

Структура и органы управления образовательной организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности.

Заведующий детским садом координирует работу коллектива по всем направлениям его деятельности и несёт ответственность за её состояние и результаты, обеспечивает развитие детского сада на основе принятой программы развития.

Совет детского сада принимает решения по всем важнейшим вопросам деятельности педагогического и ученического коллективов, не отнесённым к исключительной компетенции заведующего.

Совет образовательной организации является внутренним органом управления образовательной организации, призванным решать задачи стратегического управления образовательной организации. Совет представляет, выражает и защищает общие интересы всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Порядок формирования, срок полномочий, компетенция, функции Совета, а также порядок принятия им решений: Совет состоит из избранных членов, представляющих:

- родителей (законных представителей) воспитанников (выбранных открытым голосованием на родительском собрании);
- работников образовательной организации (выбранных открытым голосованием на общем собрании трудового коллектива);

Совет состоит из 7 человек, из которых: 3- из числа работников образовательной организации, 3- от родителей; 1-заведующий образовательной организации (по должности).

Главными задачами **педагогического совета** являются:

- определение направления образовательной деятельности образовательной организации;
- выбор образовательных программ, образовательных и воспитательных методик, технологий для использования в педагогическом процессе образовательной организации;
- обсуждение и рекомендация к утверждению проект годового плана образовательной организации;

Главными задачами **Родительского комитета** относится решение следующих вопросов:

- обсуждение локальных актов образовательной организации, касающихся взаимодействия с родительской общественностью, решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
- организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей и значению всестороннего развития воспитанника в семье;

- внесение предложений администрации образовательной организации, коллегиальным органам образовательной организации и получение информации о результатах их рассмотрения;
- поощрение родителей (законных представителей) воспитанников за активную работу в Родительском комитете, оказание помощи в проведении массовых мероприятий;
- участие в определении направления образовательной деятельности образовательной организации;
- рассмотрение вопросов, связанных с организацией дополнительных образовательных, оздоровительных услуг, в том числе платных;
- другие вопросы в соответствии с Положением о Родительском комитете.

Старший воспитатель формирует банк данных о состоянии учебно-воспитательного процесса в детском саду, выделяет вместе с объединениями ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов, средств и содержание учебно-воспитательного процесса, осуществляют планирование. Организует исполнение учебных планов, программ, контроль за их выполнением и оценку состояния всех направлений учебно-воспитательного процесса.

Педагог-психолог осуществляет социальную помощь и поддержку дошкольников, осуществляет связь с семьями, специалистами социальных служб.

Учитель-логопед осуществляет коррекционно- развивающую работу для овладения самостоятельной, связной, грамматически правильной речи детей.

Учитель – дефектолог осуществляет поддержку детей, направленную на коррекцию нарушений психомоторного, и интеллектуального речевого развития.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие детского сада, занимаясь материально-техническим оснащением детского сада.