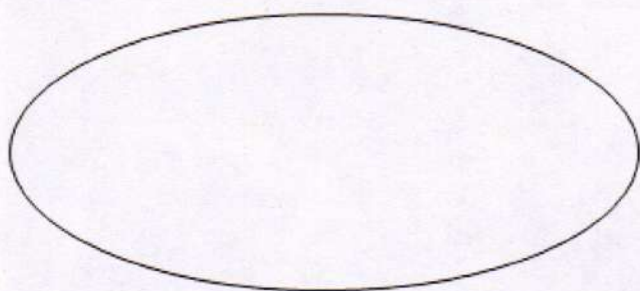
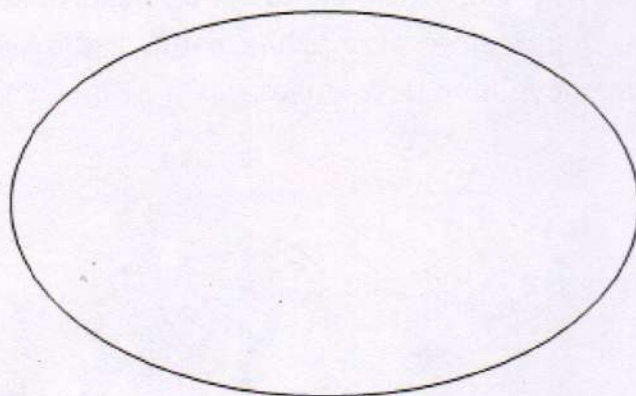
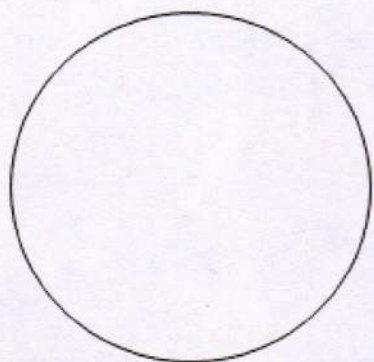
Посетив выставку сельского хозяйства, Таня и Саша смастерили из природного материала птиц, животных и даже человечков. Посмотрите на рисунок. Каких животных и птиц сделали ребята? **Сделайте и вы!**



Вырежи из приложения 9 и **наклей** на карту наблюдений либо **нарисуй** на ней изображения зверей и птиц, которых разводят в твоём районе.

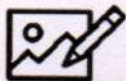
Поездка в посёлок Дружино

Каждую весну мама Саши и Тани ездит в посёлок Дружино за рассадой, где действует теплично-парниковый комплекс, который снабжает свежими овощами и зеленью жителей нашего региона круглый год. Перед тобой геометрические фигуры. Преврати их в растения тепличного комплекса.

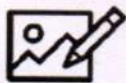
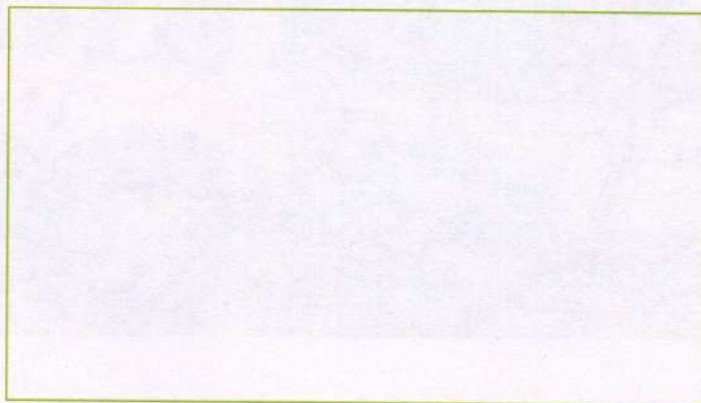
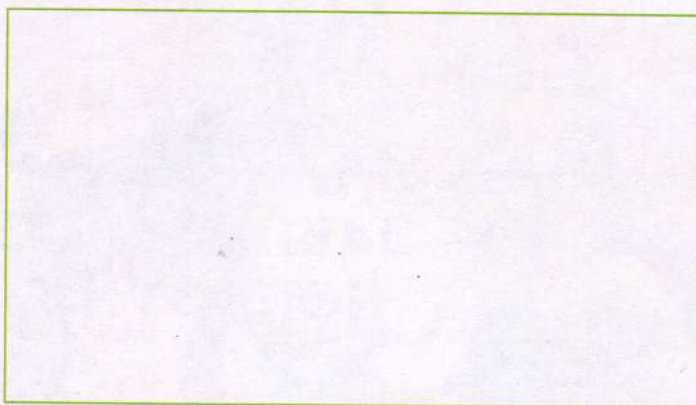


Фабрики мороженого

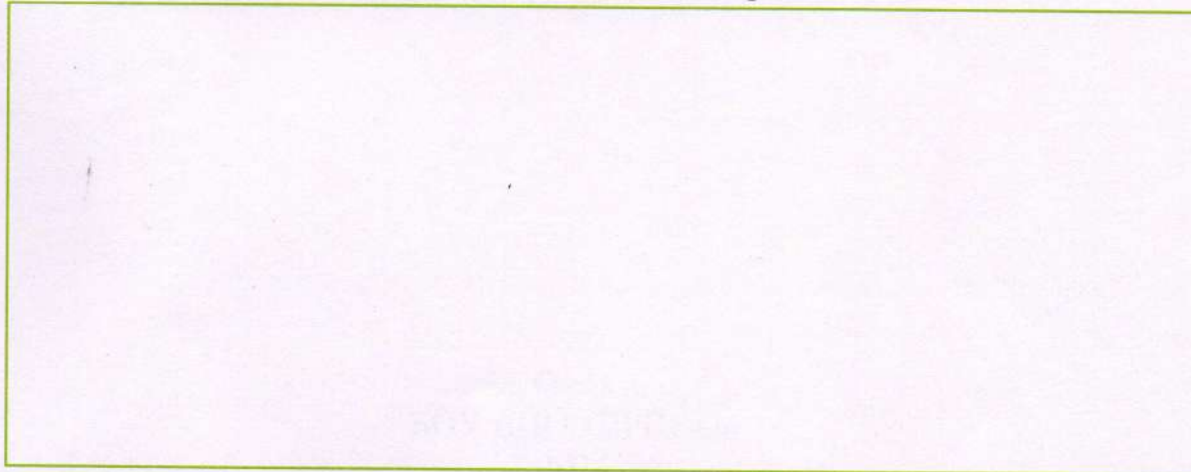
Саша и Таня очень любят мороженое. В Омске две фабрики выпускают мороженое: «Сибхолод» и «Инмарко». Сибхолод выпускает не только мороженое, но и замороженные полуфабрикаты, такие как пельмени, вареники, котлеты, блины.



Нарисуйте продукцию этих фабрик.



Придумайте и нарисуйте свой вид мороженого.



Юный друг!

Рассмотри карту наблюдений, которую ты заполнял, «путешествуя» по Омскому Прииртышью.

Можешь рассказать о своём городе, районе, улице, где ты живёшь?

Не останавливайся на достигнутом, продолжай изучать наш Омский край, и ты узнаешь ещё очень много интересного и полезного!

